

# **IDENTIDAD DE JÓVENES ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA**

**Olivia Araceli Aguilar Hernández**

## **Resumen**

En esta investigación se indaga la forma en la que los estudiantes de la licenciatura en psicología construyen su identidad distintiva, entendiendo a los estudiantes como sujetos jóvenes, cuya identidad puede ser conocida a través de la narrativa mediante la cual se expresan y le dan forma. Mirar a través de las voces de los sujetos de la investigación se convierte en la ruta analítica de esta tesis.

Para realizar este trabajo se tomó como referente teórico-conceptual el concepto de identidad, tratado desde diferentes disciplinas de las ciencias sociales que sostienen conceptualmente su naturaleza, que es concebida en este trabajo como el eje donde se producen los complejos procesos que interesa conocer y recrear en la vida de los sujetos investigados.

Los estudios sobre juventud aquí revisados constituyeron un referente fundamental en la búsqueda de definir y puntualizar la atención en los jóvenes como una construcción sociocultural que permitió presentar a los estudiantes como sujetos activos, que interpretan, dan sentido y significado a su experiencia y estructuran una biografía a través de la cual construyen y reconstruyen su trayectoria y escriben de forma cotidiana su identidad como estudiantes.

Una idea que recorre el trabajo se refiere a la importancia y necesidad de aproximarse desde el campo educativo a la exploración de la identidad de los estudiantes considerándolos como sujetos activos, además del interés por abandonar los estudios descriptivos enfocados en hacer de la verificabilidad cuantitativa un modelo privilegiado para hablar de los estudiantes universitarios. El principal reto representó haber construido una estrategia teórico-metodológica propia, con elementos que pudieran dar cuenta de la compleja dimensión subjetiva de las experiencias de los estudiantes de psicología y comprender lo que viven, experimentan y sienten.