

Los rituales académicos universitarios: Una interacción simbólica de los estudiantes y profesores de segundo y octavo semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Tomás Atonal Gutiérrez

Resumen

Esta investigación se realizó en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, con el propósito de conocer los rituales académicos generados al interior de las aulas. En la presente indagación doctoral se realiza un análisis sobre el desarrollo de los rituales que dan forma a la práctica docente cotidiana. La práctica educativa en educación superior tiene características muy diversas, algunas de ellas por influencia de organismos internacionales, lo que las hace multifacéticas y con estructuras didácticas diferentes.

Considerando esa variedad de prácticas pedagógicas, el objetivo central fue identificar las interacciones simbólicas que permiten la construcción de los rituales académicos entre estudiantes y profesores de segundo y octavo semestre. Se hizo un comparativo entre estos semestres con la finalidad de observar la diferencia de los rituales realizados, analizando los procesos de acomodación de los estudiantes hacia los profesores, mirando de cerca los procesos simbólicos generados al momento de que los profesores ejecutan su práctica docente.

En la primera etapa de la investigación se realizó una revisión bibliográfica sobre el tema, además de analizar los documentos fundacionales de la Facultad para conocer hasta donde llega la influencia sobre las prácticas generadas al interior de las aulas universitarias. El paradigma educativo de investigación fue el interpretativo. La finalidad de la investigación consistió en comprender e interpretar el fenómeno de estudio, para posteriormente explicar de forma cualitativa los hallazgos. El método utilizado fue el etnográfico. Con estos elementos se observaron el comportamiento y las interacciones de los profesores y estudiantes, conociendo de esta forma la forma de interactuar y el sentido simbólico de las relaciones entre docentes y estudiantes.

El estudio permite descubrir lo que la cotidianidad pedagógica oculta al poner al descubierto los mecanismos que las prácticas educativas generan, pero que al mirarse en conjunto impiden ver las construcciones ritualísticas. Los instrumentos utilizados para la recogida de la información son: las guías de observaciones y entrevistas, las cuales fueron analizadas por medio de inferencias en matrices factuales, para posteriormente discutir los hallazgos y concluir con la investigación.

Dentro de las principales conclusiones está que el ser humano para enfrentar la realidad, regularmente elabora un sistema de rituales cuya realización depende de un conjunto de símbolos que aprende a utilizar como representantes de las acciones del mismo hombre y de los objetos. Con esto se ofrece un material de reflexión a los docentes sobre su práctica profesional con el afán de analizar lo que están haciendo y en lo posible modificarlo para mejorar los procesos áulicos en favor del aprendizaje de los estudiantes.