

LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DE LOS FORMADORES DE DOCENTES. ESTUDIO DE CASO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL EN TEHUACAN, PUEBLA

José Pedro Valdez Martínez

Resumen

En este documento se plasma la investigación realizada con el objetivo de conocer la construcción de la identidad profesional de los formadores de docentes en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), en Tehuacán, Puebla. Un estudio de caso que pretendió encontrar en: los textos, las palabras, los hechos y las prácticas educativas de los sujetos investigados las explicaciones de cómo al largo de su vida han construido lo que los distingue, pero a la vez lo identifica como formadores.

El estudio implicó utilizar una metodología cualitativa de corte etnográfico por ser la más acorde a los planteamientos propuestos para la investigación. Una vez que se tenía el análisis textual, se procedió al trabajo de campo con las entrevistas. Después, de forma inmediata, se combinaron con las observaciones que complementaron la información entre ambas técnicas. Finalmente se realizaron las sesiones de grupos de discusión, agregando a los alumnos como sujetos de investigación, quienes contribuyeron a mejorar la información requerida. El análisis e interpretación se realizó con apoyo del Software MAXQDA12 y utilizando la triangulación metodológica y de informantes; lo que permitió la contrastación a través de confirmar, refutar y complementar la información obtenida, logrando así la validación del estudio cualitativo.

Las conclusiones más importantes sobre la identidad profesional del formador:

- Se conforma cada día en el actuar personal, en el desempeño profesional, en la formación, en la actualización y en la superación profesional; rehaciéndola como un continuum a lo largo de la vida, por lo que no se constituye de una vez y para siempre.
- Está estrechamente vinculada a la docencia como función principal; las funciones de asesoría y tutoría la complementan, pero la investigación es prácticamente imperceptible.
- Se aceptan una serie de elementos distintivos que los identifican; pero también se reconocen áreas de oportunidad que deberán convertirlas en fortalezas.