

ANÁLISIS PEDAGÓGICO DEL PLAN Y PROGRAMAS 2011 DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Germán Flores Martínez

Resumen

El objetivo de la presente tesis doctoral fue explorar los fundamentos pedagógicos que tienen el plan y los programas de estudios de la educación primaria en México. Esto permite orientar y ayudar a los docentes a comprender el currículo y con ello la mejora de la práctica docente. Además, los estudios sobre el plan 2011 son muy pocos, y es necesario contribuir a su análisis para aportar a la evaluación del mismo en un futuro.

El planteamiento metodológico es de tipo cualitativo, pero su construcción es única, ya que se elaboró tanto la estrategia, como la unidad de registro, para que estos elementos permitieran dar respuesta a las preguntas de investigación que orientaron la presente investigación. En general se realizó un análisis textual, pero con elementos de distintos enfoques metodológicos que dieron lugar a un procedimiento construido de manera única para esta tesis doctoral.

Uno de los resultados que arrojó la presente investigación fue que el plan y sus programas de estudios 2011 tienen una profunda tendencia marcada hacia la racionalidad técnica, esto se observa en las categorías estudiadas, pero además demuestra una visión muy limitada de lo que significa educar en el siglo XXI. Una de las conclusiones es que el currículo 2011 debe tener otras tendencias científicas en su texto y en sus fines de lo que pretende alcanzar.