

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA ATENCIÓN INFANTIL DE LA CIUDAD DE PUEBLA

Rosa María Cervantes Alducin

Resumen

Los jóvenes estudiantes se enfrentan a ofertas educativas técnicas y profesionales sin una información seria sobre si la formación y la demanda real de la sociedad son compatibles, incluyendo la información sobre las situaciones especiales que se presentan en cada profesión, un gran número de los jóvenes optan por elegir carreras «nuevas», como la licenciatura en puericultura y técnico en atención infantil, estas carreras se plantean como una buena opción para hombres y mujeres que desean iniciar su educación profesional. Este último punto es el determinante en nuestra investigación lo que se establece por consenso internacional como lo es La Declaración de los Derechos Humanos y Los Derechos de los Niños, no necesariamente coincide con las tradiciones, prácticas y costumbres de cada grupo social.

Las estancias infantiles que pertenecen y son reguladas por diferentes dependencias, son servicios que se otorgan en todo el territorio nacional al ser programas federales, acotamos nuestra investigación avocándonos únicamente a las del campo educativo de acuerdo a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación y a la Clasificación Nacional de Educación, a nivel técnico. Por lo anterior nos avocamos a los servicios de atención infantil públicos brindados por SEDESOL y a los brindados por el DIF porque el servicio es para el público en general sin importar si tienen trabajos formales en área empresarial o para el estado.

La formación educativa tiene como finalidad insertarse en un campo laboral, en el caso de la atención infantil no se ha realizado un estudio de Representaciones Sociales para advertir al estudiantado la carga de género que tiene la profesión, así como el perfil profesional que es buscado en la realidad por los usuarios del servicio, como lo es el caso de la Ciudad de Puebla la cual fue usada como el referente para esta investigación. Se logró observar empíricamente que en el campo laboral de los servicios de atención infantil públicos brindados por SEDESOL tanto como los brindados por el DIF en la Ciudad de Puebla, existe una presencia femenina muy marcada lo que implica la preminencia de mujeres para ser contratadas en dichas instituciones, dejando como consecuencia que la oportunidad de contratación a varones sea muy baja, a pesar de contar con la misma preparación en la atención infantil.

Este problema nos llevó a reflexionar sobre la percepción profesional y la articulación de las distintas profesiones en la estructura social, todo lo que representa la elección de una profesión, su formación profesional y su ejercicio profesional a partir de una oferta educativa desarrollada por parte de la Secretaría de Educación Pública. Lo anterior obedeció a la percepción profesional que existe en la sociedad sobre quién debe ejercer cada profesión, la cual comprende un proceso histórico cultural e ideológico, que le da identidad profesional al sujeto, en su grupo profesional y ante la sociedad La Opinión/juicio con la información que posee una persona según su nivel de estudios, su cultura y su entorno. En el capítulo 4 se realiza la descripción de la obtención de datos y el análisis de los resultados de la investigación, apoyados en tablas, imágenes, gráficas e información recabada con los diferentes instrumentos utilizados en la investigación.