



Perfil formal del plan de estudios vs. perfil real del alumno de nuevo ingreso de la carrera de médico general de la UAS

Rocío Medina Dorado

rocío_animo@hotmail.com

Universidad Autónoma de Sinaloa

RESUMEN

Se realizó un estudio dirigido a conocer los intereses predominantes en diversas áreas profesionales en alumnos del primer semestre de la licenciatura en Médico General de la Universidad Autónoma de Sinaloa, relacionándolo con lo establecido en el perfil de ingreso. Se aplicó un test vocacional denominado Inventario de Intereses Profesionales del Dr. Carl F. Hereford el cual refleja los niveles de preferencia en las diversas áreas profesionales como: mecánico, persuasivo, cálculo, musical, biológico, humanístico, artístico, físico y literario. Estas categorías concentran los puntajes de las noventa acciones indicadas en el test. Respondieron 183 alumnos de cuatro grupos del primer semestre, los niveles predominantes en las áreas de intereses profesionales fue: humanismo 19%, biológico 19%, musical 15%, físico 12% y persuasivo 11%, el resto de las áreas queda por abajo del 10%.

Palabras clave: Perfil de ingreso, intereses profesionales, primer año, facultad de medicina.





INTRODUCCIÓN

El estudiante que ingresa a medicina requiere un nivel de compromiso muy amplio en su formación profesional, ya que la esencia de la carrera va más de aprendizajes cognoscitivos, se requiere enfatizar en elementos que den cuenta de intereses, habilidades y actitudes resumidos en aspectos vocacionales.

“En su primer año de universidad los alumnos enfrentan problemas que surgen tanto de la transición que viven como adolescentes por lo que significa el paso de la escuela a la universidad. Inevitablemente lleva un sentido de pérdida y al mismo tiempo de nuevas oportunidades. Estas generan expectativas y sueños que se espera lograr. La forma como se equilibran tanto las pérdidas como las oportunidades y se disminuye el grado de tensión que se produce es crucial para el estudiante que ingresa a la universidad”. (Latham y Green: 1997)

Para un adolescente resulta una tarea difícil en la toma de decisión para el ingreso a una carrera profesional, ya que es un área donde se va a desarrollar toda la vida y esto se dificulta con mayor nivel cuando el joven no tiene claridad en sus intereses y aptitudes. El discernimiento vocacional es un proceso que genera ansiedad, conflicto y contradicciones a muchos jóvenes, esto es causante de decisiones no asertivas, generando la deserción y cambio de carreras por lo general en los primeros años de licenciatura.

Posteriormente esta incertidumbre puede volver a presentarse en el momento de enfrentarse a la vida laboral, al pensar en cuál será la dirección adecuada para dirigir su carrera profesional.

En este sentido resulta imprescindible contar con una medición de intereses profesionales, para determinar el ingreso a la Licenciatura de Médico General de cada uno de los aspirantes, para cumplir con lo establecido en el perfil de ingreso de la carrera el cual se cita en líneas posteriores.





Respecto a los intereses, podemos señalar que se refieren a los valores cognitivos (ideas) y afectivos (emociones), que se elaboran a partir de la experiencia personal que y que sirvan para explicar y predecir la forma como se va a actuar en relación a las preferencias hacia personas, objetos, actividades, etc.

En este trabajo el instrumento utilizado es un inventario de intereses profesionales "Hereford", el cual aborda nueve áreas las cuales se describen a continuación:

Mecánica: Preferencia en trabajar con máquinas y herramientas, construir y arreglar objetos mecánicos, artefactos muebles, etc.

Persuasivo: gusto por trabajar con las personas, convencer a otros, proponer sus puntos de vista y programar diversas actividades, así como vender artículos, o liderar a los compañeros.

Cálculo: Agrado por trabajar con números, en actividades como la contabilidad, estadística, teneduría de libros, matemáticas, etc. En general, los ingenieros economistas, administradores, contadores, etc. Revelan un interés vinculado al cálculo.

Musical: gusto por tocar instrumentos, bailar, leer sobre música, estudiar la vida de compositores famosos, asistir a conciertos, etc.

Biológico: la investigación científica y la transferencia de conocimientos: realizar experimentos en laboratorios, dedicarse a prevenir enfermedades, curar, trabajar en el desarrollo y producción de especies animales y vegetales.

Humanístico: se revela la preocupación por remediar la necesidad del prójimo y procurarle mayor bienestar espiritual y físico: en el interés por servir a los necesitados (enfermos, niños y ancianos) patrocinar centros infantiles, realizar colectas para ayudar etc.

Artístico: agrado por hacer trabajos de creación manual, utilizando combinaciones de colores, materiales, formas y diseños. Expresan su interés decorando habitaciones en general, haciendo arreglos florales, dibujando carteles, tomando fotografías, etc.

Físico: agrupa el estudio científico de la materia y la energía así como el cálculo matemático que permite describir su evolución.





Literario: se centra en el lenguaje considerando como medio de expresión. Implica agrado por leer, expresar las ideas de forma oral o escrita, estudiar idiomas, resolver acertijos literarios y crucigramas.

La facultad de medicina considera que el alumno al ingresar debe ser capaz de:

- Utilizar a nivel básico los instrumentos culturales, científicos, técnicos y axiológicos para analizar problemas individuales y de la sociedad.
- Comunicar sus conocimientos, ideas, juicios y valores en forma oral o escrita con claridad y corrección, así como interpretar los mensajes recibidos en ambas formas.
- Estudiar por sí mismo y en equipo, poniendo en práctica, métodos y técnicas eficientes que le permita un proceso intelectual.
- Desarrollar sus hábitos de estudio para captar ideas y memorizar.
- Percibir, comprender y criticar, a partir de los conocimientos adquiridos, las condiciones culturales, socioeconómicas, políticas y ecológicas, de su comunidad y de su país, y participar conscientemente en su mejoramiento.
- Contar con los conocimientos que le permitan desenvolverse en esta institución educativa.

Cabe mencionar que se observa aquí una incongruencia al solicitar conocimientos, habilidades y actitudes en los aspirantes, cuando la institución se centra sólo en evaluar aspectos cognitivos, basados en un examen de tipo CENEVAL.





PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Debido a un proceso muy selectivo, la lógica nos llevaría a pensar que han sido aceptados los mejores estudiantes, pero qué hay de la facultad, ¿realmente qué es lo que pasa en su proceso de selección?, ¿quedan los mejores?, por tanto reflexionemos en cómo son evaluados, bajo un examen que recae sólo en conocimiento cognitivo. Qué pasa con los aspectos integrales del aprendizaje, me refiero a las habilidades, actitud ante la medicina y sus servicios a futuros pacientes.

Los intereses profesionales es un elemento poco evaluado por muchas instituciones, al parecer queda en un segundo término, se asume que el solo hecho de solicitar el ingreso a un programa supone un verdadero interés del alumno por la profesión en cuestión, valdría la pena que esto fuera explorado antes de recibir a nuestros estudiantes en un programa, en tanto que pueden ser otros factores los que conduzcan a un alumno a tal situación, sobre todo en una carrera tan importante como lo es medicina.

Al pensar en un perfil deseable de ingreso de nuestros estudiantes, plasmado en un plan de estudio, es coherente que pensemos en esos elementos que contribuyen a realizar una selección óptima y se refleje en el transitar de la formación profesional.

Aquí surge nuestro cuestionamiento: ¿Los intereses profesionales de los alumnos que solicitan su ingreso a medicina, están realmente relacionados con esta carrera?

OBJETIVO: Identificar las áreas de interés profesional en los alumnos de nuevo ingreso a la licenciatura de médico general, y su relación con el perfil de ingreso a la carrera en la Universidad Autónoma de Sinaloa.



METODOLOGÍA

Esta investigación se realizó en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Sinaloa ubicada en Culiacán, Sinaloa. Este trabajo concentró su estudio en cuatro grupos del primer semestre de la carrera de médico general, el cual representa el cincuenta por ciento de la matrícula de primer año correspondiente al ciclo escolar 2010-2011.

Por tanto esta investigación corresponde al paradigma mixto (cualitativo y cuantitativo) su tipo de estudio es descriptivo y el instrumento de aplicación es el test.

En este sentido se trabajó con un Inventario de Intereses Profesionales del Dr. Carl F. Hereford, el cual es una medida de interés en algunas áreas, consta de noventa actividades por hacer y contribuye a determinar nivel de interés en áreas como: mecánico, persuasivo, cálculo, musical, biológico, humanístico, artístico, físico y literario.

La aplicación de test fue en cada una de las aulas de los cuatro grupos (1-1, 1-2, 1-3 y 1-4), en los cuales su población oscila en 183 alumnos. El maestro del grupo se mantuvo fuera del aula y el tiempo para contestar el test fue libre, en menos de una hora todos los alumnos entregaron sus test.

Los datos fueron concentrados en una tabla, donde se retomó los cuatro niveles de interés más alto de cada alumno, por tanto se refleja de manera grupal las áreas con mayor interés.





RESULTADOS

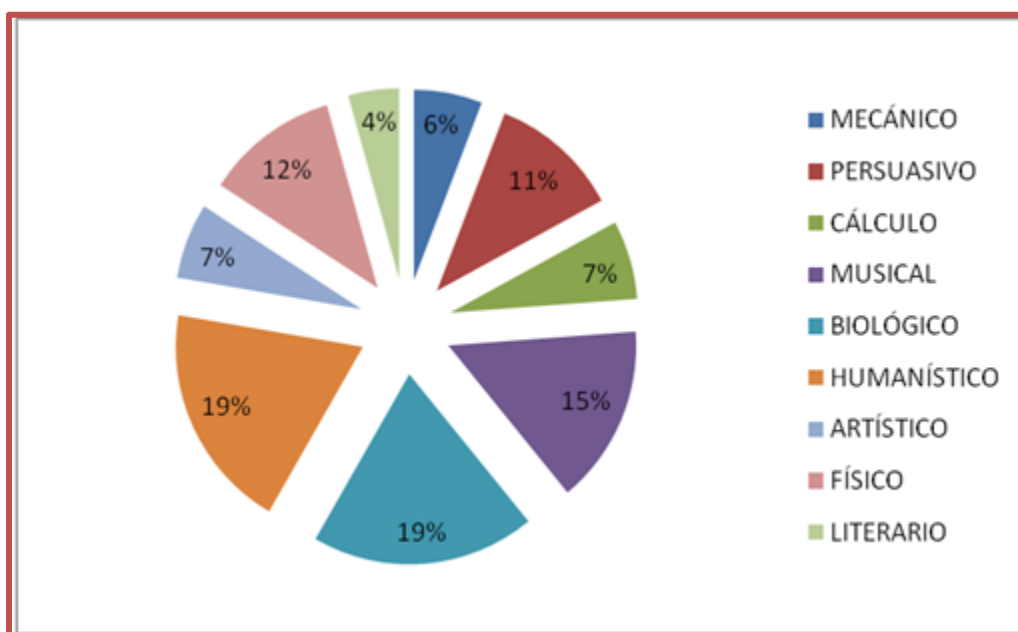
De acuerdo a la interpretación de los datos surgidos por los alumnos del primer semestre de la licenciatura de médico general de la UAS, las áreas de intereses profesionales predominantes es el biológico y humanismo con 19% en ambos, en segundo lugar se observa que se interesan por el área musical con un 15% y las áreas con menor interés es el literario con un 4% y el mecánico con un 6%.

Tabla 1. Resultados por porcentajes de las áreas de intereses profesionales.

GRUPO	A	B	C	D	E	F	G	H	I
GRUPO 1	28	34	27	23	28	28	28	24	28
GRUPO 2	21	20	37	22	22	23	26	30	31
GRUPO 3	28	23	16	24	26	23	13	27	13
GRUPO 4	23	23	20	32	24	26	34	19	28
TOTAL									
PORCENTAJE	6%	11%	7%	15%	19%	19%	6%	12%	4%

A: Mecánico, B: Persuasivo, C: Cálculo, D: Musical, E: Biológico, F: Humanismo, G: Artístico, H: Físico, I: Literatura.

Grafica 1. Resultados del inventario de intereses profesionales del Dr. Carl F. Hereford





CONCLUSIONES

A raíz de los resultados arrojados en la aplicación del inventario de intereses profesionales del Dr. Carl F. Hereford a los alumnos del primer semestre de la Licenciatura de Médico General de la Universidad Autónoma de Sinaloa, se observa que las áreas de intereses profesionales preponderantes son las del tipo biológico y humanismo (19%), las cuales se relacionan con el perfil de ingreso planteado en el plan de estudio. Cabe destacar que el área menos predominante es la literaria con un 4%, siendo que el perfil de ingreso lo plantea como un requisito básico. Aun cuando las áreas con mayor porcentaje correspondan al perfil de ingreso, es notable la diversidad de intereses por parte de los alumnos en cuanto a sus preferencias profesionales no señaladas en el perfil formal.

REFERENCIAS

- Latham Gloria., Green Pam. "The Journey to University: A study of "the First Year Experience". Faculty of Educacion, Language and Community Services. Royal elbourne Institute of Technology.Australia.Document URL:
- <http://ultibase.rmit.edu.au/Articles/dec97/greenlath1.htm>. Last Updated: 19-December-1997 by Marita Mueller
- (S/A). Educación salesiana manual. Manuel de orientación: Chile <http://www.salesianospuertomontt.cl/Docs%20SDB/Pocs/Edusal/2Basico.pdf> - Encontrado: 25-junio-2011
- <http://medicina.uasnet.mx/index.php?p=31>

