

LA MOVILIDAD DE PROFESORES-INVESTIGADORES COMO ESTRATEGIA DEL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA (BUAP)

María Lilia López López

Resumen

Esta investigación analiza parte de las acciones que se están llevando a cabo en torno a la internacionalización en la BUAP. Por lo que el objetivo principal de este trabajo es analizar el impacto de la movilidad de profesores-investigadores de la BUAP hacia su quehacer profesional y de investigación, por medio de sus experiencias vividas durante las estancias a nivel nacional o internacional, con el fin de proponer lineamientos de intervención dentro de las políticas institucionales en torno a la internacionalización. Asimismo, este objetivo me lleva a contestar las siguientes preguntas de investigación:

1. ¿Qué impacto ha tenido la movilidad de profesores-investigadores de la BUAP hacia su formación profesional y para la comunidad educativa?
2. ¿Cómo se relaciona la movilidad y la acción investigadora de profesores-investigadores de la BUAP en el proceso de internacionalización?
3. ¿Qué acciones ha realizado la BUAP para su internacionalización?
4. ¿Qué significado tiene para la BUAP la internacionalización de la educación superior?
5. ¿Qué significado tiene para los entrevistados el proceso de internacionalización de la educación superior?

Este trabajo se concreta en analizar el impacto profesional y cultural de los profesores-investigadores de la BUAP que realizaron algún tipo de movilidad. El tema de movilidad y de la investigación son los dos aspectos centrales para esta investigación; puesto que los dos conceptos forman parte del proceso de internacionalización de la educación superior. De la misma manera, se realizaron entrevistas para conocer un poco más allá de la conceptualización que se tiene de la internacionalización y su participación en ella. El tener los testimonios de los profesores-investigadores permite identificar qué tanto la investigación impacta en la movilidad; asimismo valorar esta tarea investigadora como parte fundamental del conocimiento y avances tecnológicos y científicos que se unen para elevar la calidad educativa. y así responder a las necesidades de la sociedad.

Se realizó una triangulación de datos obtenidos de tres grupos de los informantes, los que hacen movilidad, los profesores-investigadores sin experiencia de algún tipo de movilidad y el grupo de administrativos adscritos a la DGDI de la BUAP; lo que permitió alcanzar el objetivo principal de este trabajo, responder a las interrogantes planteadas y a la redacción de los siete capítulos que conforman este trabajo de investigación.