

# **EMBARAZO Y ABORTO EN UNIVERSITARIAS; TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN TRANSICIÓN**

**María del Rosario Taxis Zúñiga**

## **Resumen**

La presente investigación caracteriza las trayectorias educativas y las transiciones de las universitarias embarazadas o en situación de aborto de la Facultad de Trabajo Social, Sociología y Psicología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

La tesis está ordenada en 8 capítulos: 1) el estado del arte y planteamiento del problema; 2) juventud, trayectoria educativa y embarazo; 3) marco contextual; 4) estrategia metodológica; 5) análisis de resultados cuantitativos; 6) tipología de trayectoria: embarazo y aborto en universitarias; 7) embarazo y aborto: trayectorias de vida de las universitarias y 8) conclusiones.

Al ubicar al embarazo como punto nodal que modifica el itinerario educativo, se construye el concepto de “trayectoria en transición” como el proceso que viven las universitarias en la toma de decisiones para continuarlo o interrumpirlo, así como la reversibilidad que el embarazo condiciona para salir y entrar de una posición a otro lugar en la trayectoria familiar, laboral y educativa.

La caracterización de las trayectorias educativas, en transición, contempla 12 tipos, las 6 primeras con continuación del embarazo, y los 6 restantes a partir de la interrupción del mismo, por lo que pueden ser: continua, laboral, dependiente; discontinua, laboral, dependiente; continua, no laboral, dependiente; discontinua, no laboral, dependiente; continua, laboral independiente; y discontinua, laboral, independiente. Asimismo, con la finalidad de enriquecer la investigación, se presentan testimonios de 12 mujeres que representan a cada una de las trayectorias.

En este contexto, un primer hallazgo es el alto porcentaje de estudiantes que han vivido una situación de embarazo, y que la decisión de continuarlo o interrumpirlo está influenciada por el contexto sociohistórico y los factores externos (pareja, amigas, familia), la historia personal de la estudiante y el conjunto de expectativas además de los dispositivos institucionales de transición. Las vivencias de las jóvenes están enmarcadas por la violencia de género que ejercen las parejas, las familias y, en algunos casos, los diferentes actores del proceso educativo. Adicionalmente, se encontró que la decisión acerca del aborto sigue estando acompañada de estigma y discriminación por un amplio sector de la población. Todo lo anterior influye en la trayectoria educativa, especialmente en las dificultades que las jóvenes enfrentan para continuar sus estudios.