



Congreso
Internacional
de Educación
Evaluación

2018

Congreso
Internacional
de Educación
Evaluación

2018

PROGRAMA DE MESAS DE TRABAJO Y CARTELES



MESA 1

ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y EL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Jueves 27

Lugar: Salón 1. Lobby del Centro Cultural Universitario

Moderador: Alfredo Brambila Hernández

Apoyo Técnico: Alexis Nava Ramírez, Yessica Paredes González

APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:30 12:45	La evaluación del aprendizaje matemático desde una enseñanza virtual.	A014	Erick Radai Rojas Maldonado/
12:45 13:00	Evaluación y retroalimentación formativa en la mejora de la educación matemática.	A113	Adriana Gómez Reyes/ Ángel Homero Flores Samaniego
13:00 13:15	Un estudio sobre la actitud en estudiantes de secundaria sobre el uso de las TIC en matemáticas.	A204	Octaviano García Robelo/Maritzta Librada Cáceres Meza/
13:15 13:30	Contraste entre el dominio del conocimiento matemático escolar y el pensamiento matemático avanzado en un grupo de alumnos con aptitudes sobresalientes.	A215	Gilberto Castillo Peña/ Miguel Ceja Cruz/ Carmela Sánchez Rodríguez/
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

DEBATES EN EVALUACIÓN

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	La evaluación didáctica... ¿enferma?.	A017	Adriana Berenice Celis Domínguez/ Enrique Torres González/
17:45 18:00	La diversidad conceptual de la evaluación.	A030	Graciela Amira Medecigo Shej/ Miguel Ángel Machorro Cabello/ Irma Quintero López/
18:00 18:15	Evaluación del proceso educativo. De la reflexión a la acción.	A033	Policarpo Chacón Ángel/
18:15 18:30	Significado de la evaluación para profesores y alumnos de Psicología Iztacala.	A122	Miguel Ángel Martínez Rodríguez / Ana Elena Del Bosque Fuentes/ María de los Ángeles Cano Calderón
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Jueves 27

Lugar: Salón 2. Lobby del Centro Cultural Universitario

MESA 2

Moderadora: Celia Quintana Terés

Apoyo Técnico: Iveth Calpulalpa Parra, Alejandra Lozano Martínez

ESCRITURA Y LECTURA			
Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:30 12:45	La escritura académica en la formación del Licenciado en Educación Especial en actividades principalmente escolarizadas	A009	Mauricio Zacarías Gutiérrez/ Denicia Ma. Juana Eva Luna/ Equihua José Macías /
12:45 13:00	Una evaluación de la intervención en la alfabetización inicial.	A199	Ana Guadalupe Cruz Martínez/ Cristina Yazmín López Vázquez/
13:00 13:15	Evaluación de la escritura en documentos recepcionales.	A227	Sinhué Reyes Reyes/
13:15 13:30	Niveles de Comprensión lectora y Meta-comprensión en estudiantes de segundo y octavo semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la UATx.	A222	Johnatan Delgado Aguilar/ Ariadna Gisela Jiménez Vásquez/
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

ESCRITURA Y LECTURA			
Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Experiencias de estudiantes universitarios al emplear estrategias para la resolución de pruebas de comprensión lectora inferencial en italiano.	A024	Alejandra Platas García/ Verónica Reyes Meza/ José Martín Castro Manzano/
17:45 18:00	Evaluar para comprender la novela breve en educación secundaria.	A028	Armando Balcázar Orozco/ Belem Reséndiz Núñez/ Jorge Ramírez Condado/
18:00 18:15	El desempeño escolar de estudiantes universitarios, un estudio desde la auto-percepción sobre sus habilidades para la lectura y la escritura.	A038	Genoveva Reyna Marín
18:15 18:30	Evaluación de competencias lectoras en Psicología: Comparación de estudiantes de los sistemas presencial y a distancia.	A039	Luis Fernando González Beltrán / Olga Rivas García/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Jueves 27

MESA 3

Lugar: Sala Multipropósitos, Centro Cultural Universitario

Moderador: María Elza Carrasco Lozano

Apoyo Técnico: Maritelmá Ortiz Tlamaxco, Rosa Yaret Sandoval Rodríguez

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE EN PREESCOLAR

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:30 12:45	Evaluación de la lectura y la escritura en primer grado de educación preescolar..	A008	Tania Paola Morales Lara/ Héctor Velázquez Trujillo/
12:45 13:00	La evaluación dentro de la aplicación de juegos tradicionales para el desarrollo de las técnicas de conteo en niños de segundo año de preescolar	A098	María José Castellanos Díaz/ Pedro Cortés y Miguel/
13:00 13:15	Evaluación del desarrollo de competencias emocionales en niños preescolares	A162	Anais Sánchez Flores/ Rocío Fragozo Luzuriaga/
13:15 13:30	Inclusión y equidad en niños y niñas con necesidades educativas especiales en preescolar.	A165	Patricia Marlene López Amador/ María Elza Eugenia Carrasco Lozano/
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Desarrollo de la creatividad infantil con el apoyo del cuento musical	A029	Nadezhda Borislavovna Borislova/ Gerardo Martínez Hernández/
17:45 18:00	Aprendizaje Basado en Problemas y su evaluación con el apoyo de software en el IPN-UPIICSA.	A067	Víctor Garduño Mendieta/ José Luis López Goytia/ Galdeano Mario Oviedo/
18:00 18:15	Lapbook: Una herramienta creativa de Evaluación de Aprendizaje.	A093	Sandra Santos Díaz/ José Fausto Cano López/
18:15 18:30	Análisis del libro de texto del proyecto 1 de español del nivel secundaria a través del modelo de Parodi.	C032	Marcial Xelhuantzi Cuahutle/ Gloria Angélica Valenzuela Ojeda/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y EL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Jueves 27

Lugar: Salón 201

MESA 4

Moderador: Rafael Reyes Chávez

Apoyo Técnico: Victor Gerardo Sanchez Pérez, Cynthia Vanessa Pérez

APRENDIZAJE Y FORMACIÓN

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:30 12:45	Estilos de aprendizaje, potenciadores para un óptimo desempeño escolar.	A007	Araceli López Chino/ Christian Servando Cruz López/ Ramón Reyes Laureles/
12:45 13:00	Estudio de los estilos de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico de los alumnos de Licenciatura de la Facultad de Química de la Universidad Autónoma del Estado de México.	A121	Ana Margarita Arrizabalaga Reynoso/ María Esther Aurora Contreras Lara Vega/ Gabriela Estrada Torres/
13:00 13:15	Hábitos de estudio y motivación escolar: Factores de influencia en el rezago escolar. (El caso de los estudiantes de la Telesecundaria "Alonso de Escalona").	A239	Cristian Jocelin Suárez Molina/ Ana Bertha Luna Miranda/
13:15 13:30	Caracterización del perfil sociodemográfico y académico de dos grupos de la licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx).	A240	Orlando Méndez Suárez/
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

ESCRITURA Y LECTURA

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Análisis de una propuesta para la evaluación del saber ser: Bienestar psicológico y afecto	A018	Anna Belykh/
17:45 18:00	El síndrome de Burnout y su relación con la personalidad resistente en docentes de licenciatura del BINE.	B028	Graciela Gutiérrez Aguilar/ Diana Graciela Ávila Gutiérrez/
18:00 18:15	Resiliencia Escolar: Un Estudio de Caso en una Preparatoria Regional de la BUAP.	B029	Tania Martínez Angoa/ Alicia de los Angeles Colina Escalante/
18:15 18:30	Inteligencia Emocional en la Aulas de Educación Superior. Una Evaluación Centrada en el Docente..	B065	Rocio Fragoso Luzuriaga/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y EL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Jueves 27

MESA 5

Lugar: Salón 202

Moderador: Juan Gabriel Mora Guzmán

Apoyo Técnico: Manuel Jimenez Calzada, Lisbelle Magaña Hidalgo

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:30 12:45	Evaluación de los aprendizajes; experiencias y percepciones de los evaluados: docentes en formación.	A012	Germán García Alavez/ Francisco Nájera Ruiz/ Elvira De la Rosa Donlucas/
12:45 13:00	Evaluación de los Aprendizajes desde y para la complejidad.	A127	Carlos Alfredo Lozano Santos/
13:00 13:15	Evaluación del aprendizaje: Una experiencia colaborativa en el diseño de tablas de especificaciones, con profesores de educación primaria en el Estado de Tabasco.	A143	Amel Ramos Ventura/ Manuel Alvarez Hernandez/ Dina Veronica Gallegos Fernández/
13:15 13:30	Participación en el aula y evaluación del aprendizaje: percepciones de estudiantes de educación media superior.	A148	Gabriela De la Cruz Flores/
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	La evaluación formativa en alumnos de una escuela Normal De Educación Primaria.	A160	Carlos Gerardo Brabata Dominguez/
17:45 18:00	Evaluación de los aprendizajes. Un estudio desde el contexto del Área Técnica.	A163	María del Rosario Landín Miranda/ Félix Eduardo Núñez Olvera/
18:00 18:15	La evaluación de los aprendizajes: un proceso socioformativo.	A173	Maribel Sánchez Villaseñor/ Rosa Fidela Fragozo Galbray/ Cosme Esparza Flores/
18:15 18:30	El rol formativo de la evaluación de los aprendizajes en los estudiantes del doctorado en Física de la BUAP.	A175	Rocío Brambila Limón/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



MESA 6

ÁREA TEMÁTICA: B) EVALUACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGADORES
Día: Jueves 27

Lugar: Salón 203A

Moderadora: Ariadna Gisela Jiménez Vázquez

Apoyo Técnico: Omar Salvador García Vázquez, Yesenia Lazaro Olaya

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:30 12:45	Evaluación de la docencia del bachillerato en el marco del perfil docente de la UAEH.	B011	Leticia Elizalde Lora/ Ivonne Olvera Larios/ Patricia Bezies Cruz/
12:45 13:00	Autoevaluación del profesor. Primer paso para mejorar la enseñanza mediante la Investigación-Acción.	B019	Norma Yolanda Ulloa Lugo/
13:00 13:15	Evaluando las actividades del docente en el nivel superior del IPN ¿centradas en el aprendizaje del alumno?.	B039	Patricia Acevedo Nava/ Ilhuicamina Trinidad Servín Rivas/ Bertha Palomino Villavicencio/
13:15 13:30	Profesionistas docentes. Valoración del ejercicio docente en nivel superior.	B067	Ivonne Balderas Gutiérrez/
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

EDUCACIÓN NORMAL

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Modelo educativo y estrategia nacional de inglés. Percepción inicial de los nuevos profesores de inglés en las escuelas normales	B015	Lilia Martinez Lobatos/ Laura Emilia Fierro Lopez/ Rey David Roman Galvez/
17:45 18:00	La formación de cuerpos académicos normalistas: una realidad diversificada desde las características de sus formadores.	B017	María Anabell Aguilar Zaldivar/María del Rocío Juárez Eugenio/
18:00 18:15	El impacto de la mediación pedagógica de docentes y las jornadas de práctica en el desarrollo de competencias profesionales docentes en la BENM, 5° y 6° semestres	B035	Evelyn Quijano Benítez/ Lorena Estrada López/ Alejandra Lucero Bonilla Robledo/
18:15 18:30	Análisis multifactorial en la formación docente en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros.	B081	Francisca Susana Callejas Ángeles/ Luis Soriano Escamilla/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: B) EVALUACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGADORES
Día: Jueves 27

MESA 7

Lugar: Salón 203 B

Moderadora: Ana Bertha Luna Miranda

Apoyo Técnico: Guillermo Varela Báez, Fiona Doreen Jackson

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:30 12:45	Renovación del Cuestionario de Opinión sobre el Desempeño Académico del Profesor y del Alumno de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México.	B027	Leopoldo González González/ Pablo Medina Mora Escalante/ Griselda Núñez Núñez/
12:45 13:00	Enfoques de enseñanza: Adaptación y propiedades psicométricas del cuestionario de Enfoques de Enseñanza (S-ATI-20) para una muestra de docentes universitarios Colombianos.	B033	Héctor Ricardo Jiménez Martín / Fuensanta Hernández Pina/Fuensanta Monroy Hernández/
13:00 13:15	Valoración de las categorías de la identificación en el ámbito académico.	B069	Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez/
13:15 13:30	Diseño de un instrumento de medición de la función docente en profesores de Matemáticas de Nivel Medio Superior.	B075	Rudesindo Basto Ramayo/Ana Bertha Luna Miranda/
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

EVALUACIÓN DOCENTE

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Efectividad docente en licenciatura en una institución pública estatal: detección de variables predictoras.	B010	Leticia Elizalde Lora/ Patricia Bezies Cruz/ Brenda Ivonne Olvera Larios/
17:45 18:00	Evaluar la Evaluación Docente ¿Qué se Evalúa cuando Evaluamos al Docente?.	B048	Carlos Alberto Reyes De La Cruz/
18:00 18:15	Las actitudes multidimensionales (cognitivas afectivas y conductuales) de los docentes ante el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la práctica educativa.	B032	Cristina González Pérez/Perla Jessica García Manzano/Sandra Nayeli Ortega Nequiz/Noemí Peralta Barrera/
18:15 18:30	Evaluación de Personal Docente a través del Sistema de Gestión Integral.	B068	Carmen Julia Luna Peña/ Roxana Colunga Jaime/ Karina Vega García/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: C) EVALUACIÓN CURRICULAR Y DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS
Día: Jueves 27

Lugar: Salón 301

MESA 8

Moderadora: Adriana Carro Olvera

Apoyo Técnico: Leidy Esmeralda Cabrera Hernández, Diana Itzel Cuatepotzo Díaz

EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS CURRICULARES

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:30 12:45	Evaluación de Programas a Nivel Licenciatura y Posgrado como respuesta al contexto teórico-educativo e institucional.	C012	Eska Elena Solano Meneses/ Sandra Alicia Utrilla Cobos/ Georgina Alicia García Luna Villagrán/
12:45 13:00	Evaluación de textos para la enseñanza de inglés. Pertinencia con la propuesta curricular del Programa Nacional de Inglés	C008	Laura Emilia Fierro López/ Lilia Martínez Lobatos/ Rey David Román Gálvez/
13:00 13:15	Satisfacción en el uso del Aula Virtual en estudiantes de Medicina.	C017	Silvia Nereyda Monroy Higuera/ Carolina Zazueta Robles/ María Guadalupe Soto Decuir/ Cesar Roberto Jiménez Ramírez/
13:15 13:30	El patrón retórico del libro de texto.	C027	Marcial Xelhuantzi Cuahutle/César Sánchez Olavarria/
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS CURRICULARES

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Evaluación del proceso de titulación por tesis de la Licenciatura en psicología educativa de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco.	C009	Cuauhtémoc Gerardo Pérez López/ Daniela Gil Peña/ Alma Delia Torquemada González/ Joaquín Hernández González/
17:45 18:00	Autoevaluación del Diseño de Curso Integrado: Una estrategia para el fortalecimiento de los microcurrículos de la Universidad El Bosque (Colombia).	C006	Ruby Osorio Noriega/ Fuensanta Monroy Hernández/ Olivia López Martínez/
18:00 18:15	Gestión educativa para la mejora. Aproximaciones a los procesos de su institucionalidad como espacio curricular en del trayecto formativo de bases teóricas para la enseñanza en la educación Secundaria.	C013	María Verónica Nava Avilés/
18:15 18:30	Efecto de las intervenciones educativas enfocadas en la modificación de hábitos alimenticios en estudiantes universitarios.	C015	Estefanía Rubio Chin/ Nikell Esmeralda Zárate Depraect/ Dora Yaqueline Salazar Soto/ Anali Wong Gutiérrez/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
Día: Jueves 27

MESA 9 Lugar: Salón 302 A
 Moderadora: Rosalinda Cazañas Palacios
 Apoyo Técnico: Haideé Franco Moreno, Noel Palestino de Jesús

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL			
Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:30 12:45	Impacto social de los administradores de empresas formados en CECAR y su evaluación para la inserción laboral.	C047	Ramón Taboada Hernández/ Yolanda Cardona Arce/ Martha Contreras Contreras/
12:45 13:00	Evaluación institucional interna. La investigación en las Escuelas Normales de la Ciudad de México	D001	Francisco Félix Arellano Rabiela/
13:00 13:15	La autoevaluación institucional como práctica educativa en la formación de maestros colombianos. Del concepto a su comprensión.	D021	Elvira Patricia Flórez Nisperuza/Alina María Hoyos Merlano/
13:15 13:30	Análisis del estado situacional de las instituciones oficiales de educación básica y media en Montería – Colombia, respecto a la política nacional de educación inclusiva	D036	Leonardo Antonio Díaz Pertuz/ Francia Helena Prieto Baldovino/ Manuel Antonio Pérez Vásquez/
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD			
Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Prueba SABER PRO: una visión evaluativa de la calidad en los programas de administración en universidades privadas de la región sabana del caribe colombiano.	C048	Francia Helena Prieto Baldovino/ Manuel Pérez Vásquez/ Henry Mario Rodríguez Zambrano/
17:45 18:00	Actualización del Cuestionario de satisfacción de los estudiantes de la Escuela Normal de Educación Preescolar de Mérida, Yucatán.	D023	Amira Cámara Cortés/ José Ladislao López Osorio/ Mario Alberto Baas Lara/
18:00 18:15	Cuestionario de opinión sobre servicios educativos actualizaciones y áreas de mejora en FASPYN, UANL (2011-2017).	D029	Guillermina Juárez Villalobos/ Clemente Carmen Gaitán Vigil/ Alpha Berenice Medellín Guerrero/
18:15 18:45	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Día: Jueves 27

Lugar: Salón 302 B

MESA 10

Moderadora: Guadalupe Miriam Rodríguez Méndez

Apoyo Técnico: Miguel Castañeda Gonzalez, Jonathan Gregori García Bonilla

ESTUDIOS DE TRAYECTORIAS

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:30 12:45	Trayectorias laborales: Egresados de la licenciatura en enfermería de la UAEMex.	D013	Edith Guadalupe Martínez Morales/ Dora María Martínez Albarrán/ Chistian Edith Velázquez Santamaría/
12:45 13:00	Visión a futuro para la permanencia desde las trayectorias estudiantiles en la virtualidad.	D019	María del Roble García Treviño/ Ma. Inez González Navarro/ María Enriqueta López Salazar/
13:00 13:15	Evaluación de los programas educativos: una aproximación desde las trayectorias.	D033	Guadalupe Miriam Rodríguez Méndez/
13:15 13:30	Satisfacción laboral y trayectorias profesionales de enfermería. Un acercamiento teórico metodológico.	D037	Xóchitl Cuevas Bahena/Mariela Sonia Jiménez Vásquez/
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	La evaluación de proyectos académicos en la escuela normal de los Reyes Acaquilpan, una mirada al contexto institucional.	D004	Araceli López Chino/ Bibiana Guadalupe Huesca De Paz/ Micaela Ortega Solórzano/
17:45 18:00	Organización sistemática de horarios de clases para mitigar el abandono e incrementar la eficiencia terminal en una institución de nivel superior.	D007	Yesica María Domínguez Galicia/ Alejandro Muñoz Herrera/ Mónica Martínez Zamudio/
18:00 18:15	Evaluar la gestión para promover la Enseñanza del inglés en la Escuela Secundaria.	D009	María Leonor Mandujano Rodríguez/ Pamela Anahid García Flores/ María de Lourdes Argüello Falcón/
18:15 18:30	Evaluación de la secundaria del Conafe en una comunidad maya de Quintana Roo.	D017	Lenny Gabriela Alvarado López/Gina Irene Villagómez Valdés/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Viernes 28

MESA 1

Lugar: Salón 1. Lobby del Centro Cultural Universitario

Moderadora: Silvia Miracy Pastro Fiad

Apoyo Técnico: Karla Zuñiga Álvarez, Jaime Alejo Cadena

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:45 11:00	Percepción de la enseñanza - aprendizaje a través de la educación horizontal en estudiantes de posgrado.	A019	Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez/
11:00 11:15	Evaluación de una estrategia para favorecer el desarrollo de aprendizaje significativo crítico en licenciatura.	A023	Tania Erika Román Bautista/ Margarita Campos Méndez/ Oscar Díaz Flores/ Gloria Patricia Perea González/
11:15 11:30	La práctica reflexiva de las estudiantes de la Licenciatura en Educación Preescolar a partir del trayecto formativo de práctica profesional.	A032	Carlos Ramírez Silván/ Carlos Jiménez Rosales/ Eugenia Sebastiana del Rosario Domínguez Estrada/
11:30 11:45	"Triple salto", estrategia de evaluación del ABP.	A150	Cuauhtémoc Pérez Marcos/ Sayra Nathaly Meza Morales/ Nikell Esmeralda Zárate Depraect/ Irma Osuna Martínez/
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:15 12:30	Un análisis de estrategias didácticas y evaluaciones homogéneas vs. grupos de estudiantes heterogéneos en la Educación Media Superior (EMS).	A041	Francisco Salazar Villegas/ Edgar Antonio Gómez Agustín/ Enrique Martínez Y González/
12:30 12:45	Evaluación de estrategias de aprendizaje colaborativo en educación superior	A088	Leticia Sesento García/ Karina Fernandez Chávez/ Rodolfo Lucio Domínguez/
12:45 13:00	La arquitectura organizacional como aprendizaje competitivo en las organizaciones	A129	Susana Ruiz Valdés/ Juan Alberto Ruiz Tapia/ Ma. Del Carmen Gómez Chagoya/
13:00 13:15	Experiencias con un modelo experimental de aprendizaje en un entorno virtual.	A131	Marcela Sofía Jiménez Martínez/ Ma. Eudilia López Rodríguez/ Carmen Alicia Jiménez Martínez/ Ana Federica Chávez Sánchez/ Miriam Romero Grijalva/
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Viernes 28

MESA 1

Lugar: Salón 1. Lobby del Centro Cultural Universitario

Moderadora: Silvia Miracy Pastro Fiad

Ayopu Técnico: Karla Zuñiga Álvarez, Jaime Alejo Cadena

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN			
Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Estudio de casos clínicos como estrategia de enseñanza-aprendizaje en Odontología.	A134	María Alejandra Echavarría Sanabria/ Dora Yaqueline Salazar Soto/ Jesús Leobardo Garibay López/ Enedina Duarte Quintero/
17:45 18:00	Evaluación de las TICs como predictores de las estrategias de enseñanza empleadas por el profesor en medicina	A230	Angélica Arce Cedeño/ Fernando Flores Hernández/
18:00 18:15	Caracterización del neuroaprendizaje.	A231	Héctor Torres Ríos/ Gabriela Alvarado Zermeño/ Adriana Bernal Trigueros/
18:15 18:30	Realimentación efectiva de las competencias evaluadas mediante un ECOE en estudiantes de la Facultad de Medicina de la UNAM.	A233	Fernando Flores Hernández/ Jorge Peña Balderas/ Amilcar Alpuche Hernández/ Juan Andrés Trejo Mejía/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Viernes 28

MESA 2

Lugar: Salón 2. Lobby del Centro Cultural Universitario

Moderadora: Aranza Esteva Romo

Apoyo Técnico: Maricela Tieco Calvario, Diana Blanca Reyre Bello

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:45 11:00	Análisis psicométrico de exámenes de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación en CONALEP Estado de México.	A025	Irvin Rodolfo Tapia Bernabé/ Luis Enrique González Mejía/
11:00 11:15	El EGEL desde la perspectiva de los egresados: el caso de la Licenciatura en Administración de la UABC-FCyS.	A031	José Alfonso Jiménez Moreno/ Dania Jetzalinne Ojeda Osuna/ Joaquín Caso Niebla/
11:15 11:30	Análisis de curvas de respuestas al ítem. Una propuesta de evaluación conceptual en ciencias.	A074	Irvin Díaz Hidalgo/
11:30 11:45	Administración del piloto del examen de ubicación del idioma inglés en la Escuela Normal de Educación Preescolar.	A110	Silvia López Luna/ Daniel Acevedo Solís/ Stephanie Sosa Hernández/
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:15 12:30	Tendencia en la selección hacia actividades de investigación como modalidad de titulación en estudiantes de la carrera de medicina veterinaria y zootecnia.	A044	Mario Pérez Martínez/ Jorge Hernández Espinosa/ Silvia Ramírez Castillo/
12:30 12:45	Asesorías con valor: como estrategia de evaluación del aprendizaje	A063	María Isabel Segura Gortáres/ Enrique Eulalio Domínguez Mendoza/ María Eugenia Ramírez Solís/
12:45 13:00	Estudio comparativo sobre Mentoría Académica en la UAEM: el CU Texcoco y la UAPCH.	A106	Cristina González Pérez/ Perla Jessica García Manzano/
13:00 13:15	Evaluación sobre las tutorías de los profesores de una universidad pública de medicina.	B006	Josefina Salomón Cruz/ Carlos De la Cruz González/ Edgar Landero De la Cruz/
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Viernes 28

MESA 2

Lugar: Salón 2. Lobby del Centro Cultural Universitario

Moderadora: Aranza Esteva Romo

Apoyo Técnico: Maricela Tiego Calvario, Diana Blanca Reyé Bello

PROCESOS DE AUTONOMÍA

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Auto-concepto y Desempeño Académico en Estudiantes del Nivel Medio Superior del IPN.	A046	Elizabeth Eugenia Osorio Villaseñor/ Angelina Cadena Flores/
17:45 18:00	Autogestión de los estudiantes en su avance académico en un plan de estudios flexible de nivel superior.	A087	Yesica María Domínguez Galicia/ Lilia Esperanza Nucamendi Pulido/ Sandra Vázquez Romero/
18:00 18:15	Desarrollo del autoconcepto en jóvenes de bachillerato: Evaluación de una propuesta de gestión del aprendizaje.	A116	Itzel Bautista Gómez/ Jessica Badillo Guzmán/ Rocío Adela Andrade Cazares/
18:15 18:30	Ilustraciones sobre el contexto social y la escuela en la constitución del sujeto pedagógico	A207	María del Rocío Lucero Muñoz/ Moisés Mecalco López/ Blanca Margarita Andrea Padilla Mendoza /
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Viernes 28

MESA 3

Lugar: Sala Multipropósitos, Centro Cultural Universitario

Moderadora: Margarita Huerta Ramírez

Apoyo Técnico: Joel Pérez Ortega, Briseda Noemi Ramos Ramírez

APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN. USO DE LAS TIC

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:45 11:00	Aplicación de Exámenes objetivos en Tu Aula Virtual.	A043	Abigail Morales Diaz/ Griselda Adriana Gutiérrez Carrillo/
11:00 11:15	Método b-learning como herramienta de enseñanza aprendizaje en el módulo de metodología de la investigación.	A050	María Guadalupe López Sandoval/Isamar Correa Caballero/ Marlen Rosas Vargas/ Abraham Alonso Ricardez/
11:15 11:30	El portafolio electrónico como instrumento de evaluación de desempeño, una experiencia en la formación docente.	A135	Diana Magali Nuñez Soto/ Manuel Demetrio Aquino Bonilla/
11:30 11:45	Página web como herramienta para desarrollar las competencias del curso-taller de producción de textos académicos de la Licenciatura en Educación Primaria.	A164	María Belén Torres Mayo/ Eneyda Álvarez Hernández/ Nancy Del Rocío De la Cruz/
11:45 12:15	COMENTARIOS		

APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN. USO DE LAS TIC

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:10 12:30	El uso de los Webtoons como material de soporte para mejorar las habilidades de lectura durante el aprendizaje del Inglés.	A065	Melisa Medrano García/ Karolina Vargas Berra/
12:30 12:45	Diagnóstico del uso de dispositivos móviles para el desarrollo de sus actividades académicas en alumnos de sexto grado de primaria.	A141	Emir Del Jesús Barbosa Kú/ Alfredo Zapata González/ José Israel Méndez Ojeda/
12:45 13:00	El portafolio electrónico: metodología de aprendizaje y evaluación	A232	Josué Cinto Morales/ Mayra Juárez Alamaraz/ Benjamín Gutiérrez Gutiérrez/
13:00 13:30	COMENTARIOS		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Viernes 28

MESA 3

Lugar: Sala Multipropósitos, Centro Cultural Universitario

Moderadora: Margarita Huerta Ramírez

Apoyo Técnico: Joel Pérez Ortega, Briseda Noemí Ramos Ramírez

HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Entornos de comprensión visual para la gestión de organizadores gráficos en medicina.	A219	Florina Gatica Lara/ David Limón Cruz / Mirlene Barrientos Jiménez/
17:45 18:00	El desempeño académico en modalidad e-learning y su relación con los estilos de aprendizaje.	A221	Patricia Antonio Pérez/ José Luis García Cué/ Brenda Mariana Aguilar Antonio /
18:00 18:15	Evaluación de los hábitos de consumo de información desde la alfabetización informacional.	A203	Albano Torres Gómez/
18:15 18:30	Estimación de errores metodológicos en los cursos de programación: hacia una evaluación crítica de la enseñanza del desarrollo de software.	A137	José Luis López Goytia/ Víctor Garduño Mendieta/ Mario Oviedo Galdeano/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Viernes 28

Lugar: Salón 201

MESA 4

Moderadora: Rudesindo Basto Ramayo

Apoyo Técnico: Sinhué Reyes, Claudia Rodríguez Juárez

COMPETENCIAS			
Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:45 11:00	Reflexiones sobre el Trabajo en Aula relacionado con la Competencia Intercultural.	A037	Yanny Lisbeth Mora Acosta/ Andrés Escarbajal De Haro/ Andrés Escarbajal Frutos/
11:00 11:15	Propuesta para el registro y evaluación de competencias en la trayectoria escolar.	A048	Rene Cardona Yañez/ Noheми Cuamatzi Roldan/
11:15 11:30	Evaluación de competencias en el proceso de formación inicial de licenciadas en educación preescolar: esbozos de una aproximación conceptual	A086	María Elena Pineda Carrillo /Araceli Judith Jiménez Hernández/ Francisco Felix Arellano Rabiela/
11:30 11:45	Competencias Profesionales de los Docentes en Formación en las Escuelas Normales	A091	Ma. Rosa Acosta Osornio / Elizabeth Cortes Lechuga / Ilse Mónica León Febles /
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

COMPETENCIAS			
Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:15 12:30	Caracterización de la competencia lingüística en alumnos universitarios: el caso de la Ibero CDMX.	A140	Lourdes Caudillo Zambrano/ Sonia Montes Romanillos/ Luis Medina Gual/
12:30 12:45	Evaluación por competencias de proyectos de investigación en enfermería.	A168	Karime Elizabeth Balderas Gutierrez/ Ivonne Balderas Gutiérrez /
12:45 13:00	Propuesta teórico-metodológica de evaluación por competencias en la educación universitaria.	A169	Omar Salvador García Vázquez/
13:00 13:15	El nivel de desarrollo de la competencia colaborativa.	A171	Felipa Cortés Morales/ César Sánchez Olavarría/
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Viernes 28

Lugar: Salón 201

MESA 4

Moderador: Rudesindo Basto Ramayo

Apoyo Técnico: Sinhué Reyes, Claudia Rodríguez Juárez

COMPETENCIAS			
Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	La competencia ético crítica como eje rector en la evaluación permanente del currículo.	A212	Anel González Ontiveros/ Salvador López López/ Sylvia Catharina van Dijk Kocherthaler/
17:45 18:00	Evaluación de la competencia científica: estrategia metodológica.	A216	Claudia Rodríguez Juárez/
18:00 18:15	Niveles experienciales en el desarrollo de competencias lógicas. Una perspectiva de evaluación del aprendizaje y del desempeño en la educación para adultos.	A237	Romel Ramón González Díaz/Francia Helena Prieto Baldovino/Leonardo Díaz Pertúz/
18:15 18:30	Evaluación de la Actividad Integradora como estrategia didáctica para el desarrollo de competencias profesionales del Licenciado en Educación de la UATx.	A241	Ana Bertha Luna Miranda/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Viernes 28

MESA 5

Lugar: Salón 202

Moderador: Raúl Osorio Madrid

Apoyo Técnico: Marijose González Ortega, Jade Zepeda Zuñiga

EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION EN COLOMBIA

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:45 11:00	Reflexiones sobre el desarrollo de los programas de administración ofertados en la modalidad a distancia en el caribe colombiano.	C049	Manuel Antonio Pérez Vásquez/ Francia Elena Prieto Baldovino/ Henry Mario Rodríguez Zambrano/
11:00 11:15	Procesos evaluativos formativos para el fortalecimiento de las competencias comunicativas caso Institución Etnoeducativa e inclusiva Antonia Santos.	A107	Candelaria Petro Tinoco/ Maritza Del Socorro Mena Marrugo/ Brunilda Prins Velasquez/
11:15 11:30	La formación técnico laboral en Colombia, evaluación del impacto de sus egresados desde la empleabilidad. El caso de Montería-Córdoba (1996 - 2015)	A133	Liliana Manning Bula /
11:30 11:45	Experiencias del proceso de evaluación formativa en la institución educativa "ternera" en el marco del acompañamiento programa todos a aprender en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia, 2018	A161	Martha Ligia Herrera Valdes/ Moisés Donald Medrano Bohorquez/ Juana Posso Martinez/
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION EN COLOMBIA

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:15 12:30	Políticas y estrategias de evaluación docente en instituciones educativas públicas de preescolar, básica y media en Colombia. Caso institución educativa Antonia Santos 2016-2018.	B009	Alejandrina Lago De zota/ Oscar Javier Ospino Guerrero/ Denice Casseres Gomez/
12:30 12:45	Estrategias de pedagogía activa: análisis comparativo entre los semilleros del grupo de investigación conflicto y sociedad de la Universidad de Cartagena (Colombia) y su incidencia en el fomento del pensamiento crítico.	B024	Nathalia Casseres Carrascal/ Dina Bohorquez Soleno/ Remis Turizo Del Castillo/
12:45 13:00	Evaluación de la calidad de la investigación en los programas de derecho. Retos y desafíos	B049	Josefina Quintero Lyons/ Andres Alarcon Lora/ Alexander Montes Miranda/
13:00 13:15	Política de evaluación de docentes de educación básica en Colombia.	E004	Diana Lago De Vergara/ Carmen Cecilia Lago De Fernández/ Liris Munera Cavadias/
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Viernes 28

Lugar: Salón 202

MESA 5

Moderador: Raúl Osorio Madrid

Apoyo Técnico: Marijose González Ortega, Jade Zepeda Zuñiga

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION EN COLOMBIA

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Tendencias de la política educativa en Colombia en el nivel de básica en los últimos 15 años - siglo XXI.	E013	Maria Eugenia Navas Rios/ Emperatriz Londoño Aldana/ Rafaela Ester Sayas Contreras/
17:45 18:00	Evaluación del aprendizaje desde la pedagogía situada en instituciones educativas oficiales del Distrito de Cartagena de Indias, Colombia.	E014	Alejandra Bello Guerrero/Marcos Del Cristo De León Jaramillo/Gledys Montes Rivera/
18:00 18:15	Estudio de las políticas nacionales que impactan la calidad de la docencia en los programas de licenciatura en Colombia. Casos Universidad de Cartagena y Universidad El Bosque	E018	Ana Julia Bozo De Carmona/ Diana Lago De Vergara/ Rodrigo Ospina Duque/
18:15 18:30	Análisis sobre el componente de formación ciudadana en Instituciones Educativas Oficiales de Colombia: Caso en Cartagena de Indias.	A102	Germán González Torres/ Katherine Jiménez Malambo/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: B) EVALUACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGADORES
Día: Viernes 28

MESA 6

Lugar: Salón 203 A

Moderadora: Xochitl Cuevas Bahena

Apoyo Técnico: Manuel López bernal, Anna Belykh

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:45 11:00	El diagnóstico: un camino hacia la valoración y desarrollo funcional de la Comprensión Lectora.	A114	Erik Omar Carrasco Favela/ Edna Citlalli Alatorre González/ Ricardo Tremillo Alvarado/
11:00 11:15	Análisis de competencias digitales docentes de profesores de la UAEMEX.	B018	Leonor González Villanueva/ Natalia Baltazar Jiménez/ Amellalyt Garduño Banderas/
11:15 11:30	Incorporación de las TIC al trabajo docente en el Nivel Medio Superior del IPN	B034	Angelina Cadena Flores/ Elizabeth Eugenia Osorio Villaseñor/
11:30 11:45	Desarrollo de competencias digitales.	B070	César Iván Vásquez Teomitz/ / Keiry Celis Nava/ Guadalupe Flores Tecozahuatzi/ Javier Martínez Morante/ José Antonio Sánchez Paredes /
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

EVALUACIÓN DOCENTE

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:15 12:30	Apreciación de los estudiantes de la didáctica de sus docentes y su disposición al aprendizaje.	B021	Walda Paola María Flores Luin/
12:30 12:45	La planeación didáctica: referente para valorar el desempeño académico de los docentes.	B062	María Belén Torres Mayo/ José Manuel Hernández Franco/ María Guadalupe Gamas Ocaña/
12:45 13:00	Video educativo en la articulación pedagógica y tecnológica en la enseñanza de las ciencias	B079	Bryan Eduardo Cruz Mendoza/ Gerson Edgar Ferra Torres/
13:00 13:15	Evaluación de las competencias docentes en medicina a través de la narrativa del estudiante y las puntuaciones objetivas.	B082	Florina Gatica Lara/ Amilcar Alpuche Hernández/ Armando Ortiz Montalvo/
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: B) EVALUACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGADORES
Día: Viernes 28

MESA 6

Lugar: Salón 203 A

Moderadora: Xochitl Cuevas Bahena

Apoyo Técnico: Manuel López bernal, Anna Belykh

EVALUACIÓN DOCENTE

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Educación permanente: reflexiones sobre la formación docente en la Facultad de Lenguas de la BUAP.	B031	Roberto Ochoa Gutiérrez/ Benjamín Gutiérrez Gutiérrez/ Mario Alberto Gallardo Bonilla/
17:45 18:00	Sistema de Evaluación Docente en Instituciones de Formación Técnica y Tecnológica en base a una propuesta lúdica.	B061	Laura Belkis Parada Romero/
18:00 18:15	Ambientes de aprendizaje como estrategia metodológica en la formación de docentes.	B063	Eustaquio Sánchez Vázquez/
18:15 18:30	Interacciones maestro-alumnos-objetos educativos en clases de español y ciencias.	B072	María Guadalupe Mares Cardenas/ Elena Rueda Pineda/ Olga Rivas García/ Héctor Rocha Leyva/ Luis Fernando González Beltrán/
18:30 19:00	COMENTARIOS		



MESA 7

ÁREA TEMÁTICA: B) EVALUACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGADORES
Día: Viernes 28

Lugar: Salón 203 B

Moderadora: Gerardo Acevedo y Ponce de León

Apoyo Técnico: Clara Ivon Hernández Ginez, Yenifer Vega Cortes

EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:45 11:00	Evaluación del desempeño docente: experiencias para resignificar el rol del maestro.	B043	Nadia Paola Acosta Marroquín/ Marlem Jiménez Rodríguez/ Francy Lorena González Mora/ Alejandra Angarita Orrego/
11:00 11:15	Evaluación del desempeño docente como mecanismo psíquico en la formación de la identidad docente	B071	Edgar Daniel Anaya Torres /
11:15 11:30	Impactos de la evaluación en el bienestar personal y profesional del docente. La Reforma Educativa 2013	B083	Carolina Domínguez Castillo/
11:30 11:45	Selección y notificación de la evaluación al desempeño docente en educación secundaria en el estado de Tlaxcala en 2015.	B087	Ángela Elena Rivera Acosta/ Mariela Sonia Jiménez Vásquez/
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE EN AMÉRICA LATINA

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:15 12:30	La evaluación docente: un acercamiento al estado del arte como campo de controversia y exigencia a nivel mundial.	B025	Elvira Patricia Florez Nisperuza/ Karen Patricia Agudelo Arteaga/
12:30 12:45	Estado del arte sobre evaluación docente, una aproximación al análisis de las tendencias investigativas.	B044	Luisa Fernanda Castro Moreno/ Karen Liseth Pesca Gil/ María Alejandra Peña Medina/ Nadia Paola Acosta Marroquín/ Marlem Jiménez Rodríguez/
12:45 13:00	Significado que los profesores le otorgan a la Evaluación del Desempeño: Revisión sistemática de investigaciones producidas por Chile y México durante diez años	B030	Haideé Franco Moreno/ Alicia de los Ángeles Colina Escalante/
13:00 13:15	Evaluación del desempeño docente en Chile y México: antecedentes y consecuencias de políticas globales	B086	Mariela Sonia Jiménez Vásquez/ Ángel Díaz Barriga / Alberto Galaz Ruiz
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: B) EVALUACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGADORES
Día: Viernes 28

MESA 7

Lugar: Salón 203 B

Moderadora: Gerardo Acevedo y Ponce de León

Apoyo Técnico: Clara Ivon Hernández Ginez, Yenifer Vega Cortes

EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Evaluación docente y opciones de desarrollo profesional desde la perspectiva de docentes evaluados en 2015 y 2016.	B016	Artemio Arturo Cortez Ochoa/ Sally Thomas /Israel Moreno Salto/
17:45 18:00	Evaluación del desempeño de profesores de educación secundaria, resultados 2015-2016. La suficiencia no resulta suficiente	B041	Juan Antonio Medina Cruz/ Melissa Zuno Bolaños/
18:00 18:15	Evaluación docente: relatos y percepciones.	B042	Nicole Andrea Agudelo Mejía/ María Camila Aldana Pico/ Tatiana Morales Ariza/ Ivon Rocío López Quintero/ Nadia Paola Acosta Marroquín/
18:15 18:30	El sentido de la evaluación obligatoria al desempeño docente en el profesorado de telesecundarias.	B060	Fortino Díaz Cano/
18:30 18:45	La evaluación al desempeño docente en 2015. Un estudio de caso en educación primaria en el Estado de Tlaxcala.	B088	Mercedes Santacruz González/
18:45 19:15	C O M E N T A R I O S		



MESA 8

ÁREA TEMÁTICA: C) EVALUACIÓN CURRICULAR Y DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS
Día: Viernes 28

Lugar: Salón 301

Moderadora: Felipe Alvarado Moreno

Apoyo Técnico: Hilda Cabrera Palafox, Lilian Martínez Barradas

EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:45 11:00	Aportes de los cursos de la malla curricular 2012, para la formación inicial docente en la enseñanza de la ciencia.	C038	Karla Berenice Hernandez Lagunas/ Brenda Luz Colorado Aguilar/ Berenice Morales González/
11:00 11:15	Experiencias de la evaluación CIEES en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México.	C022	Alba Lucía Morales Alvarado/
11:15 11:30	Los procesos de acreditación de programas académicos en educación superior. Caso ESCOM.	C023	García Maribel Aragón/ Guillermo Márquez Arreguín/ Elba Mendoza Macias/
11:30 11:45	Evaluación curricular, experiencia de trabajo colaborativo de la Maestría en Estudios Culturales (PNPC-CONACYT) de la UNACH	C025	Rosario Guadalupe Chávez Moguel/ Daniela Gómez Chávez/
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:15 12:30	Teoría de los ensambles y calidad de la educación superior.	C019	Luis Felipe Abreu Hernandez/ Gabriela de la Cruz Flores/
12:30 12:45	Evaluación y acreditación de programas educativos: de la norma a la práctica	C030	Jovita Retana Vázquez/ Cirila Cervera Delgado/ Mireya Martí Reyes/
12:45 13:00	Documento de titulación: los estudiantes de la escuela normal veracruzana opinan.	C031	Laura Oliva Zárate/Y arumi Itzel Lagunes Libreros/
13:00 13:15	Las licenciaturas de psicología en Tlaxcala frente a su acreditación en el CNEIP del COPAES	C046	Jorge Tetlalmatzi López/ Gloria Angélica Valenzuela Ojeda/
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: C) EVALUACIÓN CURRICULAR Y DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS
Día: Viernes 28

MESA 8

Lugar: Salón 301

Moderadora: Felipe Alvarado Moreno

Apoyo Técnico: Hilda Cabrera Palafox, Lilian Martínez Barradas

ANÁLISIS CURRICULAR			
Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Análisis pedagógico del plan de estudios 2011 de la escuela primaria en México.	C028	Germán Flores Martínez/
17:45 18:00	Análisis de la función del discurso intercultural en educación básica y sus efectos en las escuelas del subsistema indígena de la Sierra de Zongolica.	C037	Noel Palestino De Jesús/
18:00 18:15	Evaluación curricular del plan de estudios 2012 de la Licenciatura en Comunicación e Innovación Educativa, Universidad Autónoma de Tlaxcala.	C021	Ana Rocío Tejeda Páez/ Diana Corona Barrera/ José Ricardo González Martínez/
18:15 18:30	La incorporación de las TIC en el programa de estudios 2017	C044	Rodrigo Antonio Sánchez Pulido/ Gloria Angélica Valenzuela Ojeda/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
Día: Viernes 28

MESA 9

Lugar: Salón 302 A

Moderadora: Adriana Leticia Díaz Manrique

Apoyo Técnico: Ana Beatriz Prado Rodríguez, José Torres Pérez

EVALUACIÓN Y GESTIÓN

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:45 11:00	Gestión académica de planes de estudios flexibles en dos IES, estudio retrospectivo	D024	Yesica María Domínguez Galicia/ Patricia Acevedo Nava/ Lilia Esperanza Nucamendi Pulido/
11:00 11:15	Evaluación de un contexto escolar: el caso de los "distráidos digitales" en un bachillerato público de la ciudad de Puebla.	D028	Addmi Minor Flores/ Yolanda Flores Trejo/ Cruz Luis Javier Camarillo López / José Manuel Minor Franco /
11:15 11:30	El impacto de la certificación de los procesos académicos en el desempeño docente.	D032	Lorena Aleida Flores Bazaldúa/ Velia María Flores González/ Eleazar Alvarado Ibarra /
11:30 11:45	Incidencia de la investigación educativa en la innovación educativa del IPN.	D035	María Eugenia Ramírez Solís / Liliana Suárez Téllez / María Isabel Segura Gortarez/
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

EVALUACIÓN Y GESTIÓN

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:15 12:30	Impacto del desarrollo de la capacidad de evaluación en la gestión de la sustentabilidad de las IES.	D020	Maricela Cuéllar Orozco/ Valentín Buján Tinoco/ Carlos Topete Barrera/
12:30 12:45	El papel del CONACYT como organismo evaluador-acreditador en los posgrados en México	D030	Miguel Castañeda González/ Ana Bertha Luna Miranda /
12:45 13:00	Modelos didácticos en la Universidad El Bosque como fundamento para la construcción de un nuevo modelo: El modelo P-VIRC.	E006	María Soledad Zamora Rendón/ Francisca Serrano Pastor/ María Jose Martinez Segura/
13:00 13:30	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Día: Viernes 28

Lugar: Salón 302 A

MESA 9

Moderadora: Adriana Leticia Díaz Manrique

Apoyo Técnico: Ana Beatriz Prado Rodríguez, José Torres Pérez

PRÁCTICAS INCLUSIVAS			
Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	Clima escolar. Un acercamiento al estado del arte.	A242	Omar Salvador García Vázquez/ Ariadna Gisela Jiménez Vázquez/
17:45 18:00	Perspectiva de género: una experiencia de evaluación en un programa de licenciatura	D025	Cirila Cervera Delgado/ Mireya Martí Reyes/ Jovita Retana Vázquez/
18:00 18:15	Las experiencias para disminuir la violencia y mejorar la convivencia en escuelas de educación básica del Estado de Tlaxcala	D034	María Elza Eugenia Carrasco Lozano / Adriana Carro Olvera /
18:15 18:30	La evaluación desde una pedagogía para la paz en Colombia.	E026	Wendy del Carmen Barrios Salas/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: E) POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN EN LA EVALUACIÓN
Día: Viernes 28

Lugar: Salón 302 B

MESA 10

Moderadora: Alejandro Palma Suárez

Apoyo Técnico: Eduardo Teomitzi Ahuatzi, Yessica Sevilla Ramírez

POLÍTICAS EDUCATIVAS			
Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:45 11:00	Temáticas y conceptos fundamentales para comprender el campo curricular	E001	Efraín Martínez Ambrosio/
11:00 11:15	Identidad profesional de los docentes de tecnologías. Un acercamiento a sus visiones, concepciones y autoimagen.	E021	María Eugenia Vargas García/
11:15 11:30	La profesionalización del personal con funciones de dirección en la educación secundaria. El caso de los procesos de promoción desde la gestión escolar.	E015	María Verónica Nava Avilés/
11:30 11:45	Auxiliar en la Mejora de las Prácticas Docentes ¿Qué aportan PISA, LLECE y PLANEA?	E023	Israel Moreno Salto/ Oscar Damían Blañhir Ramírez/ Ma. Guadalupe Villaseñor Amezcuita /
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

POLÍTICAS EDUCATIVAS			
Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
12:15 12:30	Caracterización de las políticas de evaluación educativa y su proceso de interpretación desde los profesores: El caso de la Escuela Normal Rural "J. Guadalupe Aguilera".	E016	Manuel De la Rosa Puentes/ Edna Citlalli Alatorre González/ Rosa Yadira Saavedra Torres/
12:30 12:45	La evaluación: práctica investigativa necesaria para la orientación pedagógica de las instituciones de educación tecnológica.	E017	Vilma Patricia González Ferro/ Marta Arbelaez Caneda/ Ana María Torres Blanco/
12:45 13:00	Posturas sobre la calidad educativa en Educación Superior	E003	Ana Patricia Gutiérrez Zavala / José Alfonso Jiménez Moreno /
13:00 13:15	Discusión teórica en torno a la autonomía como categoría de análisis para el Trabajo Docente en el Nuevo Modelo Educativo.	E027	Darney Mendoza Morales/ Mariela Sonia Jiménez Vásquez/
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: C) POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN EN LA EVALUACIÓN
Día: Viernes 28

Lugar: Salón 302 B

Moderadora: Alejandro Palma Suárez

Apoyo Técnico: Eduardo Teomitzi Ahuatzi, Yessica Sevilla Ramírez

MESA 10

EXPERIENCIAS CURRICULARES

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
17:30 17:45	La docencia como perfil de egreso en los estudios de posgrado: del sustento curricular al pragmatismo cuestionable.	C020	María Patricia Moreno Rosano/ Esther García Zayas/
17:45 18:00	Contribución de la formación inicial docente en el desarrollo del pensamiento científico	C040	Carolina Colunga Jiménez/ Dulce María Pérez Martagon/ Gerson Edgar Ferra Torres/ Ramón Zarate Moedano/
18:00 18:15	Enseñanza de las ciencias en la formación inicial docente.	C041	Brenda Luz Colorado Aguilar/ Alejandro Asvin Arrington Báez/ Bertha Laura González Del Ángel/
18:15 18:30	Los Maestros de Telesecundaria ante los Cambios Curriculares en México.	C045	Cristian Jocelin Suárez Molina/ Gloria Angélica Valenzuela Ojeda/
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Sábado 29

MESA 1

Lugar: Salón 2. Lobby del Centro Cultural Universitario

Moderador: Aníbal Quispe Limaylla

Apoyo Técnico: Jorge Tetlalmatzi Lopez, Marcial Xelhuantzi Cuauhtle

SUSTENTABILIDAD Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
09:00 09:15	Uso de otras epistemologías para la sustentabilidad, la inclusión y el aprendizaje significativo.	A064	Pedro Angeles Juárez/ Minerva Leonor González Ibarra/ Aida del Rosario Malpica Sánchez/
09:15 09:30	La Transdisciplinariedad en los procesos de formación relativos a la problemática ambiental y la salud. Caso CUCBA. U de G	A112	María Eugenia Loeza Corichi/ Alicia Loeza Corichi/ Norma Angélica Sandoval Delgado/
09:30 09:45	Evaluación de la Sustentabilidad desde las Representaciones Sociales de los Estudiantes de Agronomía del Tecnológico de Úrsulo Galván.	A154	Rómulo Chávez Morales/ Manuel Villarruel Fuentes/ Ismael Hernández Arano/
09:45 10:00	El huerto agroecológico escolar para la educación ambiental integral, experiencias de dos escuelas de nivel básico.	A158	Aníbal Quispe Limaylla/ Luz María Pérez Hernández/ Diego Flores Sánchez/
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:30 10:45	Evaluación de las Concepciones Epistemológicas del Conocimiento: fundamento para la mejora profesional.	A040	Pedro Cortés y Miguel/ Alfonso Cruz Morales/
10:45 11:00	Estrategias de evaluación de las competencias de formación en la titulación de un programa de medicina: construcción de un instrumento para su medición.	A101	Claudia Marcela Neisa Cubillos/ Fuensanta Hernandez Pina/ Fuensanta Monroy Hernandez/
11:00 11:15	Las concepciones de evaluación formativa de los profesores. Una aproximación en la construcción del estado del arte.	A151	Emmanuel Flores Flores/ Gabriela Croda Borges/
11:15 11:30	Concepciones del humanismo de los estudiantes de Ciencias de la Educación de la UATX.	A236	Susana Tetlalmatzi Lumbreras/ Angelica Cedeño Xochitemol/ Sofia Miguela De los Santos/ Dayanira Alarcon Angulo /
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Sábado 29

MESA 2

Lugar: Salón 2. Lobby del Centro Cultural Universitario

Moderador: Alicia Colina Escalante

Apoyo Técnico: Cristian Jocelin Suárez Molina, Rodrigo Antonio Sánchez Pulido

DESERCIÓN Y REZAGO ESCOLAR

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
09:00 09:15	Factores de la deserción escolar en estudiantes del primer año de la Licenciatura en Psicología.	A085	María Nallely Guillermo Alcaraz/ María del Rosario Solís Michel/ Karina Guadalupe Villarruel Peralta/
09:15 09:30	Evaluación de una estrategia para disminuir la deserción escolar por reprobación y rezago en un centro escolar de Educación media superior.	A115	Mariana Alejandra Arana Flores/ Elisa Gómez Saldaña/ Cuauhtémoc Gerardo Pérez López/
09:30 09:45	Rezago educativo en la escuela Telesecundaria "24 de Febrero": Comparación entre dos generaciones.	A193	Lizbeth Arely García Nava/J anethe Corona Tizapantzi/ María Antonia Gómez Martínez/ Apolonio Romero Sánchez/ David López Melendez/
09:45 10:00	Causas que inciden en la reprobación: un acercamiento al caso de la Licenciatura en Humanidades.	A209	Edith Hernández Mendez/ Griselda Hernández Méndez/ Aimé Flores Hernández/
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

PERFIL DE INGRESO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:30 10:45	Evaluación del perfil de ingreso de estudiantes del Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.	A099	Ma. de los Angeles Montiel Reyes/ Monica Isabel García López / Rosalba Vázquez Romero/
10:45 11:00	Perfil de ingreso y evaluación del desempeño escolar en Psicología Iztacala, generación 2017.	A136	Irma Rosa Alvarado Guerrero/ Ana Elena Del Bosque Fuentes/ Zaira Vega Valero/
11:00 11:15	El perfil de ingreso real de los estudiantes de la Maestría en intervención educativa para la educación básica.	A155	Héctor Velazquez Trujillo/ Karem Vilchis Pérez/ Basilio Reyes Mejía/ Alejandra Pilar Porcayo Robles/
11:15 11:30	El estudio del rendimiento académico universitario. Aproximaciones al estado del conocimiento.	A205	Adriana Anabel Ordaz Monroy/ Octaviano García Robelo/
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Sábado 29

MESA 3

Lugar: Sala Multipropósitos, Centro Cultural Universitario

Moderador: Antonio Macías López

Apoyo Técnico: Patricia Marlene López Amador, Lidia Arroyo Muñoz

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
09:00 09:15	Evaluación del Proceso de Aprendizaje de Física, ejemplo de Alumnos del CECYT 11 IPN.	A092	Guillermina Ávila García/ María de la Luz Huerta Ramírez/
09:15 09:30	Una evaluación del aprendizaje del álgebra superior en estudiantes de ingeniería: El caso de una universidad de Oaxaca, México.	A118	Xaab Nop Vargas Vásquez/ José Alberto Jiménez López/
09:30 09:45	Difusión y uso de los resultados de Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en educación básica.	A167	Jaime René Serrano Altamirano/
09:45 10:00	Evaluación para el estudiante de Educación a Distancia con base en su tipo de pensamiento.	A177	Adriana Leticia Díaz Manrique/
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

EDUCACIÓN SUPERIOR

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:30 10:45	Las prácticas evaluativas de los docentes en educación superior.	A103	Erika Fernanda Cortes Ibarra/
10:45 11:00	Género en la práctica docente en la carrera de derecho de la UATX.	A195	Rodolfo Chamorro Portilla/ Milton Jooseph Bañuelos Bañuelos/ Alejandro Marín Flores/ Damaris Pérez Tecpa/
11:00 11:15	Los valores en los futuros docentes. El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación.	A223	Lidia Arroyo Muñoz/ César Sánchez Olavarría/
11:15 11:30	Factores del subempleo en los egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.	A191	Oscar Robles Minor/Mariela García Taxis/ Mariana Nezahualcoyotl Mendez/ Julissa Zempoaltecatl Santacruz/
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Sábado 29

Lugar: Salón 201

Moderador: Guillermo González Rivera

Apoyo Técnico: Aztrid Vilchis Suárez, Daniela Rasgado Rodríguez

MESA 4

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
09:00 09:15	La actividad integradora: una estrategia pedagógica para lograr la integración y la socialización del conocimiento.	A190	Diana Itzel Cuatepotzo Díaz/ Cynthia Vanessa Pérez Pérez/
09:15 09:30	Las principales estrategias didácticas aplicadas en los estadios de Ciencias de la Educación de la UATx.	A192	Carla De La Rosa Flores/ Nancy Esmeralda Sánchez Castillo/ Paola Maribí Olivares Apanco/ Acasia González Cuahutle / Carlos Javier Reyes Rivera/
09:30 09:45	Aplicación de un diseño instruccional en el proyecto RECREA: Desarrollo de tareas, objetivos de desempeño, apoyos, mediaciones y evaluación del aprendizaje: Una experiencia para la asignatura de Socio.	A217	José Luis Horacio Andrade Lara/ Christian Israel Ponce Crespo/ Amelia Molina García/
09:45 10:00	Neuroaprendizaje, actividades de enseñanza, actividades de aprendizaje e instrumentos de evaluación del aprendizaje.	A220	Héctor Torres Ríos/ Iris Haydee Larios Hijar/ Alma Cecilia Medina Alcázar/
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:30 10:45	Aportaciones del Estado del Arte sobre las estrategias didácticas para el desempeño de los estudiantes en la clase de inglés.	A187	Fiona Jackson/
10:45 11:00	Apathy and procrastination: Negative attitudes that affect students' speaking skill improvement.	A228	María Amelia Xique Suárez/ Esli Jemima Reyes García/ Josue Cinto Morales/
11:00 11:15	Estrategias de innovación didáctica para la mejora de la oferta formativa de la UISEK.	A238	Yamirlis Gallar Pérez/ Ana Di Gravia De Granadillo/ Verónica Rodríguez Arboleda/
11:15 11:30	La actividad integradora como estrategia didáctica en la formación profesional en las facultades de Ciencias Económicas, Filosofía y Letras, y Derecho de la UATx.	A196	Araceli Lopantzi Flores/ Brenda Hernández García/ Ana Karen Hernández Mendieta/ Esveydi Sánchez Tlaxca/ Alejandro Osorno Díaz/
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR
Día: Sábado 29

MESA 5

Lugar: Salón 202

Moderadora: Rosalba Reyes Gómez

Apoyo Técnico: Darney Mendoza Morales, Tania Martínez Angoa

RENDIMIENTO ACADÉMICO

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
09:00 09:15	Los estudios de trayectorias escolares en el nivel superior, una posible solución para atacar la deserción.	A172	Alejandra Cedallin Martínez Sánchez/ Obed Morales Vivaldo/
09:15 09:30	La satisfacción del servicio social en los estudiantes de séptimo y octavo semestre la Facultad de Ciencias de la Educación de la UATx.	A185	Nancy Mora Flores /Graciela Otero Rosario/ Daniel Muñoz Muñoz /
09:30 09:45	La Educación Media Superior y la tutoría como intervención educativa para incidir en el rendimiento escolar en la preparatoria No. 32 de Iguala, Gro	A218	Fabiola Cervantes Linares/
09:45 10:00	Rendimiento académico y contexto familiar en estudiantes de medicina.	A224	Aztrid Vilchis Suárez/ César Sánchez Olavarría/
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:30 10:45	Aprendizaje significativo de la Seguridad e Higiene en Subestaciones eléctricas desde el Estudio de Casos.	A104	Víctor Hugo Pérez López/ Miguel Ángel Aguilar Silva/ Filiberto Benito Hernández Perea/
10:45 11:00	Aprendizaje: conflicto y violencia en el entorno educativo y su prevención mediante la educación para la paz.	A108	Cristina González Pérez/ Perla Jessica García Manzano/ Noemí Peralta Barrera/ Sandra Nayeli Ortega Nequiz/
11:00 11:15	Identidad y aprendizaje situado en Historia: la calle como enseñanza.	A184	Raymundo Pérez Romero/
11:15 11:30	El alumno como prosumidor.	A229	Elba Mendoza Macías/ Maribel Aragón García/ Guillermo Márquez Arreguin/
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		



ÁREA TEMÁTICA: B) EVALUACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGADORES
Día: Sábado 29

MESA 6

Lugar: Salón 203 A

Moderadora: Roció Brambila Limón

Apoyo Técnico: Jose Orestes Magaña Hidalgo, Edgar Daniel Anaya Flores

EVALUACIÓN DOCENTE

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
09:00 09:15	¿Evaluar desde el anonimato?	B003	Adriana Berenice Celis Domínguez/
09:15 09:30	¿La evaluación docente podría cambiar la práctica ética-profesional en el aula?	B020	Lily Ariadna Silva Blanco/
09:30 09:45	El deber ser y la realidad de la evaluación docente en México, un ejercicio y una propuesta de evaluación.	B050	Paola Allende Salcedo/ Ivon del Carmen Hernández/ Vanessa Olvera Santillán/
09:45 10:00	Metaevaluación de las acciones de evaluación del desempeño docente desde la dimensión profesional.	B076	Raciel Sánchez Rincón/
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

FORMACIÓN Y DESARROLLO DE INVESTIGADORES

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:30 10:45	La formación para la investigación educativa en ambientes ubicuos de aprendizaje.	B005	Cristian Velandia Mesa/ Francisca José Serrano Pastor/ María José Martínez Segura/
10:45 11:00	Avatares de los Sistemas Nacionales de Investigadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa.	B026	María Guadalupe Soto Decuir/ Isabel Cristina Mazo Sandoval/ María Concepción Mazo Sandoval/
11:00 11:15	El Sistema Nacional de Investigadores. Evolución y retos de su sistema de evaluación.	B084	Aída Hernández Pérez/ Mariela Sonia Jiménez Vásquez/
11:15 11:30	Trayectorias académicas de jóvenes investigadores en formación. Expectativas y oportunidades.	B085	Viridiana Elizabeth Mendoza Rodríguez/ Mariela Sonia Jiménez Vásquez/ Juana Estela Maza Navarro/
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		



MESA 7

ÁREA TEMÁTICA: B) EVALUACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGADORES
Día: Sábado 29

Lugar: Salón 203 B

Moderador: Felipe Hernández Hernández

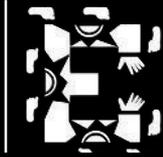
Apoyo Técnico: Janeth Reyes Muñoz, Ángel Rocha Bautista

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
09:00 09:15	El Programa de Estímulos a la evaluación académica de impositivo a dispositivo voluntario de productividad en la Universidad Autónoma de Zacatecas.	B046	Ma. Cristina Recéndez Guerrero/ Miguel Omar Muñoz Domínguez/
09:15 09:30	Las políticas de evaluación en las universidades públicas en México, orígenes e impacto en el siglo XXI.	B056	María del Carmen Gómez Chagoya/ Susana Ruíz Valdés/ Juan Alberto Ruíz Tapia/
09:30 09:45	La práctica docente en educación media superior desde la voz de los docentes.	B077	Erika Paola Reyes Piñuelas/ Juan Antonio Medina Cruz/ Melissa Zuno Bolaños/
09:45 10:00	El evaluador del desempeño docente en la experiencia de 2015-2016. Tensiones entre su función para una evaluación formativa y el proceso institucional establecido.	B078	Marisol Albarrán Mondragón/
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA

Hora	Ponencia	Clave	Ponentes
10:30 10:45	Conocimientos para atender a la diversidad en un preescolar inclusivo.	B051	María de la Caridad Consejo Trejo/ Luz María Cortés Ramos/ Rosario Angélica Garfias Galicia/
10:45 11:00	El docente universitario, sus vivencias y emociones ante los procesos evaluativos. Un sentimiento de hartazgo, molestia e inconformidad.	B054	Celerino Casillas Gutiérrez/
11:00 11:15	Evaluación de estrategias de enseñanza para el logro de la competencia de pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería.	B055	Jessica Belen Rojas Espinoza/ Lucila Cárdenas Becerril/ Beatriz Elizabeth Martínez Talavera/
11:15 11:30	La modelación como estrategia de integración de la tecnología en las matemáticas del bachillerato.	B074	Liliana Suárez Téllez/ Victor Hugo Luna Acevedo/ Mercy Lily Peña Morales/
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		



CARTELES

VIERNES 28

Lobby del Centro
Cultural Universitario

EXPOSICIÓN DE CARTELES

11:00 - 14:00 horas

PRESENCIA DE AUTORES:

RESPONSABLES:

Raciel Sánchez Rincó
Orlando Méndez Suárez
Armando Ávila Carreto
Martha Zamora Grant
Beatríz Cecilia Roldán Virgen
Eva Jiménez Membrila



Lugar: Lobby del Centro Cultura Universitario

Responsables: Raciél Sánchez Rincón, Orlando Méndez Suárez, Armando Ávila Carreto
Martha Zamora Grant, Beatriz Cecilia Roldán Virgen, Eva Jiménez Membriola

A) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

Cartel	Clave	Ponente
La influencia del uso del celular en el proceso de aprendizaje de los alumnos universitarios.	A0001	Katheryn Abigail Ortiz Navarro/
El aprendizaje del cuidado del adulto mayor desde la visión formativa del estudiante de enfermería.	A005	María de Ángeles Godínez Rodríguez/ Leticia Cuevas Guajardo/ Luis Alberto Regalado Ruíz/ Martha Lilia Bernal Becerril/
Estrategias para mejorar la evaluación de grupos heterogéneos con inscripción forzada.	A020	Mario Oviedo Galdeano/ Victor Garduño Mendieta/ José Luis López Goytia/
Evaluación de la enseñanza del cuidado obstétrico a través de simuladores de alta fidelidad.	A022	Martha Lilia Bernal Becerril/ Rocio Amador Aguilar/
Evaluación de un examen resuelto por l@s estudiantes individualmente y en trabajo colaborativo.	A034	Leticia Cuevas Guajardo / María de los Ángeles Godínez Rodríguez/ Dinora Valadez Díaz/ Luis Alberto Regalado Ruiz/
Resiliencia como factor emergente para contrarrestar la deserción.	A036	María del socorro Acosta Fernández/
Evaluación del aprendizaje por competencias profesionales integradas en educación superior	A045	Alejandro Camacho Zamora/ Carlos de Jesús Edeza Navarrete/ Irma Osuna Martínez/ Ma. De la Luz Hernández Reyes/ Cuahutémoc Pérez Marcos/
Los alumnos de cuarto semestre en el CE-CyT N° 13, ¿reconocer ser evaluados por competencias?	A049	Lidia Elvira Rodríguez Flores/ Rosa María Rodríguez Quintal/ Rosalía Cecilia Velázquez Pérez/
Evaluación del índice de eficiencia terminal en tiempo curricular del programa de Ciencias de la Educación del plan de estudios 2012-2.	A066	Rey David Román Gálvez/ Lilia Martínez Lobatos/ Laura Emilia Fierro López/
"Diseño de Estrategias para el aprendizaje con secuencias didácticas de los contenidos del nuevo programa de Geografía en la ENP, UNAM". PAPIME PE 310618".	A075	Jacqueline Hinojosa Rivera/ Dulce María R. Esquivel Reyes/
Participación de estudiantes en el proceso de evaluación, una estrategia para mejorar los aprendizajes.	A076	Ma. Guadalupe Marquez Arroyo/ Fernando Carmona Jaramillo/

Caso de eficiencia terminal a seis años en biología.	A077	María Eugenia Pérez Bonilla/ Juan José Palacios Márquez/ Arturo Reyes Lazalde/
Capital cultural de los estudiantes de primer semestre de la Escuela Normal de Educación Preescolar de Yucatán.	A094	Amira Cámara Cortés/ María Cecilia Aguilar Argüelles/ Nancy Guadalupe Sanguino Baas/
La planeación estratégica como herramienta para diseñar proyectos transversales y su impacto en la evaluación.	A097	Dora del Carmen Yautentzi Díaz/
Aprender para avanzar a referenciar.	A105	Rosangela Zaragoza Pérez/
Evaluación de una política pública ambiental, desde la perspectiva de los recolectores de residuos sólidos urbanos.	A111	Pedro Ángeles Juárez/ Minerva Leonor González Ibarra/ Aida del Rosario Malpica Sánchez/
La evaluación en Educación Inicial analizada desde el Enfoque de Pensamiento Visible	A124	Laura Ximena López Portela/ Antonio De Pro Bueno/
Evaluación de Actividad de Aprendizaje específica de construcciones del triángulo con el uso del Geogebra.	A145	Claudia Flores Estrada/ José Luis Torres Guerrero/ Norma Gutiérrez Rodríguez/
Estrategias de aprendizaje digitales: su evaluación.	A170	Agueda Hernández López/
Evaluación departamental en la asignatura de fisicoquímica.	A179	Luis Antonio Hernández González/ José Samuel Meraz Martínez/ Magdalena Deni Muñoz García/
Estructura y pertinencia de un examen departamental en la asignatura de fisicoquímica.	A180	Soledad Chino Vargas/ Ruth Concepción Márquez Juárez/ José Samuel Meraz Martínez/
Emociones positivas y negativas de estudiantes de nivel medio superior del IPN en las clases de matemáticas.	A187	María Patricia Colín Uribe/ Celia Araceli Islas Salomón/ Fernando Morales Téllez/
Coevaluación en Educación Superior	A188	Ivonne Balderas Gutiérrez/ Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez/
Estrategias educativas innovadoras con base al pensamiento lógico racional, para que los alumnos de nivel medio superior del I.P.N., puedan mejorar su capacidad de aprendizaje.	A194	Luz Ofelia Avila Avila/ María Flor de Guadalupe Núñez Tapia/ Edith Flores Zamorate/
Apreciación de resultados académicos: La modalidad virtual.	A197	Guillermo Lucio Casas/ Rosalba Martínez Ramos/
Materia, Energía y Sustentabilidad en el Nivel Medio Superior	A198	María Guadalupe Rodríguez Angeles/
Calibración: Reactivos del EXINI-UAT 2016.	A201	Adai Chamorro López/

Formación docente: percepción de las egresadas de la escuela normal rural.	A210	Nadia Ferra Ferra/ Ivett Maurita Mendoza Alegría/ Darney Mendoza Morales/ María Silvia Valencia Y Peña/
Formación para evaluación de conocimientos mediante EGEL CENEVAL Ciencias de la Educación UABC Mexicali.	A225	Joaquín Vázquez García/ Maura Hirales Pacheco/ Fausto Medina Esparza/
Factores de rezago en el aprendizaje y didáctica de las matemáticas (Caso de estudio del Colegio Renacimiento de Labastida A.C.).	A226	Iriana Castillo Vergara/Ana Bertha Luna Miranda/
El aprendizaje cooperativo como fundamento del trabajo en equipo a través del uso de la tecnología.	A234	Ismael Soto López/ Nereida Solano Ramírez/ Mónica Cruz Hernández/
Factores de abandono escolar en dos planteles del colegio de bachilleres.	A235	Miguel Ángel Rocha Bautista/María Elza Eugenia Carrasco Lozano/

B) EVALUACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGADORES

Cartel	Clave	Ponente
Informe de una evaluación cualitativa exitosa a dos profesoras de metodología de la investigación en enfermería.	B014	Leticia Cuevas Guajardo/ María de los Ángeles Godínez Rodríguez/ Dinora Valadez Díaz/ Luis Alberto Regalado Ruiz/
Los no idóneos de la Educación Normal.	B022	María Leonor Mandujano Rodríguez/ Beatriz Lezama Mendoza/ Stephanie Alejandra España Murillo/
Evaluación del desempeño docente, desde la perspectiva de los profesores del octavo semestre (planteamiento conceptual).	B036	Nancy Guadalupe Sanguino Baas/ Lucy Yolanda Peniche Pérez/ Geider Joel Solís Itz/
Posibilidades de evaluación docente mediante plataforma educativa moodle.	B037	Ismael Hernández Arano/ Manuel Villarruel Fuentes/ Romulo Chavez Morales/
Importancia del fomento a la investigación en el nivel medio superior.	B045	Vera Alma Lucía Hernández/ Vera Araceli Hernández/ Morua Gloria Rodriguez/ Jaimés Alicia Sanchez/
Algunas consideraciones sobre la participación del tutor en la vinculación como parte del Modelo de Integración Social del IPN.	B066	Alma Lucía Hernández Vera/ Gloria Rodriguez Morua/ Alicia Sanchez Jaimés/
Desarrollo de competencias complejas en segundo de primaria: evaluación de un taller dirigido a docentes.	B073	Guadalupe Mares Cárdenas/Elena Rueda Pineda/Olga Rivas García /Héctor Rocha Leyva/César Augusto Carrasco Venegas/

C) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

Cartel	Clave	Ponente
La Escuela Normal ante los retos en la enseñanza de la Historia: Los planes de estudio 1997 y 2012.	C001	Flavia Beatriz Ramos García / Ma. del Carmen Chávez Monfil /
Evaluación y Adecuación curricular del Programa Académico de Técnico en Administración de Empresas Turística.	C003	María Eugenia Hernández Gómez/ Gloria Rodríguez Morua/ Oralia Martínez Salgado/
Evaluación de la transversalidad curricular y sus efectos o impacto a nivel Educación Superior.	C004	Yessenia Vázquez Martagón/ Margarita Campos Méndez/ María Patricia Moreno Rosano/
Equidad en lo Criterios de Evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad: Doctorado en Diseño de la UAEMex.	C014	Eska Elena Solano Meneses/
Evaluación de programas educativos y sus cualidades.	C016	Tomás Román Brito/ Patricia Ledesma Vázquez/
Análisis técnico de un programa impartido a nivel licenciatura en el área de Enfermería.	C024	Luis Alberto Regalado Ruiz/ María de los Ángeles Godínez Rodríguez/ Leticia Cuevas Guajardo/
El rediseño curricular en el nivel superior como objeto de estudio.	C033	Liliana Suárez Téllez/ Alma Yereli Soto Lazcano/ Mario Méndez Ramos/ María Guadalupe Estela Zavala Pérez/ María Eugenia Ramírez Solís/
La educación formal y las prácticas sexuales en estudiantes de medicina del Instituto Politécnico Nacional con enfoque de género.	C036	Guadalupe Estela Zavala Pérez / Gloria Berenice Rodríguez Belmonte / Aldo Domínguez Meza/
Evaluando un posgrado y adecuación al Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato: ¿calidad, indicadores o mejora continua?	C042	Mireya Martí Reyes/ Cirila Cervera Delgado/ Marcos Jacobo Estrada Ruiz/
Proceso de construcción del concepto de curriculum en el área médico biológicas para un proyecto de investigación multidisciplinario en el Instituto Politécnico Nacional.	C043	Liliana Suárez Téllez/ Víctor Hugo Luna Acevedo/

D) EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Cartel	Clave	Ponente
Sistema Nacional de Investigadores (SNI)/ modelo de evaluación que marcó la política sexenal de Educación Superior en México(2013-2018); reflexiones críticas.	D003	Hugo Luis Sánchez Gudiño/
La asesoría académica en la Licenciatura en Comunicación e Innovación Educativa de la UATx.	D005	Jochabed Cortés Carro/ Alicia de los Ángeles Colina Escalante/
La evaluación diagnóstica para la evaluación curricular en educación superior.	D006	Guillermo Márquez Arreguín/
La formación del psicólogo en Puebla a través del ethos como elemento transversal.	D014	José Gabriel Montes Sosa/Susana Ismenne Burgos Vázquez/
Nivel de cumplimiento de los registros clínicos de enfermería en el área de obstetricia del Hospital Militar de Especialidades de la Mujer y Neonatología.	D015	Dinora Valadez Díaz/ María Antonieta Viveros Gómez/ Rodolfo Pérez Mauricio/ Hazel Ivonne Altuzar Leal/ Maricela Macedo Flores/
Evaluando las tutorías en educación superior caso Licenciatura en Fisioterapia.	D018	María del Rosario Beltrán Sánchez/ María Alejandra Echavarría Sanabria/ Luis Alberto González García/

E) POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN EN LA EVALUACIÓN

Cartel	Clave	Ponente
Aprendiendo a ser hombre en la escuela: una mirada pedagógica y de género.	E025	Rosalinda Cazañas Palacios/ María Eugenia Carrasco Lozano/