

# **LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR EN LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA. MODALIDADES: PRESENCIAL Y SEMIESCOLARIZADA.**

**Vianey García Vázquez**

## **Resumen**

El presente trabajo muestra la investigación realizada en el período de agosto 2012-2015 sobre el análisis de la flexibilidad curricular en la Licenciatura en Administración de Empresas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en sus modalidades presencial y semiescolarizada.

Este análisis se realizó bajo un enfoque metodológico mixto, partiendo de la perspectiva de los actores en el modelo presencial y semiescolarizado, además se considera un estudio descriptivo, pues se realizó el análisis del currículo formal de la Licenciatura en Administración de Empresas.

Asimismo, es un estudio comparativo ya que busca describir y explicar las condiciones y los resultados semejantes y diferentes de ambas modalidades en la Licenciatura de Administración de Empresas.

De manera general, se concluye que si bien, la universidad ha presentado avances en el tema de flexibilidad curricular, aún siguen existiendo problemas inherentes sobre todo a su aplicación, donde se busca una mayor interacción con el estudiante para lograr una adecuada aplicación que cubra con las expectativas del Modelo Universitario Minerva y que permita la formación integral del estudiante.