

**CONGRESO
INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN
Curriculum 2019**



**PROGRAMA
MESAS Y CARTELES**



Universidad Autónoma de Tlaxcala. México.
26,27 Y 28 de septiembre

MESA 1. JUEVES 26**ÁREA TEMÁTICA: A) REFORMA CURRICULAR EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS GLOBALES****LUGAR: Salón 1. Lobby del Centro Cultural Universitario****MODERADOR: FELIPE HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ****APOYO TÉCNICO: JOSÉ ORESTES MAGAÑA HIDALGO /MIGUEL CASTAÑEDA GONZÁLEZ****EDUCACIÓN SUPERIOR**

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	La Educación 4.0 de forma simple	A002	Patricia Pérez Romero/Israel Rivera Zárate/Miguel Hernández Bolaños
12:45 13:00	Retos de la gestión curricular en el nivel superior del IPN ante la Educación 4.0	A008	Diana Elizabeth Ramírez Ortiz /María del Carmen Trejo Cázares
13:00 13:15	Cambios en los procesos curriculares de diseño y reforma de los planes y programas de estudios de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO)	A012	Carlos Eliseo Díaz Córdova/Yaroslay Milady Delgado Juárez/Camilo Gabriel Hernández Hernández
13:15 13:30	Avances en el Estudio de la gestión del rediseño curricular en el nivel superior del Instituto Politécnico Nacional	A023	Liliana Suárez Téllez/Alma Yereli Soto Lazcano/Mario Méndez Ramos/María Guadalupe Estela Zavala/María Eugenia Ramírez Solís/Ángel Guadalupe González Chávez

13:30 C O M E N T A R I O S
14:00

REFORMAS Y DOCENTES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	La tutoría en la formación inicial y en la inserción profesional	A018	Cintia Ortiz Blanco/Reyna María Montero Vidales/Juan José López Serena
17:45 18:00	Valoración docente de las reformas educativas	A019	Ivonne Balderas Gutiérrez
18:00 18:15	Experiencia docente en el diseño curricular de planes y programas de estudio por competencias	A020	Yannett Fabiola López Gutiérrez/Luisa Aurora Hernández Jiménez/Danae Estrada Soto
18:15 18:30	La gestión educativa. Enfoques curriculares en la formación de docentes	A024	María Verónica Nava Avilés/ Laura Carreño Crespo

18:30 C O M E N T A R I O S
19:00

MESA 2. JUEVES 26

ÁREA TEMÁTICA: B) CURRÍCULO COMO EXPRESIÓN CULTURAL DE LAS ETAPAS SOCIALES

LUGAR: SALÓN 2. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: EVA JIMÉNEZ MEMBRILA

APOYO TÉCNICO: HILDA FLORES FLORES/ JOSÉ TORRES PÉREZ

EXPRESIONES DEL CURRÍCULUM

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Territorialidades del Currículo y la formación profesional: De la didáctica a la mercantilización.	B001	Érika Saldaña Pérez
12:45 13:00	Hacia un currículo contextualizado	B005	Juan Gabriel Uribe Agámez
13:00 13:15	Construcción curricular: Actividad permanente en la formación tanto del alumno como del docente	B007	Justino Vidal Vargas Solís
13:15 13:30	La diversidad cultural en la UAEMex: Hacia una reflexión de los currículos educativos	B013	Sandra Alicia Utrilla Cobos/Eska Elena Solano Meneses/Mary Jane Rivas Damián

13:30 C O M E N T A R I O S
14:00

EXPRESIONES SOCIALES DEL CURRÍCULUM

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	El ajuste curricular: Herramienta fundamental en el proceso de integración/inclusión (una reflexión breve)	B009	Justino Vidal Vargas Solís
17:45 18:00	Complejidad, resiliencia y consiliencia. La unidad del saber ante los nuevos problemas socio-ambientales	B011	Pedro Ángeles Juárez/Minerva Leonor González Ibarra/ Aída del Rosario Malpica Sánchez
18:00 18:15	La formación técnica profesional desde la justicia social	B021	Gabriela de la Cruz Flores
18:15 18:30	La inclusión educativa en la educación superior. Estado del arte	B026	Daniela Rasgado Rodríguez / Ariadna Gisela Jiménez Vásquez

18:30 C O M E N T A R I O S
19:00

MESA 3. JUEVES 26**ÁREA TEMÁTICA: C) MODELOS E INNOVACIONES CURRICULARES****LUGAR: SALA MULTIPROPÓSITOS, CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO****MODERADOR: ALEJANDRO PALMA SUÁREZ****APOYO TÉCNICO: JONATHAN GREGORI GARCÍA BONILLA/ GISELA CASTILLO SERRANO****LAS TIC EN EL DISEÑO CURRICULAR**

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Uso de las TIC en la Educación Superior: incorporación en el modelo educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	B002	Carlos Enrique George Reyes/
12:45 13:00	Aprendizaje Basado en Problemas en aula invertida apoyada por TIC's en el IPN-UPIICSA	C014	José Luis López Goytia/Mario Oviedo Galdeano/ Víctor Garduño Mendieta
13:00 13:15	Diseño Instruccional y Tecnología Educativa: Herramientas para una Currícula Virtual	C045	Anna Beatriz Prado Rodríguez/Rafael Reyes Chávez
13:15 13:30	Camino a la bimodalidad. Mediación tecnológica y articulación curricular en carreras de grado	C056	Ariel Gustavo Di Stéfano López/Nora Liliana Galarza Dari

13:30 C O M E N T A R I O S
14:00

ANÁLISIS CURRICULAR

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	El Currículum. Su intelección histórica social	B017	Carlos Alberto Reyes De La Cruz
17:45 18:00	La perspectiva de género y su necesaria transversalización en el currículo Universitario	B025	María Elza Eugenia Carrasco Lozano
18:00 18:15	Estructuración de un Currículo (Plan de estudios)	C013	Mario Oviedo Galdeano/Víctor Garduño Mendieta/José Luis López Goytia
18:15 18:30	Integración de internet al currículum de la educación telesecundaria en México	C048	Rocío Ramón Ramón/Rubén Edel Navarro/Sebastián Figueroa Rodríguez

18:30 C O M E N T A R I O S
19:00

MESA 4. JUEVES 26

ÁREA TEMÁTICA: C) MODELOS E INNOVACIONES CURRICULARES

LUGAR: SALÓN 201. CIPOL

MODERADOR: CÉSAR SANCHEZ OLAVARRÍA

APOYO TÉCNICO: GUILLERMO VARELA BÁEZ/ FIONA DOREEN JACKSON

PROPUESTAS CURRICULARES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Estancias profesionales como innovación curricular en la Licenciatura en Educación de la Universidad de Guanajuato	C064	Mireya Martí Reyes/Cirila Cervera Delgado
12:45 13:00	Cátedra Río Magdalena: Una propuesta curricular para el departamento del Tolima (Colombia)	C017	Henry Portela Guarín/ José Javier Ángel Bocanegra
13:00 13:15	Metodología de Diseño Curricular en la nube: Una propuesta de Innovación Educativa para la Creación de la Licenciatura en Ciencia de Datos	C030	Alejandro de Fuentes Martínez/Ma. Sandra Hernández López/Alexandro Escudero Nahón
13:15 13:30	Modelo pedagógico del Centro Universitario de los Valles (CUValles) de la Universidad de Guadalajara (U de G) y sus implementaciones curriculares en una modalidad educativa no convencional	C067	María Isabel Arreola Caro/Ma. Trinidad Mendoza
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

ENSEÑANZA DEL INGLÉS

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Enseñanza del idioma inglés en estudiantes de nivel secundaria: Una cuestión de interculturalidad	C021	Fiona Doreen Jackson
17:45 18:00	Incorporación de la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera en licenciaturas de la Universidad Marista de Querétaro	C022	Ricardo Ariza Covarrubias/Leticia Pons Bonals
18:00 18:15	La transversalidad de la asignatura de inglés en la UAEH desde las representaciones sociales: Un análisis comparado	E156	Luis Antonio Ramírez Gómez
18:15 18:45	C O M E N T A R I O S		

MESA 5. JUEVES 26

**ÁREAS TEMÁTICAS: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y PROCESOS DE ACREDITACIÓN
E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO**

LUGAR: SALÓN 202. CIPOL

MODERADORA: ANGÉLICA VALENZUELA OJEDA

APOYO TÉCNICO: KAROLINA VARGAS BERRA/ LAURA ANGÉLICA VÁZQUEZ BAILÓN

MATEMÁTICAS

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Análisis comparativo de los Programas de Estudio de Matemáticas de 5º grado de primaria en las Reformas Curriculares 2009, 2011 y 2017	D056	Iriana Castillo Vergara/Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
12:45 13:00	El saber matemático de los docentes de la zona 04 de telesecundarias del Estado de Tlaxcala	D057	Alfredo Paredes Paredes/Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
13:00 13:15	Gamificación: Su importancia en el nuevo enfoque pedagógico de las matemáticas	E052	Johana Lizbet Herrera Aguirre/Luis Isai Vargas Durán/Ramón Zárate Moedano/Rosa Luz Pérez Hernández
13:15 13:30	La Construcción Social del Conocimiento Matemático: Un estudio sobre las concepciones del aprendizaje de la Matemática Educativa en la BENV	E058	Catalina Ortiz Cruz/Alfonso Cruz Morales/Pedro Cortés y Miguel

13:30 C O M E N T A R I O S
14:00

ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Análisis de las imágenes de los libros de Ciencias Naturales en Primaria	D050	Elena Rueda Pineda/ Frida Reyes Téllez/ Paola Ruby Guzmán Cervantes/ César Báez Martínez
17:45 18:00	El cuaderno de bitácora como herramienta de evaluación formativa en Telesecundaria.	D062	Alfredo Paredes Paredes/Citlali Meneses Castillo/ Rodolfo Javier González Hernández
18:00 18:15	Educación para el desarrollo sostenible: Competencias integradoras en Educación Superior	E120	Mercedes Idalia Caamal Quintero/Adriana Alicia Barrios Rodríguez/Nikell Esmeralda Zárate Depraect/Jesús Leobardo Garibay López
18:15 18:30	Estrategias utilizadas para integrarse a la organización escolar. El caso de tres licenciaturas en ciencias sociales	E175	María Isabel Enciso Ávila/José Alfredo Flores Grimaldo/María Hortensia Zúñiga Sánchez/Eduardo González Álvarez

18:30 C O M E N T A R I O S
19:00

MESA 6. JUEVES 26

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 203-A. CIPOL

MODERADORA: ANNA BELYKH

APOYO TÉCNICO: MARTHA IVONN TENORIO VILLANUEVA/ MARA KARIDY POLANCO ZULETA

ESTRÉS, RESILIENCIA E INTELIGENCIA EMOCIONAL

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	El estilo de aprendizaje y su relación con la inteligencia emocional de docentes universitarios	B015	Brenda Mariana Aguilar Antonio/Patricia Antonio Pérez/José Luis García Cué
12:45 13:00	El estrés laboral y la resiliencia de madres docentes universitarias mexiquenses	E005	Nancy Aidée Arzate Salgado
13:00 13:15	Causas que provocan estrés en los estudiantes del CECyT N°13 y su impacto en el aprovechamiento académico	E036	Rosa María Rodríguez Quintal /Lidia Elvira Rodríguez Flores /Rosalía Cecilia Velázquez Pérez
13:15 13:30	Estrés, niveles de glucosa en sangre y rendimiento académico: Caso estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad Autónoma de Tlaxcala	E084	Ma. de los Ángeles Montiel Reyes

13:30 C O M E N T A R I O S
14:00

RESILIENCIA E INTELIGENCIA EMOCIONAL

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Modelos resilientes universitarios impulsores de la comunicación de los estudiantes de educación primaria	E014	Nancy Aidée Arzate Salgado
17:45 18:00	Inteligencia emocional y su relación con los ambientes de enseñanza que establecen los docentes del nivel medio superior	E024	Dulce Guadalupe Pérez Escobar/Maricela Sánchez Espinoza
18:00 18:15	Las competencias socioemocionales auto percibidas por los futuros docentes	E050	Francisco Nájera Ruiz /Germán García Alavez
18:15 18:30	Desarrollo de la inteligencia emocional en el aula de educación superior: Resultados preliminares	E106	Rocío Fragosó Luzuriaga

18:30 C O M E N T A R I O S
19:00

MESA 7. JUEVES 26

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 203-B. CIPOL

MODERADOR: NOEL PALESTINO DE JESÚS

APOYO TÉCNICO: NATASHA DÍAZ CORONA/ LUZ BRENDA CERÓN TORRES

INCLUSIÓN EDUCATIVA

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	La Educación Especial en el escenario de la Inclusión Educativa	E020	María Leonor Mandujano Rodríguez /María de Lourdes Argüello Falcón /Leonel Juan Alcázar López
12:45 13:00	Influencia de procesos atencionales y de memoria en la lectura de niños de educación básica	E111	Maritza Martínez Pérez
13:00 13:15	El sujeto joven como reto de inclusión e integración de la práctica docente normalista. El caso de la Benemérita Escuela Normal Estatal Jesús Prado Luna de Ensenada	E145	Jesús Gaona Armenta
13:15 13:30	Prácticas curriculares como apuesta para la atención a la diversidad cultural y su influencia en la Educación Inicial	E155	Mayra Payares Gutiérrez/Karol Joao Juliao Posso

13:30 C O M E N T A R I O S
14:00

DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA DOCENTE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	El significado de la evaluación del desempeño docente desde la mirada de los profesores de secundaria	E033	Haideé Franco Moreno
17:45 18:00	Los saberes docentes. Una oportunidad para observar el manejo del currículo en el aula preescolar	E128	Rosa Lilian Martínez Barradas
18:00 18:15	Práctica Docente. Una reflexión de su complejidad	E181	Nidia Martínez Molotla
18:15 18:30	La identidad del docente: La persona y el profesional y su visión de los alumnos en el marco de la Reforma Educativa 2013	E211	Carolina Domínguez Castillo

18:30 C O M E N T A R I O S
19:00

MESA 8. JUEVES 26

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 301. CIPOL

MODERADORA: ROCÍO BRAMBILA LIMÓN

APOYO TÉCNICO: ANA KARINA POPOCA SÁNCHEZ/ JESICA RAMÍREZ GARZA

FACTORES DE DESARROLLO

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Factores que afectan el desarrollo humano en las personas con lateralidad izquierda en la práctica clínica de odontología	E188	Jesica Ramírez Garza/César Sánchez Olavarría
12:45 13:00	Factores que influyen en el aprendizaje de los niños de 3º año de primaria	E191	Héctor Pérez Muñoz/Patricia Morales Cervantes/Yenifer Vega Cortés
13:00 13:15	Contradicciones y experiencias formativas en el Posgrado de filosofía	E207	Yareni Annalie Domínguez Delgado
13:15 13:30	La implicación de la participación familiar en el éxito educativo en nivel preescolar. El caso del J.N. "Guadalupe Bernal de Cuellar"	E254	Janet Reyes Muñoz/Alejandro Palma Suárez
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

REPRESENTACIONES SOCIALES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	La representación del docente ante la formación de lectores en medio rural	E061	Isabel Coromoto Gómez Hernández/Rosario Leticia Cortés Ríos
17:45 18:00	Representaciones sociales sobre la diversidad sexual y de género en docentes y estudiantes del programa de promoción social de la Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar	E085	Betty del Carmen Álvarez Amador
18:00 18:15	Representaciones sociales para investigar a y con los estudiantes universitarios	E122	Diana Lizette Velázquez Albavera/Ana Esther Escalante Ferrer
18:15 18:30	La construcción de representaciones colectivas del profesorado universitario sobre las mediaciones tecnológicas en la gestión curricular y pedagógica	E239	Martha Cecilia Pacheco Lora/Isabel Alicia Sierra Pineda
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

MESA 9. JUEVES 26

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 302-A. CIPOL

MODERADOR: JUAN MANUEL ROBREDO USCANGA

APOYO TÉCNICO: BLANCA ESTELA ROLDÁN FLORES/ OMAR JORGE SOLÍS GARCÍA

ESTUDIANTES ANTE EL CURRÍCULO

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Los actores del currículo desde la mirada de estudiantes de una modalidad a distancia, un reporte parcial de investigación sobre el desarrollo socioafectivo	E051	Karla Orduña Castañeda/José Raúl Osorio Madrid
12:45 13:00	Los estudiantes de educación superior, ante la reforma curricular	E059	Elizabeth Verde Flota/Enrique Cerón Ferrer
13:00 13:15	El desarrollo curricular a partir de la Práctica Docente del estudiante normalista y del docente formador de la Licenciatura en Educación primaria (Plan 2012), al implementar proyectos situados, el caso de la Normal No. 2 de Nezahualcóyotl	E093	Yolanda Guadalupe Máximo Bastida/Bertha Natalia Turcio Máximo
13:15 13:30	Carga valorativa de la práctica curricular en los usos y costumbres de los estudiantes de la telesecundaria en San Sebastián Nicananduta, Oaxaca	E094	Carla Macías González /Ana Fabiola Gómez Hernández
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

ESTUDIANTES ANTE EL CURRÍCULO

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	La praxis de la educación ambiental en los estudiantes del bachillerato: El caso del CBTis 257 de Rafael Lara Grajales, Puebla	E095	Karina Castillo Muñoz/Adelina Espejel Rodríguez
17:45 18:00	Emprendimiento juvenil en alumnos que cursan el bachillerato tecnológico	E103	Jesús Tlapa Tepayotl /María Esther Méndez Cadena/Beatriz Martínez Corona
18:00 18:15	La práctica curricular en el contexto de la especialidad en competencias docentes para el desempeño profesional	E127	María Elena Pineda Carrillo/Araceli Judith Jiménez Hernández/Francisco Félix Arellano Rabiela
18:15 18:30	Integración curricular de liderazgo pedagógico en la formación inicial. Tipos de motivación de liderazgo en estudiantes de la Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa	E219	Magaly Villarreal Rodríguez/Karele Maxinahí Félix Piña
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

MESA 10. JUEVES 26

ÁREA TEMÁTICA: E)PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 302-B. CIPOL

MODERADORA: ARANZAZU ESTEVA ROMO

APOYO TÉCNICO: ELIZABETH LARA VÁZQUEZ/MARÍA SAYETZI ROMERO GONZÁLEZ

FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	La tutoría normalista. Una relación entre lo normativo y lo cotidiano	E057	Lucia Santiago Salazar/Celso Castaño Enríquez/Claudia Raquel Peimbert Angulo
12:45 13:00	El papel de la didáctica en la formación inicial de docentes en la Licenciatura de Educación Primaria	E113	Violeta María Alina Cortés Galván/María Guadalupe Ugalde Mancera/Estela Cabrera Olguín
13:00 13:15	Rediseño curricular del componente ambiental desde las apreciaciones de los maestros en formación del rasgo distintivo de la licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental de la universidad	E160	Elvira Patricia Flórez Nisperuza/Edith de Jesús Cadavid Velásquez/Arleth Patricia Soto Muñoz
13:15 13:30	Repensar la formación profesional docente desde una escuela normal: ¿Es suficiente la idoneidad?	E245	Darney Mendoza Morales/María Silvia Valencia y Peña

13:30
14:00

C O M E N T A R I O S

PROCESOS DE FORMACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Las escuelas preparatorias como empresas en Yucatán. ¿Existen fines de lucro en la Educación media superior?	E034	Rodolfo de Atocha Flota Castelló/Neydi Daniela Rodríguez Cen/Jorge Narciso España Novelo
17:45 18:00	Influencia de las prácticas profesionales en la inserción al campo laboral	E086	Olga Xareli González Lobato/Ivette Ramírez Flores
18:00 18:15	El pensamiento crítico en el currículo puesto en acción desde la mirada de los actores	E114	Celia Carrera Hernández/Perla Meléndez Grijalva/Josefina Madrigal Luna
18:15 18:30	Apropiación del discurso en el aula en el proceso formativo del psicólogo	E136	Miguel Ángel Martínez Rodríguez /Ana Elena del Bosque Fuentes /Alma Delia Lupercio Lozano

18:30
19:00

C O M E N T A R I O S

MESA: 1 DÍA: VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: A) REFORMA CURRICULAR EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS GLOBALES

LUGAR: SALÓN 1. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: ADRIANA CARRO OLVERA

APOYO TÉCNICO: JESSIKA AHUACTZIN MÁRQUEZ/ HAYDEÉ BARRIENTOS RODRÍGUEZ

REFORMAS EN COLOMBIA

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Reformas del título de Licenciado en Educación Infantil en Colombia	A004	Martha Ligia Herrera Valdés/ Alejandrina Lago de Zota/Diana Lago de Vergara
11:00 11:15	Currículo flexible: Tránsito curricular desde la formación de investigadores en el doctorado de la Educación RudeColombia – Universidad de Cartagena	A005	Diana Lago de Vergara/Carmen Cecilia Lago de Fernández/Liris Múnera Cavadías
11:15 11:30	Estudio comparado de evaluación de doctorados, Perú - Colombia y España	E190	Rodrigo Ospina Duque/Diana Lago de Vergara/Moisés Medrano Bohórquez
11:30 11:45	La formación en investigación educativa: Maestría en educación SUE Caribe como escenario de tensiones y sinergias del trabajo en red en el desafío por la calidad de la educación	E263	Diana Lago de Vergara/Liris Múnera Cavadías/Isabel Sierra Pineda
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

REFORMAS EN AMÉRICA LATINA

12:15 12:30	Entre el Currículo y la Organización: una articulación necesaria	A007	Carola Gómez Medina/Carola Hernández Hernández
12:30 12:45	La práctica pedagógica de docentes en los programas de Licenciatura en el Caribe Colombiano	A001	Alejandra Bello Guerrero/ Ana Julia Bozo de Carmona/ Liris Múnera Cavadías
12:45 13:00	Política de regulación por resultados, Accountability y Dirigismo Curricular en la Educación Básica Brasileña	A013	Elton Luiz Nardi / Marilda Pasqual Schneider
13:00 13:15	Reforma Curricular de la educación básica brasileña: Subordinación consentida	A014	Marilda Pasqual Schneider /Elton Luiz Nardi
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		

MESA 1. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: A) REFORMA CURRICULAR EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS GLOBALES

LUGAR: AULA 1. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: ADRIANA CARRO OLVERA

APOYO TÉCNICO: JESSIKA AHUACTZIN MÁRQUEZ/ HAYDEÉ BARRIENTOS RODRÍGUEZ

EDUCACIÓN SUPERIOR

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Algunas contrapropuestas a la Reforma Educativa del gobierno de Enrique Peña Nieto: La importancia de los referentes internos	A017	María Patricia Moreno Rosano/Karen Vásquez Jarquin/Margarita Campos Méndez
17:45 18:00	La movilidad estudiantil, una oportunidad de fortalecimiento curricular. El caso de una escuela normal	A025	Bertha María Limón Vázquez/Hadi Santillana Romero
18:00 18:15	Pertinencia académica y social de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales de la Universidad de Córdoba-Colombia. Construcciones Curriculares y Contextuales para la formación postgradual de docentes en la enseñanza de las ciencias en el caribe colombiano	A026	Elvira Patricia Florez Nisperuza/Karen Patricia Agudelo Arteaga/Nabi del Socorro Pérez Vásquez
18:15 18:30	Un análisis a destiempo de dos planes de estudio de educación normal	B024	Felipe Hernández Hernández/Adriana Carro Olvera
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

MESA 2. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: C) MODELOS E INNOVACIONES CURRICULARES

LUGAR: AULA 2. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADOR: JORGE SALVADOR PEDRAZA LONGI

APOYO TÉCNICO: DAMARIS YIDALTI CORTE HERNÁNDEZ/ JESSICA QUETZALLI MÁRQUEZ LÓPEZ

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Física II con enfoque sustentable: Propuesta de actualización del programa de estudios en el bachillerato del IPN	A009	Guillermina Ávila García/María de la Luz Huerta Ramírez/Alberto Gabino Cruz Martínez
11:00 11:15	El laboratorio como estrategia para la enseñanza de las ciencias en educación primaria	C008	Eunice Fadya López González
11:15 11:30	Actividades didácticas con base en ejes problemáticos incluidos en el programa actualizado de Química IV área II	C061	Leticia Oralia Cinta Madrid/Natalia Alarcón Vázquez/Maribel Eluani Cabrera
11:30 11:45	La observación para estudiar clases: Didáctica de la Química en Japón	E018	Fernando Flores Vázquez

11:45
12:15 C O M E N T A R I O S

FORMACIÓN Y CURRÍCULUM

12:15 12:30	Proceso de rediseño curricular en la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de el Salvador	C005	Renato Arturo Mendoza Noyola
12:30 12:45	Las prácticas profesionales multidisciplinares: Un espacio alternativo de formación	C029	Alicia Loeza Corichi/María Eugenia Loeza Corichi/Margarita Franco Gordo
12:45 13:00	La flexibilidad curricular en el diseño instruccional de la Red de Comunidades Aprendizaje para la Renovación de las Prácticas Educativas en Educación Superior	C036	José Luis Horacio Andrade Lara/Amelia Molina García/Amira Medécigo Shej
13:00 13:15	Formación para la investigación. Análisis de los planes de estudio del doctorado en educación de la UATX	C068	Viridiana Elizabeth Mendoza Rodríguez/Mariela Sonia Jiménez Vázquez/Gloria Angélica Valenzuela Ojeda

13:15
13:45 C O M E N T A R I O S

MESA 2. VIERNES 27

ÁREAS TEMÁTICAS: C) INNOVACIONES CURRICULARES Y D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

LUGAR: SALÓN 2. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADOR: JORGE SALVADOR PEDRAZA LONGI

APOYO TÉCNICO: DAMARIS YIDALTI CORTE HERNÁNDEZ/ JESSICA QUETZALLI MÁRQUEZ LÓPEZ

FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Impacto de la Investigación Educativa en la Innovación de la Medicina Académica	C006	Mayela Del R. Rodríguez Garza/Gregorio Soto Aguilar/María Lourdes Zermeño González/Circe Minerva Gómez Glockner
17:45 18:00	Estudio diagnóstico de un posgrado orientado a la investigación para la profesionalización y superación docente	C049	José Ladislao López Osorio/Mario Alberto Baas Lara/Amira Cámara Cortés
18:00 18:15	"CONACYT y el Gobierno de la IV Transformación (2018-19): Retos e Impactos en la Educación Superior"	D011	Hugo Luis Sánchez Gudiño
18:15 18:30	Evaluación Curricular de la Maestría en Investigación de la Educación del ISCEEM: Formación para la Investigación y Eficiencia Terminal.	D031	David Pérez Arenas/Jesús Francisco Condés Infante
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

MESA 3. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: C) INNOVACIONES CURRICULARES

LUGAR: SALA MULTIPROPÓSITOS, CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: HAIDEÉ FRANCO MORENO

APOYO TÉCNICO: MARÍA DE LOURDES BELLO VELÁZQUEZ/NORMA ANGÉLICA PEÑA ORTEGA

PROPUESTAS CURRÍCULARES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Visiones y propuestas curriculares del alumno de UAEMex, UAPCh	C010	Leonardo Lazaro Reyes
11:00 11:15	La actualización de planes y programas de estudios de las carreras universitarias en la Educación Superior (UATx)	C047	Erwin Alexis López Castro
11:15 11:30	Análisis de la Gestión Pedagógica desde el enfoque de la práctica reflexiva en el nivel de educación Preescolar	C052	Erika Solano Zepeda
11:30 11:45	Propuesta de indicadores para apoyar la categorización del plan de estudio de la Licenciatura en Geociencias de la ENES Morelia como interdisciplinario	C060	Tomás García González /Yazmín Alejandra Lara Gutiérrez

11:45 C O M E N T A R I O S
12:15

PROPUESTAS CURRÍCULARES

12:15 12:30	Taller para diseño de instrumento que evalúe el desempeño académico en la formación inicial docente	C035	Vianey Sariñana Roacho
12:30 12:45	Un diseño de institucionalización de la alfabetización académica en los estudios superiores en la Universidad Nacional de Río Cuarto	C042	María Soledad Aguilera Berardo/Valeria Abate Daga Travaglia
12:45 13:00	Propuesta metodológica para el estudio de las concepciones implícitas en la innovación curricular	C046	Briseda Noemí Ramos Ramírez/María Concepción Barrón Tirado
13:00 13:15	Los saberes de la UNESCO y las competencias generales: compatibilidad conceptual y modalidades de implementación	C055	Anna Belykh

13:15 C O M E N T A R I O S
13:45

MESA 3. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: D)EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

LUGAR: SALA MULTIPROPÓSITOS, CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: HAIDEÉ FRANCO MORENO

APOYO TÉCNICO: MARÍA DE LOURDES BELLO VELÁZQUEZ/NORMA ANGÉLICA PEÑA ORTEGA

EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Proyectos Transdisciplinarios en la Educación Media Superior: Aplicación y ejecución en una preparatoria regional de la BUAP	C057	René Gallardo Balderas/ Tania Martínez Angoa
17:45 18:00	Valoración del Modelo Académico del CONALEP en Baja California bajo la perspectiva de sus estudiantes	D001	José Alfonso Jiménez Moreno/Ana Patricia Gutiérrez Zavala/Anabel Diliegros López
18:00 18:15	Estudio de Vigencia y Pertinencia del Programa Académico de Técnico en Informática	D005	Graciela Sánchez Pérez/ María Eugenia Hernández Gómez/Oralia Martínez Salgado
18:15 18:30	Perspectivas de un grupo de estudiantes universitarios respecto a la evaluación por competencias	D023	Rodrigo Arturo Domínguez Castillo/ Galo E. López Gamboa/ Gabriel Hernández Ravell
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

MESA 4. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

LUGAR: SALÓN 201. CIPOL MODERADORA: ROSALINDA CAZAÑAS PALACIOS

APOYO TÉCNICO: ADRIÁN ACOLTZI ACOLTZI/YENIFER VEGA CORTÉS

EVALUACIÓN CURRICULAR

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Comportamiento de la titulación en el CU UAEM Valle de Teotihuacán: Un estudio longitudinal	D007	Oscar Espinoza Ortega/Anabell Gómez Vidal/David Martínez Martínez
11:00 11:15	Evaluación Ecosistema Curricular en programas virtuales	D014	Martha Lucia García Naranjo/Diego Villada Osorio/María Carmenza Grisales Grisales
11:15 11:30	Estrategias operativas para la evaluación curricular del plan de estudios de la licenciatura en Ingeniería en Computación	D015	David Martínez Martínez/Oscar Espinoza Ortega/José Francisco Martínez Lendech
11:30 11:45	Actores y elementos clave para el rediseño curricular para los procesos de reacreditación académica	D038	Juan Carlos Pérez Durán

11:45
12:15

C O M E N T A R I O S

PROCESOS DE ACREDITACIÓN

12:15 12:30	Percepción docente sobre el impacto de las acreditaciones	D020	Anabell Gómez Vidal/ Iztaccíhuatl Suárez Varela/Oscar Espinoza
12:30 12:45	Experiencias en la conformación de pruebas verticales para la evaluación de aprendizajes de estudiantes del ciclo básico de secundaria en Guatemala	D029	Francisco José Ureta Morales
12:45 13:00	Rediseño curricular para los procesos de reacreditación académica: Actores y elementos organizacionales clave para su desarrollo	D041	Juan Carlos Pérez Durán
13:00 13:15	Los criterios de acreditación para la evaluación del aprendizaje del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM). Un estudio comparativo entre los criterios 2008 y 2018. Rumbo a la tercera acreditación de la Escuela de Medicina de la UATx	D055	Aztrid Vilchis Suárez/Gloria Angélica Valenzuela Ojeda

13:15
13:45

C O M E N T A R I O S

MESA 4. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

LUGAR: SALÓN 201. CIPOL

MODERADORA: ROSALINDA CAZAÑAS PALACIOS

APOYO TÉCNICO: ADRIÁN ACOLTZI ACOLTZI/YENIFER VEGA CORTÉS

EVALUACIÓN DE LOS ACTORES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	La evaluación obligatoria del desempeño docente y su sentido para el profesorado de telesecundarias: del temor al sometimiento	D016	Fortino Díaz Cano
17:45 18:00	Importancia del análisis de las tendencias curriculares en los procesos de acreditación en la Educación Superior en Colombia	D019	Luis Alberto Malagón Plata/Luz Helena Rodríguez Rodríguez/José Julián Ñañez Rodríguez
18:00 18:15	La evaluación de desempeño en las funciones directivas y sus efectos en la calidad de los Bachilleratos estatales del Estado de Puebla	D027	Blanca Estela Caballero Sánchez /Jorge Alberto Vidal Urrutia
18:15 18:30	Evaluación de niveles de dominio y adopción de TIC en alumnos de la Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria para el medio indígena de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Puebla	D033	Javier Velázquez Sandoval/Rocío Adela Andrade Cázares
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

MESA 5. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

LUGAR: SALÓN 202. CIPOL

MODERADORA: ANA BERTHA LUNA MIRANDA

APOYO TÉCNICO: NADIA LUCÍA SÁNCHEZ CHAMORRO /EDGAR PALESTINA FLORES

EVALUACIÓN CURRICULAR

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	La evaluación curricular en el marco del MHIC en La Universidad Autónoma de Tlaxcala	D024	Blanca Margarita Andrea Padilla Mendoza/ Moisés Mecalco López/ María del Rocío Lucero Muñoz
11:00 11:15	Desarrollo de competencias científicas mediante trabajo colaborativo en la licenciatura en turismo	D039	Aura Paulina Flores Barrera/Ana María Teresa García García/Mauricio Piñón Vargas
11:15 11:30	Evaluación de planes de estudios de licenciatura de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Una experiencia de la fase diagnóstica	D045	Adriana Argumedo de Lara/Anayeli Guadarrama Leal/Araceli Martínez Arroyo/María Fernanda Segovia Chávez/Alex Magin Mayorga Anaya
11:30 11:45	Factores de éxito en la gestión del currículo del estudiante del nivel medio superior	D063	Hilda Flores Flores/Ana Bertha Luna Miranda

11:45
12:15 C O M E N T A R I O S

PERCEPCIÓN DE LOS ACTORES DEL CURRÍCULUM

12:15 12:30	La visión curricular de los docentes. Relato de una experiencia de evaluación de un currículo de psicología	D032	Jesús Carlos Guzmán
12:30 12:45	Expectativas del alumno de nuevo ingreso en su primer año de formación docente en la BENM	D051	Evelyn Quijano Benítez /Fernando Ventura Álvarez/ Sara Georgina Vargas Ochoa
12:45 13:00	El proceso de la evaluación formativa y los estándares de evaluación en estudiantes de educación normal primaria (Reporte parcial de investigación)	D052	José Ponce Magno
13:00 13:15	La Enseñanza Aprendizaje de la Historia en el Currículo 2011 en escuelas secundarias del Estado de Tlaxcala	D053	Alfredo Brambila Hernández

13:15
13:45 C O M E N T A R I O S

MESA 5. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

LUGAR: SALÓN 202. CIPOL

MODERADORA: ANA BERTHA LUNA MIRANDA

APOYO TÉCNICO: NADIA LUCÍA SÁNCHEZ CHAMORRO/EDGAR PALESTINA FLORES

ACREDITACIÓN Y CURRÍCULUM

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Formar y Formarse en Psicología. Evaluación Curricular	D003	María del Socorro Contreras Ramírez/Eduardo Arturo Contreras Ramírez/Gabriela Carolina Valencia Chávez
17:45 18:00	Evaluación curricular de la maestría en educación básica interplanteles: Un referente para el diseño de nuevos programas educativos	D026	Araceli Judith Jiménez Hernández/Francisco Félix Arellano Rabiela/María Elena Pineda Carrillo
18:00 18:15	Revisión Histórica de los Procesos de Acreditación y Currículum en una Escuela de Medicina	D034	Vladimir Juárez Alcalá/Vicente Ortega Cisneros
18:15 18:30	Fisioterapia: análisis curricular del programa educativo	D049	Guadalupe Miriam Rodríguez Méndez /Cesar Sánchez Olavarría
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

MESA 6. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 203-A. CIPOL

MODERADOR: RAFAEL REYES CHÁVEZ

APOYO TÉCNICO: HÉCTOR PÉREZ MUÑOZ/PATRICIA MORALES CERVANTES

EXPERIENCIAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Construcción de trayectorias personales de aprendizaje y currículo flexible. La voz de los estudiantes universitarios	E007	Frida Díaz Barriga Arceo/ José Luis López Ramírez/ Edmundo Antonio López Banda
11:00 11:15	Experiencias formativas de reflexión sobre la práctica de enseñanza en los estudiantes de los profesorados de la Universidad Nacional de Quilmes	E012	Mariela Andrea Carassai Scaramal/Griselda Leguizamón Muiño/María Mercedes López
11:15 11:30	El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): Una práctica curricular en estudiantes de Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico del CECyT 4- IPN	E021	Víctor Hugo Pérez López /Filiberto Benito Hernández Perea/Soledad de los Ángeles Paniagua Mendoza
11:30 11:45	Las tareas de aprendizaje en el currículo. Reflexiones y experiencias en el ámbito del Proyecto "Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior"	E038	Maritza Librada Cáceres Mesa/Javier Moreno Tapia/Coralía Juana Pérez Maya

11:45

C O M E N T A R I O S

12:15

EXPERIENCIAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

12:15 12:30	Series televisivas como medio para desarrollar la comprensión auditiva en inglés: Percepciones de los estudiantes	C038	Norma Flores González/Oscar Iván Flores Mendoza/Karla Angélica Mercado Olmos
12:30 12:45	Transformación del currículo en la I.E. Villa Estrella a partir del acompañamiento del programa todos a aprender (PTA)	E046	Ana Libia Gentil Gómez
12:45 13:00	Mapa cognitivo DS: Estrategia de aprendizaje transversal	E056	Alberto Francisco Muñoz Rosales/Susana Portillo Echavarría/Erika Ochoa Rosas/Ma. Auxilio Romana Rodríguez Martínez
13:00 13:15	Los dispositivos móviles en educación secundaria	E077	Lizeth Cabrera Cabrera/Lizbeth Robles Minor/Adair Flores Gaona/Yessenia Juárez Pérez/Brenda Berenice Mendoza Juárez

13:15

C O M E N T A R I O S

13:45

MESA 6. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 203-A. CIPOL

MODERADOR: RAFAEL REYES CHÁVEZ

APOYO TÉCNICO: HÉCTOR PÉREZ MUÑOZ/ PATRICIA MORALES CERVANTES

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	El desarrollo de competencias investigativas en la formación de estudiantes normalistas a través de pasantías internacionales desde la conformación de redes entre cuerpos académicos	E069	Elisa Bani Calderón Gil/Leticia Rubio Pantoja/Benjamín Naranjo Rincón
17:45 18:00	La transversalidad de la investigación en la formación universitaria: Comparación de la efectividad entre estudiantes de Educación y Psicología	E101	Rodolfo de Atocha Flota Castelló/Juan Manuel Flota Castelló/Jorge Narciso España Novelo
18:00 18:15	Formación por proyectos: Una experiencia en el nivel de postgrado	E102	Julio César González Morales/Ileana Prieto Borrazás
18:15 18:30	Autorregulación dentro del currículum real: construcción de una estrategia para la problematización de un tema de investigación	E118	Sandra Elisa Fernández Coronado/ Aldo Alid Villarreal Villanueva/Ana Esther Escalante Ferrer
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

MESA 7. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 203-B. CIPOL

MODERADOR: FELIPE ALVARADO MORENO

APOYO TÉCNICO: MARTHA KARINA ACOLTZI ROSETE/ LOURDES FERNÁNDEZ DE GANTE

CURRÍCULUM Y FORMACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Currículum y conformación de la identidad académica en enfermería	E008	Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez
11:00 11:15	Práctica docente y currículum oculto: Teorías implícitas sobre la Educación en valores	E040	Honorinda Huerta Pitter/Juan Marín López Calva
11:15 11:30	Currículum escolar y formación de competencias en cuidadores informales ante la discapacidad	E044	María del Pilar Roque Hernández/Paola Jazmín Tirado Lara
11:30 11:45	Los sujetos del desarrollo curricular. Las trayectorias académicas como objeto de conocimiento	E076	Rubén Madrigal Segura

11:45

C O M E N T A R I O S

12:15

CURRÍCULUM Y TRAYECTORIAS

12:15 12:30	Trayectorias académicas del módulo aplicado en la reforma curricular de la licenciatura en psicología, generación 2017	E104	Irma Rosa Alvarado Guerrero/María Luisa Cepeda Islas/Ana Elena Del Bosque Fuentes
12:30 12:45	Las expectativas profesionales de las mujeres de ingeniería y tecnología de la BUAP	E119	Juana Estela Maza Navarro
12:45 13:00	Trayectorias formativas docentes en procesos de rediseño curricular	E248	María Eugenia Ramírez Solís/Elsa Franco Martín/Macarena Blando Chávez
13:00 13:15	El perfil socio profesional de los investigadores de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Un estudio de sus trayectorias académicas	E262	Aída Hernández Pérez/ Mariela Sonia Jiménez Vásquez

13:15

C O M E N T A R I O S

13:45

MESA 7. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: C) PRUEBAS A GRAN ESCALA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR

LUGAR: SALÓN 203-B. CIPOL

MODERADOR: FELIPE ALVARADO MORENO

APOYO TÉCNICO: MARTHA KARINA ACOLTZI ROSETE/ LOURDES FERNÁNDEZ DE GANTE

CONVIVENCIA Y CONFLICTOS EN LA ESCUELA

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Acoso escolar presencial y virtual en una Secundaria Técnica de una comunidad Maya en Yucatán	E019	Norma Graciella Heredia Soberanis/Israel Méndez Ojeda
17:45 18:00	Solución de conflictos en secundaria. Relación con el campo formativo para la convivencia	E124	Saida Mayte Juárez Torres/Carmen Alicia Jiménez Martínez
18:00 18:15	La convivencia escolar en un internado de Educación Normal	E168	Gilgames Zempoalteca González/ Melina Cano Corona/ Olimpia Maldonado Bautista/ Marinelly Quiroz Macías/ Fernando Cano Corona
18:15 18:30	Negociando la disciplina escolar en la secundaria	E186	Patricia Suárez Castillo/ Suely Aparecida Do Nascimento Mascarenhas
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

MESA 8. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 301. CIPOL

MODERADORA: ROSA LILIAN MARTÍNEZ BARRADAS

APOYO TÉCNICO: CLARA IVON HERNÁNDEZ GINEZ/ LEONARDO RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

PRÁCTICA CURRICULAR

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Evaluación preliminar de la operatividad de un programa de posgrado: maestría en pedagogía de la iniciación deportiva	E055	Celso Castaño Enríquez/Claudia Raquel Peimbert Angulo/Héctor Meza Espinoza
11:00 11:15	Las competencias en el plan de estudios de la licenciatura en psicología de la BUAP	E174	Karina Amador Soriano/Lucinda Arroyo Arcos
11:15 11:30	La práctica en un ambiente educativo; una actividad formativa en los psicólogos	E150	Miguel Ángel Martínez Rodríguez/ Ana Elena del Bosque Fuentes/Elsa Guadalupe López Morales
11:30 11:45	Los sujetos del currículo, significados de la educación a distancia del SUAYED	E183	María Concepción Barrón Tirado/María del Carmen Saldaña Rocha

11:45
12:15

C O M E N T A R I O S

PRÁCTICA CURRICULAR

12:15 12:30	El sentido que los docentes de educación secundaria construyen de la educación física	E091	Gerardo Giessler Olivares/Celso Castaño Enríquez/Lucia Santiago Salazar
12:30 12:45	Significados y requerimientos para la práctica interprofesional de la atención a la salud. Opinión de universitarios	E125	Carmen Alicia Jiménez Martínez/Marcela Sofía Jiménez Martínez /José Francisco Gómez Clavel
12:45 13:00	La asignatura de filosofía en bachillerato: una recuperación fenomenológica de las experiencias de estudiantes y docentes	E152	Sagrario Chávez Arreola
13:00 13:15	Vestigios del pensamiento complejo en la licenciatura en nutrición. Cavilaciones focalizadas: primero lo primero en proyecto recrea	E167	Guillermina Juárez Villalobos/ Clemente Carmen Gaitán Vigil

13:15
13:45

C O M E N T A R I O S

MESA 8. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 301. CIPOL

MODERADORA: ROSA LILIÁN MARTÍNEZ BARRADAS

APOYO TÉCNICO: CLARA IVON HERNÁNDEZ GINEZ/ LEONARDO RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

EXCLUSIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	La convivencia escolar y el fenómeno del bullying como un problema actual de la educación secundaria	E196	Clara Ivon Hernández Ginez/Isaac Portillo Michicol/Leslye Aline Cortez Flores
17:45 18:00	Mediación escolar como estrategia para la gestión de conflictos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	E203	Valeria Calvo Rodríguez/ Irma Quintero López
18:00 18:15	La diversidad en el aula escolar como un punto prioritario de la inclusión educativa	E216	Margarita Huerta Ramírez
18:15 18:30	El desempeño real de los orientadores en las escuelas secundarias frente a los problemas que presenta el alumnado	E240	Francisca Susana Callejas Ángeles/ Luis Soriano Escamilla/ Karina García Juárez
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

MESA 9. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 302-A. CIPOL

MODERADORA: MARÍA CELIA QUINTANA TERÉS

APOYO TÉCNICO: LIZBETH PALAFOX GUILLÉN/ BERENICE CHAMORRO VELÁZQUEZ

PRÁCTICA CURRICULAR

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Fundamentos y principios didácticos en un diseño instruccional del proyecto Red de Comunidades para la Renovación de los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	E054	Coralía Juana Pérez Maya/Maricela Zúñiga Rodríguez/Rosa Elena Durán González
11:00 11:15	Diseño de intervención instruccional para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula del nivel superior	E164	María Soledad Aguilera Berardo/Yanina Elizabeth Boatto /Mariana Cecilia Fenoglio Amín
11:15 11:30	El desafío pedagógico-curricular de la Formación Ciudadana en Chile: reflexiones a partir de una experiencia de acompañamiento a 61 escuelas	E166	Alberto Galaz Ruiz/Marcelo Arancibia Herrera
11:30 11:45	Humanismo en Odontología	E194	Blanca Estela Roldán Flores/César Sánchez Olavarría
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		
LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA			
12:15 12:30	La autobiografía, la escritura y la lectura en la universidad	E032	Bernabé Ríos Nava/J. Ramón Olivo Estrada
12:30 12:45	Los cuentos intertextuales como herramienta práctica para el docente	E072	María Elena Campos Vargas/Rosa Luz Pérez Hernández/Ramón Zárate Moedano
12:45 13:00	La Escritura Académica en la Educación Normal	E154	Micaela Ortega Solórzano/Araceli López Chino/Elvira Guadalupe Ortega Camacho
13:00 13:15	La casa del niño indígena y las estrategias de comprensión lectora en alumnos de segundo grado de primaria, Jonotla, Puebla.	E212	Perla Jessica García Manzano/Cristina González Pérez/ Noemí Peralta Barrera
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		

MESA 9. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 302-A. CIPOL

MODERADORA: MARÍA CELIA QUINTANA TERÉS

APOYO TÉCNICO: LIZBETH PALAFOX GUILLÉN/ BERENICE CHAMORRO VELÁZQUEZ

LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Factores que Influyen en la Habilidad Lectora en alumnos de Primer Grado en escuela Primaria Multigrado	E180	Joaquín Aguilar Ramírez/María José Moran Yahutentzi
17:45 18:00	Que los niños interactúen con sus escritos	E144	Silvia Verónica Valdivia Yábar/María Estela del Carmen Fernández Guillén
18:00 18:15	La escritura académica en los planes de estudio para la formación de maestros de educación básica	E247	Sinhue Reyes Reyes/ Raúl Osorio Madrid/ Ana Guadalupe Cruz Martínez
18:15 18:45	C O M E N T A R I O S		

MESA 10. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 302-B. CIPOL

MODERADORA: ADRIANA LETICIA DÍAZ MANRIQUE

APOYO TÉCNICO: LIZBETH ROBLES MINOR/ LIZETH CABRERA CABRERA

ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Una estrategia para el aprendizaje de cinética química la webquest	E123	Soledad Chino Vargas/Luis Antonio Hernández González/José Samuel Meraz Martínez
11:00 11:15	Intervención Educativa en una Escuela Primaria de Oregón, E.U.	E140	Vianey Sariñana Roacho/Santa Edén Sariñana Roacho/Edna Citlalli Alatorre González
11:15 11:30	Senderos en la adquisición del razonamiento pre-algebraico en alumnos de educación primaria	E143	María del Rocío Juárez Eugenio/ María Anabell Aguilar Zaldívar/ Norma Hernández García
11:30 11:45	Un acercamiento de los niños preescolares a la ciencia y tecnología a través de la vinculación académica	E170	María de Los Ángeles González Barajas

11:45

C O M E N T A R I O S

12:15

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

12:15 12:30	Influencia del móvil en los procesos de aprendizaje y enseñanza en los alumnos de nivel básico	E178	Víctor Alan Zepeda Hernández/Lluvia Paola Montiel Vázquez/José David Teomitzi Ordaz
12:30 12:45	La evaluación formativa en el aprendizaje de las ciencias como un medio para favorecer los ambientes de aprendizaje	E185	Izchel Estrella Gómez /Diana Magali Núñez Soto
12:45 13:00	Influencia del tracking en la autoeficacia escolar en una Universidad Pública	E187	Jaime Alejo Cadena Hernández/ César Sánchez Olavarría
13:00 13:15	La evaluación entre pares, un estudio de caso a partir de una estrategia didáctica	E208	Berenice Morales González/Liliana Aidé Galicia Alarcón

13:15

C O M E N T A R I O S

13:45

MESA 10. VIERNES 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 302-B. CIPOL

MODERADORA: ADRIANA LETICIA DÍAZ MANRIQUE

APOYO TÉCNICO: LIZBETH ROBLES MINOR/LIZETH CABRERA CABRERA

ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	La materialización del currículo a través de la supervisión docente, una experiencia formadora	E068	María Guadalupe Gamas Ocaña/Eugenia Nashely Palacios Gamboa/Nallely Oramas De la Cruz
17:45 18:00	Voces universitarias: educación ambiental y participación para la construcción de un proyecto ambiental	E210	Edith Domínguez López/Moisés Mecalco López
18:00 18:15	Educación Superior y la implementación de talleres didácticos	E213	Perla Jessica García Manzano/ Cristina González Pérez / Lorena Sandoval Romero
18:15 18:30	Análisis de la dimensión contextual para el desarrollo de la competencia científica: el caso de los estudiantes de Licenciatura en Educación Secundaria	E249	Claudia Rodríguez Juárez/César Sánchez Olavarría
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

MESA 1. SÁBADO 28

ÁREA TEMÁTICA: C) MODELOS E INNOVACIONES CURRICULARES

LUGAR: SALÓN 1. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADOR: ANÍBAL QUISPE LIMAYLLA

APOYO TÉCNICO: JANETH REYES MUÑOZ/ AZTRID VILCHIS SUÁREZ

SUSTENTABILIDAD Y SALUD

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	La conciencia ambiental de los jóvenes del CBTIs No. 61 de Huamantla, Tlaxcala, México	C028	Rosalba Reyes Gómez/Aníbal Quispe Limaylla
09:15 09:30	Un currículo interdisciplinario: Entre la actividad física y la salud	C034	Eder Peña Quimbaya
09:30 09:45	Complejidad y nuevas necesidades emergentes en la formación de profesionales de la salud	C053	Luis Felipe Abreu Hernández
09:45 10:00	Las competencias para la sustentabilidad en la escuela primaria: Una experiencia en el Estado de Tlaxcala	C066	Lourdes Patricia Caballero Cervantes/ Gloria Angélica Valenzuela Ojeda

10:00 C O M E N T A R I O S
10:30

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

10:30 10:45	Desarrollo de pensamiento crítico mediante el juego: Cumplimiento del currículo	C040	Ana María Teresa García García/ Mauricio Piñón Vargas/Dheyra Nanshe Velásquez Jesús
10:45 11:00	Pensamiento Matemático: Estrategias Neuroeducativas en estudiantes de tercero de preescolar	C041	Maribel Domínguez Márquez
11:00 11:15	Los escenarios de aprendizaje y el impacto que generan en alumnos de 1°, 2° y 3° año de preescolar del CENDI no. 2 de Apizaco, Tlaxcala	C058	Oscar Robles Minor / Ariana Barrera Campos
11:15 11:30	Sistema táctil de bajo costo para pizarra interactiva virtual usando microcontroladores	C059	Edgar Paredes Basilio/ Dieter Paredes Basilio/ Erwin Pacheco López

11:30 C O M E N T A R I O S
12:00

MESA 2. SÁBADO 28

ÁREA TEMÁTICA: C) MODELOS E INNOVACIONES CURRICULARES

LUGAR: SALÓN 2. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: HILDA CABRERA PALAFOX

APOYO TÉCNICO: LIDIA ARROYO MUÑOZ/ MIGUEL ÁNGEL ROCHA BAUTISTA

INNOVACIONES CURRICULARES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	La influencia de la teoría curricular en el plan y programas de primaria 2018	C009	German Flores Martínez
09:15 09:30	Innovación curricular en México: La perspectiva de tres especialistas del campo	C007	Efraín Martínez Ambrosio
09:30 09:45	Propuesta de Innovación Curricular para apoyar procesos formativos en la Alfabetización Inicial	C020	Rocío Brambila Limón
09:45 10:00	El Programa de Escuelas de Tiempo Completo en Tlaxcala. La experiencia de los docentes	D061	Lidia Arroyo Muñoz/ Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

FORMACIÓN DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES

10:30 10:45	Competencias para el liderazgo en la malla curricular del plan de Estudios 2012 de la Licenciatura en Educación Primaria	C037	Erandi Atondo Rodríguez
10:45 11:00	La formación docente en las escuelas normales ¿Representan los MOOC una contribución significativa?	C065	Carolina Colunga Jiménez/José Luis Vidal Pulido/Luis Alexei Vidal Colunga
11:00 11:15	Génesis y evaluación curricular en la escuela normal; un análisis del plan y programas de estudio (1999) en la licenciatura en educación secundaria con especialidad en español	D022	Francisco Jacob Gómez Contreras /Eliazar Benítez Nava
11:15 11:30	Metodologías para la evaluación del desempeño docente en la Educación Normal: Un estudio comparativo	D037	Juan Antonio de la Cruz y Trejo
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		

MESA 3. SÁBADO 28

ÁREAS TEMÁTICAS: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALA MULTIPROPÓSITOS, CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADOR: GUILLERMO GONZÁLEZ RIVERA

APOYO TÉCNICO: LESLYE ALINE CORTÉS FLORES/NEREYDA MENDOZA SAAVEDRA

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	La evaluación como obstáculo para el diseño curricular	D010	Adriana Berenice Celis Domínguez
09:15 09:30	La autoevaluación institucional como estrategia de cambio. Percepción de académicos, estudiantes y directivos, Escuela Superior de Enfermería no. 1	D025	Leonila Román Fernández/Erick Gerardo Leyva Román/Lucio Díaz González
09:30 09:45	Seguimiento de egresados de nivel Medio Superior de la UAMex a un año de haber concluido sus estudios: Elementos para la evaluación curricular del bachillerato universitario institucional	D028	Rubén Gutiérrez Gómez/ Graciela Gómez Martínez/ Mónica Garduño Suarez
09:45 10:00	Factores de abandono escolar en dos planteles del Colegio de Bachilleres de Tlaxcala	D059	Miguel Ángel Rocha Bautista/María Elza Eugenia Carrasco Lozano

10:00 C O M E N T A R I O S
10:30

INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS CURRICULAR

10:30 10:45	Exani II, Aprovechamiento Académico y Deserción: Un estudio correlacional en Ingeniería en Computación del Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	D008	Oscar Espinoza Ortega/Anabell Gómez Vidal/Iztaccíhuatl Suárez Varela
10:45 11:00	Estrategia educativa para mejorar el análisis de datos	E022	Javier Alonso Trujillo/Abraham Alonso Ricardez/ Maricela Carrasco Yépez/ Myrna Miriam Valera Mota/ Leticia Cuevas Guajardo
11:00 11:15	Revisión del Cuestionario de Opinión de Estudiantes sobre la Práctica Docente (COPDE): Primera etapa del método de validación cruzada	E088	Sergio Manuel Méndez Lozano/ Hortensia Hickman Rodríguez/ Kevin Michelle Policarpo Cárdenas
11:15 11:30	Construcción y validación de un instrumento de caracterización de la función docente en profesores de Matemáticas del estado de Tlaxcala	E209	Rudesindo Basto Ramayo/Ana Bertha Luna Miranda/Pedro José Canto Herrera

11:30 C O M E N T A R I O S
12:00

MESA 4. SÁBADO 28

ÁREAS TEMÁTICAS: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 201. CIPOL

MODERADORA: GUADALUPE MIRIAM RODRÍGUEZ MÉNDEZ

APOYO TÉCNICO: OMAR SALVADOR GARCÍA VÁZQUEZ / ITZE GONZÁLEZ JIMÉNEZ

PROCESOS DE FORMACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	El plan de integración de los componentes curriculares como estrategia en el acompañamiento situado y la formación docente en el Programa Educativo Ministerial (PTA)	C063	Martha Ligia Herrera Valdés/ Diana Paola Pallares Herazo / Alejandra Payares Herazo
09:15 09:30	La calidad educativa de escuelas públicas primarias desde la práctica docente y los principios pedagógicos	E197	Mónica Sarahí Aguilar Rivera/ Marisol Farfán Carrillo
09:30 09:45	Análisis entre lo que conciben los maestros y lo que hacen en sus prácticas educativas durante la enseñanza de las matemáticas en primer y segundo grado de primaria	E237	Octaviano García Robelo/ Maritza Librada Cáceres Mesa/ Tania Saaraim Zaleta Ramos
09:45 10:00	Un acercamiento a los futuros docentes. El capital cultural de los estudiantes que ingresan a la Licenciatura de Ciencias de la Educación	E258	Felipe Hernández Hernández/ Adriana Carro Olvera/ Martha Guadalupe López Rodríguez

10:00 C O M E N T A R I O S
10:30

PROCESOS DE FORMACIÓN

10:30 10:45	Análisis del Plan de estudios 2011 con respecto al Nuevo Modelo Educativo en la Escuela Primaria	D054	Itzé González Jiménez/Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
10:45 11:00	Caracterización de los planteles de bachillerato que fueron acreditados por el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior de Tlaxcala en el 2018	D060	Omar Salvador García Vázquez / Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
11:00 11:15	La valoración de los estudiantes sobre Telebachilleratos Comunitarios en Guanajuato	E053	Fernanda Berenice Razo Ponce/Marcos Jacobo Estrada Ruiz/Zuleica Vázquez Saldaña
11:15 11:30	Los jóvenes y el sentido del contexto familiar, académico e institucional en el Telebachillerato	E064	Salud Paniagua Cortez/Sergio Jacinto Alejo López/Marcos Jacobo Estrada Ruiz

11:30 C O M E N T A R I O S
12:00

MESA 5. SÁBADO 28

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 202. CIPOL

MODERADORA: MARTHA ZAMORA GRANT

APOYO TÉCNICO: YURIDIANA RODRÍGUEZ FRANCISCO, ARELI XAHUENTITLA LIRA

PROCESOS DE FORMACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Currículum y su relación en la configuración de la identidad académica en enfermería	E015	Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez
09:15 09:30	Análisis de las competencias específicas de la licenciatura de Cirujano Dentista de la UATX	E192	Ana Karina Popoca Sánchez/ César Sánchez Olavarria
09:30 09:45	Análisis de competencias digitales en estudiantes universitarios de nuevo ingreso	E220	César Roberto Jiménez Ramírez/ María Guadalupe Soto Decuir/ Alfredo Humberto Escalante Godínez
09:45 10:00	Necesidades de formación docente que los profesores de Licenciatura identifican como relevantes para tomarse en cuenta en la construcción de una propuesta curricular para su profesionalización	E224	Yazmín Alejandra Lara Gutiérrez

10:00 C O M E N T A R I O S
10:30

PROCESOS DE FORMACIÓN

10:30 10:45	Práctica curricular de la evaluación en la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	E065	María Cruz Chong Barreiro/Anaíd Montiel Pavana/Maritza Librada Cáceres Mesa
10:45 11:00	Elección de carrera universitaria frente a las restricciones organizacionales	E173	María Isabel Enciso Ávila /José Alfredo Flores Grimaldo/ Alicia Zúñiga Llamas/ Jaime Ewald Larios KennerkNecht
11:00 11:15	Currículo y didáctica integrada. ¿Cómo se está desarrollando la didáctica desde los procesos de vinculación universitaria?	E205	Lilia Martínez Lobatos/Laura Emilia Fierro López /Rey David Román Gálvez
11:15 11:30	Logros y necesidades en el desarrollo de las habilidades matemáticas de quinto grado de primaria (caso de estudio del Colegio Renacimiento de Labastida A.C.)	E256	Iriana Castillo Vergara/Ana Bertha Luna Miranda

11:30 C O M E N T A R I O S
12:00

MESA 6. SÁBADO 28

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 203-A. CIPOL

MODERADOR: ALFREDO BRAMBILA HERNÁNDEZ

APOYO TÉCNICO: JANETT RIVERA MÉNDEZ/LUIS GUILLERMO GÓMEZ CAMARILLO

DOCENTES ANTE EL CURRÍCULO

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	El capital cultural de los docentes de una universidad del área metropolitana de la Ciudad de México	E206	Miguel Ortiz Ortiz
09:15 09:30	Necesidades de formación de los docentes de las licenciaturas del SUAyED UNAM para la operación de sus programas	E215	María Abigail Sánchez Ramírez
09:30 09:45	Docentes y el empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación	E217	Ivonne Balderas Gutiérrez
09:45 10:00	Efectividad del sistema de evaluación docente vía opinión de alumnos	E257	Janett Rivera Méndez/Ana Bertha Luna Miranda

10:00 C O M E N T A R I O S
10:30

PROCESOS DE FORMACIÓN

10:30 10:45	Los lineamientos para el ejercicio de la tutoría en tres subsistemas de Educación Media Superior	E218	Ana Cecilia Macías Esparza/Daniel Eudave Muñoz/Teresa de Jesús Cañedo Ortiz
10:45 11:00	Experiencia de los actores curriculares en el rediseño del programa académico de medicina del Instituto Politécnico Nacional	E242	Guadalupe Estela Zavala Pérez/ Daniela Uri Martínez Castillo/ Liliana Suárez Téllez/ Adriana Andrade
11:00 11:15	La planeación didáctica como proceso primordial en la formación de los estudiantes de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros	E246	Francisca Susana Callejas Ángeles/ Rubén Altamirano Contreras/ Wendy Jiménez Vázquez
11:15 11:30	La movilidad estudiantil agente de formación personal, profesional y fuente curricular para el mejoramiento del perfil de egreso	E193	Héctor Torres Ríos/ Alma Cecilia Medina Alcazar/ Gabriela Alvarado Zermeño

11:30 C O M E N T A R I O S
12:00

MESA 7. SÁBADO 28

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALÓN 203-B. CIPOL

MODERADORA: BEATRIZ CECILIA ROLDÁN VÍRGEN

APOYO TÉCNICO: JOSÉ REYES LUNA RUIZ/ DAVID MORALES JIMÉNEZ

DIMENSIONES SOCIALES DEL CURRÍCULUM

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	¿Los aprendizajes clave tienen claves de género?: Análisis del currículo con perspectiva de género	B019	Rosalinda Cazañas Palacios/María Elza Eugenia Carrasco Lozano
09:15 09:30	Niveles de autoestima, autoconcepto y autoimagen en adolescentes de Iztapalapa	C031	José Alberto Monroy Romero/ Guillermo Velázquez García/ Edgar Galindo Barrera
09:30 09:45	Social Entrepreneurship and Social Inclusion in Peru: A Case Study	C050	Piedad Cristina Martínez Carazo/ Erick Oswaldo Salazar Montoya/ Armando Miguel Buelvas Martínez
9:45 10:15	C O M E N T A R I O S		
10:15 10:30	La iniciación polideportiva (basquetbol, voleibol y atletismo) en alumnos de quinto grado de la escuela primaria "José María Morelos y Pavón"	E062	Jorge Valencia Hernández /Lucía Santiago Salazar/Celso Castaño Enríquez
10:30 10:45	Necesidades de atención de la ansiedad manifiesta en el currículo universitario	E075	Dagril Alejandra Rivas Cruz/María del Pilar Roque Hernández
10:45 11:00	Una mirada a la formación ciudadana, desde el currículo de la institución educativa liceo de bolívar.	E260	Julián Ruíz Iriarte/Gloria Giammaría León
11:00 11:30	C O M E N T A R I O S		

EXPOSICIÓN DE CARTELES. VIERNES 27

HORA: 11.00 -14:00

LUGAR: LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

RESPONSABLES: ARMANDO ÁVILA CARRETO, JOSÉ ALFREDO JIMÉNEZ LÓPEZ, TERESITA CORONA ELIOSA, JACQUELINE MACHORRO ÁLVAREZ, MAURICIO RODRÍGUEZ HERRERA, MARÍA MERCEDES CORONA SERRANO,

APOYO: PEDRO HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, BRAYAN CISNEROS SÁNCHEZ

A) REFORMAS CURRICULARES Y POLÍTICAS GLOBALES		
PONENCIA	CLAVE	PONENTE(S)
Reflexiones sobre el pensamiento ecologista actual y su importancia en la currícula educativa	A003	Víctor Manuel Gutiérrez López/María del Rosario López Villegas/Patricia Saldaña Guerrero/Berenice Miranda Torres
Reformas educativas en la educación superior en México, 1934-2013, en el marco del proyecto RECREA	A006	Graciela Amira Medecigo Shej
Ambientes innovadores de aprendizaje	A011	Anahí Ramos Pérez/Ana María Espinosa Serrano
Reforma curricular en la formación inicial docente. El caso de la Licenciatura en enseñanza y aprendizaje en Telesecundaria	A015	Anna Luz Acosta Aguilera/Rubén Edel Navarro/Yadira Navarro Rangel
Licenciaturas privadas: Un escandaloso mercado de matrículas en expansión	A016	Olinda Evangelista/Allan Kenji Seki/ Artur Gomes de Souza
Base Nacional Común Curricular: La semiformación socializada y defendida por los intereses corporativos	A021	Priscila Monteiro Chaves
El Cyberbullying en la Educación Pública Media Superior	A022	Ixchel Argel del Águila López/Leonor Delgadillo Guzmán/ Adelaida Rojas García/ Leonor González
B) CURRÍCULO COMO EXPRESIÓN CULTURAL DE LAS ETAPAS SOCIALES		
Códigos de género en el currículum oculto de la carrera de Enfermería. Retos para los hombres	B004	Leticia Cuevas Guajardo/María de los Ángeles Godínez Rodríguez/Dinora Valadez

		Díaz/María Guadalupe López Sandoval /Luis Alberto Regalado Ruiz
Evaluación de la competencia intercultural para el desarrollo de un modelo de inclusión en instituciones públicas de educación básica	B014	Esmeralda Quintero López
Un currículum para el desarrollo sostenible: Desde la formación integral y armónica	B018	Mireya Martí Reyes/Cirila Cervera Delgado/Marcos Jacobo Estrada Ruiz
Currículum oculto en la cultura universitaria y características culturales de los estudiantes de licenciatura de los programas académicos de la Universidad Autónoma de Nayarit	B020	Héctor Torres Ríos/Iris Haydee Larios Hajar/Adriana Bernal Trigueros
C) MODELOS E INNOVACIONES CURRICULARES		
Flexibilización curricular ¿Una opción para un programa de Química?	C011	Luis Ángel Aguilar Carrasco/Fermín Rueda Hernández/Itxel Cid Polo
La escuela en escenarios de conflictos armados en México: reflexiones sobre el papel del currículo educativo	C016	María de Jesús Pasallo Zepeda
Innovaciones curriculares	C018	Arely Velázquez Domínguez/ Oscar Rodolfo Vargas Rangel/ Víctor Genaro Luna Fernández
Transformación curricular para el cuidado de sí mismo, cuerpo-espíritu, desde la complejidad	C019	Luisa Bravo Sánchez/Jordi Omar Cárdenas Vargas/Leticia Cuevas Guajardo
Escuelas normales e innovación curricular. Una propuesta a partir de la propuesta RECREA	C024	María del Carmen Chávez Monfil/ Flavia Beatriz Ramos García
Comunidades de aprendizaje en la construcción de saberes a nivel medio superior	C025	Leonardo Antonio Rodríguez Gómez/Sol María Silva Vázquez/Héctor Adrián Granados De la Luz
Análisis de la evaluación del aprendizaje en los diseños institucionales de las asignaturas de "Taller de Evaluación Educativa" y "Orientación y tutoría" en el marco del proyecto Red de Comunidades para la renovación de la Enseñanza- Aprendizaje en Educación Superior	C026	Anaid Montiel Pavana/María Cruz Chong Barreiro /Javier Moreno Tapia
Hacia un "Currículum Ampliado" para enfrentar el rediseño de planes de estudio en la UPIICSA del IPN	C027	José Luis López Goytia/Mario Oviedo Galdeano/Víctor Garduño Mendieta

Dislocación curricular desde el horizonte epistemológico de la pedagogía crítica de la complejidad contemporánea	C032	Anel González Ontiveros
Literacidad crítica, una propuesta curricular para promover la transformación social a través de las prácticas de lectura	C039	Leonardo Dallos Santos/Martha Isabel Tejada Sánchez
Resolución de problemas matemáticos a través del pensamiento divergente. Taller de estrategias para quinto grado de primaria	C043	Natalia Saucedo Reyes
Experiencia Educativa en Didáctica General desde dos miradas de la planeación didáctica	C044	Lidia Vianey Álvarez Del Valle/Obdulia Irene Martínez Espinosa/Rosamary Selene Lara Villanueva/Coralía Juana Pérez Maya
Desarrollo de habilidades para resiliencia en estudiantes de secundaria para el afrontamiento del acoso escolar	C051	Norma Graciella Heredia Soberanis/Sandra Sunza Chan/Pedro José Canto Herrera
Proyecto MATCOLE para favorecer el desarrollo del aprendizaje matemático y la comprensión lectora en educación primaria	C062	Paulina López Miguel/ Arlet Montero Saldivar

D) ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS Y EVALUACIÓN CURRICULAR

Evaluación del desempeño docente como acción para la mejora de la práctica curricular	D002	Francisco Félix Arellano Rabiela/Araceli Jiménez Hernández/María Elena Pineda Carrillo
Evaluación Curricular programa académico de Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología	D004	María del Socorro Contreras Ramírez/ Ana Teresa Rojas Ramírez/ José Manuel García Cortés/ Alan Alexis Mercado Ruíz
Competencias logradas por los egresados en relación al perfil profesional del currículum formal de Enfermería FESI UNAM	D009	Leticia Cuevas Guajardo /Abraham Alonso Ricardez/José Luis Martínez Correa
Currículum nulo y clima organizacional, una variable administrativa poco explorada	D012	Adriana Berenice Celis Domínguez
Importancia de la retroalimentación a los prestadores de servicio social de la Facultad de Psicología en el área de la Tutoría	D013	Rodolfo Lucio Domínguez/Leticia Sesento García
¿Qué habilidades se promueven en ciencias naturales? Un análisis de libros de texto	D017	Luis Alberto Aponte Anaya/Norma Daniela Barrera Gutiérrez /Elena Rueda Pineda

Desarrollo de una propuesta estructural para el diseño de planes de comunicación estratégica en el marco de procesos de gestión de la calidad y acreditación de carreras en la Universidad de Costa Rica	D021	Mariela Barquero Jenkins
La formación en investigación educativa: Un análisis curricular desde el plan de estudios 2000 de la licenciatura en Pedagogía, Universidad Veracruzana, Región Poza Rica	D030	María del Rosario Landín Miranda/Nohemí Guadalupe Juárez Rojas/Rosa Isela Jiménez Cruz
Acreditación de la Licenciatura en Educación: evaluación y replanteamiento del currículo.	D035	Anel González Ontiveros/Sylvia Catharina van Dijk Kocherthaler
La formación del Ingeniero en Agroecología en la modalidad de educación a distancias en la Universidad del Tolima	D036	Leyson Jimmy Lugo Perea/Luz Helena Rodríguez Rodríguez
Evaluación del aprendizaje de los contenidos del módulo de Nutrición en el Cuidado de la Salud de la Carrera de Enfermería FESI UNAM	D040	Luis Alberto Regalado Ruiz/ María de los Ángeles Godínez Rodríguez/ Leticia Cuevas Guajardo/ Gabriela Georgina Ortiz Labastida
Impactos de dispositivos de responsabilidade na gestão da educação no estado do tocantins	D042	Rosilene Lagares
Propuesta para el tratamiento de las competencias genéricas en programas informáticos para su acreditación, mediante el uso de rúbricas	D043	Rubén Jerónimo Yedra/ María Alejandrina Almeida Aguilar/ Laura López Diaz/ José Luis Gómez Ramos
Evaluación del Impacto en el Acompañamiento Pedagógico del Tutor en Secundaria	D047	Silvia Ramírez Parada/Fernando Ventura Álvarez/María del Consuelo Escamilla Valderrama
Pensar la evaluación institucional como aporte al mejoramiento del currículo	D048	Luz Stella García Carrillo/Anais Yaned Rivera Machado
Política evaluativa y procesos de evaluación efectos que enfrentan los programas educativos de posgrado	D058	Miguel Castañeda González/Ana Bertha Luna Miranda
E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO		
Perfil del asesor normalista cuyos documentos de titulación dirigidos están en biblioteca	E011	Laura Oliva Zárate

Propuesta de curricularización de la Educación Sexual Integral en la Universidad Nacional de Quilmes	E013	Mariela Andrea Carassai
“Decisiones administrativas en la práctica curricular de docentes y estudiantes desencadenan inconformidad y competencias en ellos”	E017	Leticia Cuevas Guajardo/María de los Ángeles Godínez Rodríguez/Dinora Valadez Díaz/Luisa Bravo Sánchez /Luis Alberto Regalado Ruiz
Pensamiento crítico, instrumento cognitivo fundamental para desarrollar competencias de un investigador al construir proyectos de investigación educativa en la LEPRI	E023	Araceli López Chino/Ramón Reyes Laureles/Micaela Ortega Solórzano
La reflexión de la acción tutorial, orientada al desarrollo de actividades cognitivas considerando el currículo vigente en los planes de estudio de la LEPRI	E026	Araceli López Chino/Christian Servando Cruz López/Bibiana Guadalupe Huesca De Paz
El uso de las TIC's y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes del CECyT N° 13	E027	Rosalía Cecilia Velázquez Pérez/Lidia Elvira Rodríguez Flores/Rosa María Rodríguez Quintal
La Acción Tutorial Universitaria como coadyuvante para alcanzar la Calidad en las Instituciones de Educación Superior	E028	Dolores Hernández Sánchez
La interacción dialógica entre docente y alumno para la construcción crítica del conocimiento	E029	Iztaccíhuatl Suárez Varela/Anabell Gómez Vidal
Relatos de universitarios privados de su libertad, desde su libertad...	E030	Joaquín Vázquez García/Maura Hirales Pacheco/Luis Fernando García Hernández
El liderazgo transformacional en la gestión escolar de dos instituciones de Educación Primaria	E031	Gabriela Martínez Romero
Evaluación de Laboratorios Académicos	E039	Ana Laura Reyes Cocoltzi/José Antonio Durante Murillo/Blanca Leticia Dávila Gutiérrez
Gestión de Ambientes de Aprendizajes de Ciencias en Preescolar	E045	Alejandra Barranco Cuevas
Departamento Orientación Integral para el Estudiante	E047	Leticia Sesento García/ Rodolfo Lucio Dominguez

Repercusión de la Reforma Curricular en los estudiantes	E060	Enrique Cerón Ferrer/Elizabeth Verde Flota
El Conectivismo y la Epistemología digital fundamentos de la cultura educativa actual en la práctica curricular de las Escuelas Normales	E063	Roberto Efraín Sánchez Navarro/María Guadalupe Pérez Zamora/Feliciano May Reyes
Diagnóstico y estrategias de aprendizaje en niños con problemas de atención	E066	Maibelin Muñoz Flores /Lizeth Vázquez Pérez /Ken Azarel Pérez Silva
Creación de página Web como estrategia de autoaprendizaje	E073	Sandra Santos Díaz
Relación del ámbito escolar con la perspectiva individual durante la adolescencia	E074	Leticia Sesento García/ Rodolfo Lucio Domínguez/
La mejor pedagogía surge de la reflexión, el caso de la Escuela Normal Superior del Estado de Puebla	E078	Sara Arroyo Ramiro
Ciencia Seductora	E089	Daniela Alejandra Martínez
Percepción del aprendizaje de los alumnos en las distintas licenciaturas de la FES Iztacala relacionado con las estrategias didácticas del docente	E090	Dinora Valadez Díaz/Jeannie Sarahi Sandoval Pérez/Salma Pamela Rangel Martínez
Project "Garage Sale"	E092	Brenda Bollain y Goytia de la Peña/Cristina Aracely Alvarado Chavarría
El promotor de Educación Artística como sujeto del desarrollo curricular	E096	Dennys Hernández Guerra
Habilidades directivas y el consejo técnico escolar	E097	Belén Pérez Chávez
La importancia de las competencias comunicativas avanzadas en el aula universitaria	E098	Martha Zamora Grant/María Celia Quintana Terés
Problemas de conducta y violencia escolar, un infortunio en las escuelas primarias	E099	Olivia Zentle Colotl
La eficiencia terminal en tiempo curricular reglamentario para la conclusión de la licenciatura en Psicología de la UABC-FCH plan 2012-2	E100	Rey David Román Gálvez/ Lilia Martínez Lobatos/ Laura Emilia Fierro López

Impacto del idioma inglés en el rendimiento académico de un grupo de estudiantes universitarios. Una mirada a la realidad curricular	E121	Rodrigo Arturo Domínguez Castillo/Norma Heredia Soberanis/Pedro Canto Herrera
La formación inicial docente en Instituciones de Educación Superior. Una perspectiva comparada	E126	Nathaline Nalliely Vargas Vargas
Recursos digitales para el aprendizaje en la clase de inglés	E129	Mirna Judith León-Medina/Esmeralda Alvarado Félix/Dora Yaqueline Salazar Soto
Relatos y trayectorias escolares de estudiantes de media superior sin anhelos de ingresar a nivel superior	E133	Carla Macías González/Ana Fabiola Gómez Hernández
Opinión de alumnos de Enfermería acerca del módulo de Geronto-Geriatria	E148	María de Ángeles Godínez Rodríguez/Leticia Cuevas Guajardo/ Luis Alberto Regalado Ruiz
Autoconfianza adquirida en alumnos de enfermería al realizar prácticas simuladas sobre vías de administración parenteral	E162	Cecilia Aurora Cejudo Piza/María de los Ángeles Godínez Rodríguez/Marisol Alcántara Hernández
Utilidad del aula virtual en alumnos del módulo de metodología de la investigación	E163	María Guadalupe López Sandoval/Abraham Alonso Ricárdez/Mayra Elvira Saucedo Toledo/Leticia Cuevas Guajardo/Luisa Bravo Sánchez
Experiencias de los docentes de Enfermería en la enseñanza del cuidado del adulto mayor	E169	Valeria Chicuellar Cozar/José Armando Iruz Manzano/María de los Ángeles Godínez Rodríguez/Gabriel de Jesús Martínez Herrera
Educación mediada por tecnologías: docentes y diseño curricular	E177	Julieta Mónica Hernández Hernández/Jaime Vázquez Díaz /Laura Guadalupe Villa George
Práctica docente universitaria en ciencias de la salud	E184	Nikell Esmeralda Zárate Depraect/Cristina Vargas Vargas/Eunice Guadalupe Martínez Aguirre
Impacto del uso de las TIC en el desarrollo cognitivo de estudiantes de Odontología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala	E189	Omar Jorge Solís García/César Sánchez Olavarría
Adquisición del idioma Inglés en universitarios: un enfoque sociocultural	E195	Luis Guillermo Gómez Camarillo /César Sánchez Olavarría

Perspectiva y retos de la función directiva en el modelo educativo 2017.	E201	Iyutzil Terrazas Díaz
De la educación tradicional a la digital. Migración inevitable	E204	Norma Yolanda Ulloa Lugo
Práctica profesional docente: su evaluación desde la percepción de los estudiantes normalistas	E223	Laura Cariño Sánchez/Laura Susana Acosta Pérez
Los estudiantes como fuente curricular en el proceso de evaluación curricular del plan de estudios de la licenciatura en Ciencias de la Educación Plan 2012	E225	Judith Salazar Celedón/Mónica Olivia Plascencia Bernal/Eva María Montes Reyes
Influencia de las Prácticas Profesionales en la licenciatura de trabajo social UATX	E238	Olga Xareli González Lobato/ Ivette Ramírez Flores
Estrés en profesores universitarios	E252	Hilda Cabrera Palafox/Alicia de los Ángeles Colina Escalante
Resiliencia en Comunidades Escolares: Un Estudio de Caso en una Preparatoria Regional de la BUAP	E253	Tania Martínez Angoa /Alicia de los Ángeles Colina Escalante