

# EL CAMPO CURRICULAR EN MÉXICO: LA PERSPECTIVA DE CUATRO ESPECIALISTAS

Efraín Martínez Ambrosio

## Resumen

La presente investigación pretende aportar un análisis del desarrollo del campo del currículo en México, planteada desde la perspectiva que tienen algunos de los especialistas en el tema. Esta propuesta aborda de manera breve la historia del campo del currículum en Norteamérica y principalmente se centra en las propuestas desarrolladas en el país. Esto significa un esfuerzo por plantear una comprensión del campo curricular desde la voz de los principales investigadores en el país que son reconocidos como especialistas y autoridades en el campo.

Sobre la construcción del objeto de estudio, este tuvo un sustento en las etapas del estado del arte, las cuales fueron: heurística, hermenéutica y holística, aunado a esto, en el convergen la definición del tema y los elementos iniciales que ayudaron a identificar las directrices para elaborar la investigación.

Posteriormente se describen las características del diseño de la metodología empleada en el presente trabajo. Para lograr el objetivo de esta tesis se escogió la técnica más adecuada y se realizó la construcción una *entrevista en profundidad* que busco una reflexión por parte del entrevistado para desarrollar el tema de investigación.

Más adelante se realiza un análisis de la información cualitativa producida – recolectada, este proceso se realizado a partir de la recogida de datos, reducción, análisis e interpretación de los datos y se presenta los resultados a partir diferentes núcleos temáticos identificados en la etapa de análisis.

Y, por último, se realiza una serie de conclusiones a las cuales se llegó a partir de la opinión de cuatro investigadores que desde su experiencia y visión como autoridades en el campo aportan una perspectiva diferente en el desarrollo del campo del currículo en México.