



## REFLEXIONES ALREDEDOR DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LOS TUTORES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Moreno Cely Claudia Patricia [claudiapatty90@gmail.com](mailto:claudiapatty90@gmail.com)

Espejo Lozano Ruby Lisbeth

Espejo Ortiz Jaime Andres

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

### RESÚMEN

El propósito del artículo es dar a conocer avances del proyecto de investigación titulado Prácticas Pedagógicas a través de la Virtualidad en Tutores de Educación a Distancia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, relacionando las reflexiones que se han generado en los docentes del Programa en Educación Básica, producto de su desempeño. Los resultados son adelantos de los elementos conceptuales dados por el tutor; proveniente de tres grupos focales, integrado por tres docentes de distintas áreas del conocimiento y quienes proporcionaron su experiencia a través del discurso el cual se analizó desde preguntas semi estructuradas.





## PALABRAS CLAVE

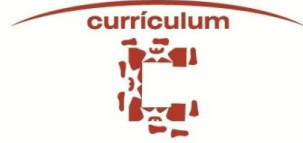
Prácticas Pedagógicas, Educación a Distancia, Reflexión

## INTRODUCCION

La tendencia actual, muestra un interés ante proceso de migración de lo presencial a lo virtual, sustentado por modelos pedagógicos innovadores, didácticas de interacción novedosas y prácticas pedagógicas de enseñanza y aprendizaje, llamativas para el contexto general de la formación. En este sentido, la presente investigación aborda es de un análisis integral de la modalidad educativa virtual, las prácticas pedagógicas que se suscitan allí en el contexto de la labor del tutor y su interacción y experiencia con el uso de herramientas infocomunicacionales como lo es la Plataforma MOODLE, el contexto de desarrollo de las prácticas pedagógicas muestra discursos educativos que se deba tener entre la formación para la técnica y la instruccionalidad y, la formación para lo humano bajo un sentido que acierte en el mejoramiento humano, el pensamiento crítico y el aprendizaje colaborativo.

Dar un primer paso en la investigación de este campo conceptual, arrojará resultados propositivos para la comprensión de una modalidad educativa en un lugar, que involucra cada vez más a muchas personas, tutores, estudiantes y comunidad académica.





## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

## PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

## OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

## HIPOTESIS

## METODOLOGÍA



## CONCLUSIONES

## BIBLIOGRAFÍA