

# **CAMINO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD ACADÉMICA DE LAS ENFERMERAS CON ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA EN EL ISSSTE DE PUEBLA**

**Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez**

## **Resumen**

En esta investigación nos proponemos desvelar el proceso de reconfiguración de la identidad profesional de las enfermeras egresadas del posgrado en ciencias de la enfermería. Iniciamos con la presentación de los trabajos que abordan el tema de identidad profesional de la enfermera, destacando los rasgos identitarios que las caracterizan.

En el primer capítulo damos cuenta del desarrollo del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), como institución que proporciona atención en salud a los trabajadores del Estado. También se habla del surgimiento de la enfermería como carrera técnica, la nivelación a la licenciatura y, posteriormente, el grado de maestría en ciencias de la enfermería.

En el capítulo segundo abordamos, teóricamente, el concepto de identidad, los tipos de identidad: identidad individual, social y profesional. Además, planteamos la importancia de la realidad social ya que es el espacio donde se objetivan las acciones de los sujetos en la vida cotidiana. Exponemos también los diversos tipos de identidad los cuales contribuyen en la construcción de la identidad de los sujetos: identidad individual, social y profesional. Para comprender ésta última recurrimos a la sociología de las profesiones.

En concordancia con el capítulo teórico, en el tercer capítulo, referimos la metodología empleada, la cual es de corte cualitativo, empleando el método biográfico, mediante relatos de vida desde la perspectiva etnosociológica, como base para la realización de las entrevistas. Presentamos además el análisis de la información para su interpretación.

En los últimos dos capítulos exponemos los resultados de la investigación, en los que distinguimos los diferentes momentos en los cuales las enfermeras construyen su identidad. Un primer momento, lo constituyen los estudios profesionales y su inserción laboral al hospital. Un segundo momento, cuando estudia el posgrado, y se incorpora a actividades educativas, con lo que desarrolla una identidad académica.