

TRAYECTORIAS JUVENILES DE LOS ESTUDIANTES DE SOCIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA: EL REFLEJO DE LAS TRANSICIONES ENTRE EDUCACIÓN, TRABAJO Y FAMILIA.

Edith Salazar De Gante

Resumen

Este trabajo caracteriza las trayectorias juveniles de los estudiantes de la licenciatura en Sociología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, por lo que visualiza tanto los elementos académicos –de la trayectoria escolar- como los familiares y laborales, que se entremezclan en la cotidianidad de los estudiantes durante su trayecto formativo, especialmente en relación con su situación académica, haciendo énfasis en los momentos de transición y de reversibilidad.

La tesis está ordenada en 6 capítulos y se refieren al estado del arte y planteamiento del problema; abordaje teórico; la formación y campo profesional del licenciado en sociología; estrategia metodológica; los elementos de la trayectoria juvenil; y finalmente, trayectorias e itinerarios juveniles estudiantiles. Adicional a ello se presenta un apartado de conclusiones.

En el desarrollo de la investigación se construyeron 6 tipologías de trayectoria juvenil (1. Directa, dependiente, no laboral; 2. Directa, dependiente, laboral; 3. Directa, independiente, laboral; 4. Discontinua, dependiente, no laboral; 5. Discontinua, dependiente, laboral; y 6. Discontinua, independiente, laboral) por las que transitan los estudiantes de la licenciatura en Sociología; asimismo, se caracterizaron 3 itinerarios juveniles estudiantiles: a) ideal, b) semi-ideal, y c) no ideal.

Entre los principales hallazgos identificamos que los distintos recorridos o itinerarios estudiantiles van construyéndose alrededor de la combinación de actividades que los estudiantes tienen que realizar para continuar con su formación académica, aunque esto no necesariamente se convierte en un buen desempeño. En este sentido, la caracterización de las trayectorias juveniles nos permite analizar las distintas condiciones en las que se desarrollan los itinerarios de los estudiantes de sociología. Los resultados nos permiten inferir que las trayectorias se construyen a partir de la combinación de factores macrosociales, pero evidentemente también a partir de factores microsociales, inherentes a los estudiantes de sociología que producen sesgos en las características de las trayectorias.