

# **LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES DESDE LOS FACTORES TRANSVERSALES Y DIFERENCIALES: EL CASO DE LAS LICENCIATURAS EN ADMINISTRACIÓN Y BIOTECNOLOGÍA DEL COMPLEJO REGIONAL MIXTECA DE LA BUAP.**

**Alejandra Cedallin Martínez Sánchez**

## **Resumen**

La tesis “Las trayectorias escolares desde los factores transversales y diferenciales: El caso de las licenciaturas en Administración y Biotecnología del Complejo Regional Mixteca de la BUAP”, investigación de grado doctoral, está enfocada a caracterizar las trayectorias escolares del Complejo mencionado. Se fundamenta, en la construcción del estado del arte en el que se identificaron los conceptos y teorías vinculadas a la investigación, como: la teoría de la sociología de la juventud y capital cultural. La estrategia metodológica se aborda desde el enfoque cuantitativo, con un tipo de estudio descriptivo y exploratorio, en el que se estudiaron las trayectorias escolares de los 106 estudiantes pertenecientes a la licenciatura en Administración de Empresas y Biotecnología del Complejo Regional Mixteca (CRM) de la BUAP, a través de una encuesta que se categorizó en factores transversales y diferenciales, cada uno de éstos con sus respectivas variables e indicadores. Factores transversales: familiares, individuales y socioeconómicas; factores diferenciales: institucionales, docencia y académicos.

Para el análisis e interpretación de resultados mediante la aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas en dos sentidos; en el primero, un análisis descriptivo, un análisis de fiabilidad (cuestionario) y análisis de valor; en el segundo, un análisis comparativo (2 muestras); así como un análisis de prueba t para dos muestras y ANOVA para los factores diferenciales. Los datos obtenidos a través de la encuesta aplicada a los estudiantes de licenciatura del CRM, con fundamento en la caracterización diseñada en la presente investigación muestran que 28% de los jóvenes tienen una trayectoria escolar Alta, el 60% cuentan con una trayectoria escolar Media y el 12% tienen una trayectoria escolar Baja. Los resultados exponen que, de los 12 tipos de trayectorias escolares, destacan dos tipologías: media-estable-dependiente (70% Biotecnología a 90% Administración) y media-inestable-dependiente (90% Biotecnología a 80% Administración); es decir, un porcentaje importante tiene un aprovechamiento académico medio y dependiente (no trabaja).

Las propuestas presentadas se enfocarán a contribuir a la solución de la problemática educativa del CRM de la BUAP.