



**LAS POLÍTICAS NEOLIBERALES DENTRO DE LAS REFORMAS
CURRICULARES
“UN PROCESO REGRESIVO DENTRO DE LA EDUCACIÓN”**

Ángel Feliciano Salomón Galicia
yeiahuizotl@gmail.com

Resumen

Las actuales reformas educativas a nivel mundial se encuentran estructuradas y sustentadas bajo la organización de un sistema político-económico neoliberal el cual tiene como emblema los valores mercantiles de la competitividad y la productividad industrial, este modelo neoliberal que se encuentra en desarrollo durante este siglo ha retomado en sus proyectos educativos-curriculares aspectos regresivos del arcaico y caduco modelo pedagógico tradicional-industrial de los años cincuenta y sesenta (Taylorismo y Fordismo) los cuales están estructurados en la teorías de mercado donde el eficientísimo, la producción en serie y la concepción de la escuela como una empresa son su fundamento esenciales.

Las grandes empresas transnacionales y el poder privado observan que el campo educativo resulta fértil para llevar a cabo reformas curriculares basadas en el modelo económico de libre mercado, además visionan el sector educativo como una mina de oro de donde podrán obtener sus recursos y sostenimiento, por esta razón en países en subdesarrollo se implanta reformas educativas y curriculares complementado reformas económicas y de mercado que solo buscan el beneficio de las potencias globales encapsuladas en el grupo de los G7.

En las dos últimas décadas del siglo XX el mercado y el poder cambiaron de manera creciente en favor de las grandes empresas privadas que son las que dan empleo en función de sus intereses y que ahora quieren dominar la educación, dar educación y reducir la educación según el tipo y número de empleados y trabajadores que demandan. (GONZÁLEZ, 2013)



En tal situación de mercado globalizador se encuentran los sistemas educativos a nivel global, que día a día viven un proceso de despedagogización por parte del sistema neoliberal, este proceso de despedagogización referido a la limitación y erradicación de conocimientos y contenidos pedagógicos dentro del diseño curricular, incorporando conceptos mecanicista de mercado para subordinación de las políticas educativas nacionales a la lógica del mercado y la propiedad privada.

Palabras clave (máximo 5)

Reformas educativas, neoliberalismo, política global, mercado.

Planteamiento del problema

¿Cuál es el objetivo del modelo neoliberal dentro de las reformas curriculares a nivel global?

Justificación

Los sistemas educativos se encuentran en correspondencia directa con los modelos de desarrollo de la sociedad, de ahí importancia de realizar un análisis que permita conocer e identificar los poderes hegemónicos que se imponen dentro de modelos educativos y en las reformas curriculares.

Fundamentación teórica

La fundamentación teórica se encuentra estructurada con base a la teoría de la reproducción y la crítica por parte de autores como Peter Mc Laren, Henry Giroux y Michael Apple a la educación capitalista.

McLaren y otros educadores críticos han demostrado que durante el último decenio el neoliberalismo y el nuevo capitalismo han tenido más influencia que nunca en todos los aspectos de nuestras vidas. Por ende, ha tenido una



clara influencia también sobre la educación. Las estrategias neoliberales destinadas a convertir las escuelas públicas en espacios privados organizados por las dinámicas de la administración y el eficientísimo han sido por demás efectivas, produciendo un imprevisto y triunfal retorno al fordismo. (HUERTA & PRUYN, 2007)

Objetivos

- Conocer el impacto de las políticas neoliberales en las reformas educativas-curriculares dentro de países en subdesarrollo.
- Analizar el objetivo de las reformas curriculares a nivel global.

Metodología

Documental

(De tipo bibliográfica y Cibergráfica)

Resultados

En este trabajo se exponen los principales resultados de la investigación documental acerca de las políticas neoliberales dentro de las reformas educativas en países en subdesarrollo. Mediante un detenido análisis sobre cómo actúan las reformas curriculares dentro de las instituciones educativas, para saber cuál es el impacto dentro de la sociedad y cuál es el objetivo de estas reformas educativas.

Conclusiones

No hay duda alguna que las políticas neoliberales se encuentran dentro del discurso educativo y sus reformas, las teorías económicas retornan a



dominar la escuela mediante su ideología de mercado dirigida a la obtención de ganancias, todo esto impulsado por los grandes organismos internacionales como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial. Tanto el modelo económico global y sus reformas educativas son importados de países ricos para seguir reproduciendo la ideología dominante a nivel global y seguir creando desigualdades educativas.

Como afirma Ángel Díaz Barriga(2005) Las reformas que actualizan los sistemas educativos en América Latina siguen siendo modernizaciones en la pobreza. No solo por la escasez de recursos económicos, que ofrecen serias dificultades para dotar la escuela de una tecnología más acorde con el mundo actual, sino porque, en su carácter premoderno, América Latina sigue dando gran valor a las recomendaciones que surgen de ciertos organismos internacionales...

Referencias bibliográficas

ÁLVAREZ, Lozano, Luis (coordinador), Un mundo sin educación, segunda edición, Dríada, México, 2007.

APPLE, Michael, Ideología y currículo, segunda edición, Akal, España, 2008.

GONZÁLEZ, Casanova, Pablo, La universidad necesaria en el siglo XXI, cuarta edición, Era, México, 2013.

IBARROLA, María (compiladora) Las dimensiones sociales de la educación, primera edición, SEP-El caballito, México, 1985.

BAUDELLOT, Christian y ESTABLET Roger, La escuela capitalista, séptima edición, Siglo veintiuno, México, 1981.

McLAREN, Peter, La vida en las escuelas, Una introducción a la pedagogía crítica en los fundamentos de la educación, cuarta edición, Siglo XXI, México, 2003.

GIROUX, Henry, Teoría y resistencia en educación, séptima edición, siglo XXI, 2008.

HUERTA, Charles Luis y PRUYN, Marc, De la pedagogía crítica a la pedagogía de la revolución; ensayos para comprender a Peter Mc Laren, segunda edición, Siglo XXI, México, 2007.