

EDUCACIÓN Y VALORES EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA, ESTUDIO DE CASO DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO

Autor: René Elizalde Salazar

Resumen

Uno de los efectos de la globalización es revelar la existencia de una pluralidad de culturas y por lo tanto una diversidad de valores que antes no se conocían. Por lo tanto, lo extraño del fenómeno de la mundialización no proviene de la desaparición ilusoria o retórica de los valores. Es posible incluso que hoy en día existan demasiados valores, ya que la crisis que estamos atravesando indica que hemos perdido nuestra orientación ética y que ya no vemos el horizonte al que debemos dirigirnos. En la actualidad el país se encuentra inmerso en una profunda crisis social caracterizada no solamente por las dificultades económicas que se enfrentan, con un exiguo crecimiento que repercute en una incapacidad de estructurar para generar los empleos que la sociedad demanda. Uno de los sectores sociales que más ha sido afectado por esta situación de crisis social, económica y de violencia que enfrenta el país es el de los jóvenes. Respecto a las dificultades de acceso a la educación y la deserción escolar, diversas investigaciones han analizado ampliamente la relación tan estrecha que existe entre el contexto social y familiar, el capital cultural del estudiante y el éxito o fracaso escolar.

Ciertamente, la situación que se vive obliga a plantear la cuestión de los valores en el marco de una crisis generalizada, cuyos efectos alteran estructuras, articulaciones y procesos de la sociedad en general. En un sentido delimitado, la educación es valorada por su utilidad para conseguir trabajo o empleo y un ingreso al cual se vinculan la movilidad social, pautas de consumo, una situación de clase y condiciones de bienestar. Ciertamente, es importante reconocer que aun cuando el tema de los valores ha cobrado relevancia en la actualidad, no es un tema nuevo en el debate educativo ya que las distintas visiones de la educación han tenido posiciones muy claras al respecto. Para el análisis se consideraron elementos de rigor estadístico, por lo que primeramente se abordan las características descriptivas de las muestras de estudio que corresponden a los grupos de formación inicial y al grupo de servicio social, las características que se exponen son aquellas que permitieron hacer comparables y generalizables las observaciones de la técnica metodológica posterior y que al mismo tiempo establecen las diferencias estructurales de influencia de los campos en el que se encuentran, ya sea el académico universitario o el institucional hospitalario. El tercer punto a tratar, en este capítulo nos remite a las consideraciones de los niveles de análisis del modelo técnico metodológico y a la construcción de los perfiles valorativos a partir de los valores de ajuste del propio análisis de correlación canónica. Esta diferencia geométrica en la posición de los dos perfiles axiológicos es la que puede representar cuantitativamente el grado de reestructuración axiológica y su tendencia polar hacia el fortalecimiento o antagonismo de valores de cada dimensión, para los grupos focales de estudio. Para las conclusiones se presenta el mapa de relaciones con las tendencias axiológicas de cada categoría, representando por este método las tensiones morales que conforman cada dimensión ética ciudadana y que nos permiten hacer generalizaciones sobre la tendencia en el habitus profesional del médico situado en las instituciones de salud del estado de Tlaxcala y que es reproducido en la formación del grupo de estudiantes de la licenciatura en los dos campos de estudio, académico universitario en la formación inicial y hospitalario en la formación del servicio social.