



ISSN: 2448 - 6574

Adecuación de un plan y programas de estudio, frente al proceso de acreditación.

Enrique Cerón Ferrer\*  
eceron@correo.xoc.uam.mx

Uriel Adán Nicasio Hernández\*\*  
uriel\_adan@yahoo.com.mx

\*Profesor-investigador. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco.

\*\*Profesor. CETIS no. 52, Secretaría de Educación Pública.

## Resumen

El presente trabajo tiene como propósito, describir las fases o paso que se llevaron a cabo en el proceso de acreditación de la Licenciatura en Política y Gestión Social, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, en el último proceso de acreditación se realizó una adecuación al plan de estudios. El campo disciplinario en el actúan, los egresados de la Licenciatura en Política y Gestión Social: dinámica social, política y administrativa del México contemporáneo, problemas relativos a la organización y el funcionamiento gubernamental, políticas públicas gubernamentales para la solución de las demandas sociales con una perspectiva teórica interdisciplinaria. Cambia con relativa frecuencia, motivo por el cual los planes y programas de estudio deben de corresponder a estas adecuaciones del contexto, motivo por el cual es necesario la revisión y adecuación permanente de los planes y programas de estudio de la licenciatura.

**Palabras clave:** licenciatura, estudiantes, universidad, acreditación.

El presente trabajo tiene como propósito, describir las fases o paso que se llevaron a cabo en el proceso de acreditación de la Licenciatura en Política y Gestión Social, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, en el último proceso de acreditación se realizó una adecuación al plan de estudios.

El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) es la única instancia autorizada por el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para conferir reconocimiento formal y supervisar a organizaciones cuyo fin



ISSN: 2448 - 6574

sea acreditar programas educativos del tipo superior que se impartan en México, en cualquiera de sus modalidades (escolarizada, no escolarizada y mixta).

La acreditación es un proceso académico, que proporciona una organización acreditadora no gubernamental y reconocida formalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), en el sentido de que el plan y programas de estudio de la licenciatura, cumple con ciertos principios, criterios, indicadores y estándares de calidad en su estructura, así como en su organización, funcionamiento, insumos y procesos de enseñanza, servicios y resultados.<sup>1</sup>

Metodología del proceso para la evaluación. Para alcanzar sus objetivos, la ACCECISO ha establecido un conjunto de metodologías y criterios de evaluación que toman como base aquellos que han sido ampliamente probados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

El proceso de acreditación se resume en cinco etapas: solicitud de acreditación del programa y aceptación de la misma, autoevaluación del programa por parte de la institución de educación superior, evaluación del programa por parte de la Organización Acreditadora (OA), con la visita de verificación de los pares evaluadores, dictamen de acreditación por parte de la OA, mejora continua basada en las recomendaciones de la OA y los compromisos de la institución educativa.<sup>2</sup>

El campo disciplinario en el actúan, los egresados de la Licenciatura en Política y Gestión Social: dinámica social, política y administrativa del México contemporáneo, problemas relativos a la organización y el funcionamiento gubernamental, políticas públicas gubernamentales para la solución de las demandas sociales con una perspectiva teórica interdisciplinaria. Cambia con relativa frecuencia, motivo por el cual los planes y programas de estudio deben de corresponder a estas adecuaciones del contexto, motivo por el cual es necesario la revisión y adecuación permanente de los planes y programas de estudio de la licenciatura.

---

<sup>1</sup> <http://www.copaes>, consultado 1 de marzo del 2017.

<sup>2</sup> <http://www.acceciso>, consultado 24 de febrero del 2017.



ISSN: 2448 - 6574

### **Campo disciplinario**

- Comprender la dinámica social, política y administrativa del México contemporáneo,
- Diagnosticar los problemas relativos a la organización y el funcionamiento gubernamental,
- Analizar las políticas gubernamentales en particular y públicas en general, tendencias a la solución de las demandas sociales, a partir de la perspectiva teórica interdisciplinaria,

Fuente: Elaboración propia.

El proceso se inició con la formación de varias comisiones, encargadas de revisar los diferentes módulos que conforman la licenciatura, del trimestre cuarto al doceavo. Los primeros tres módulos<sup>3</sup> forman parte de un Tronco Común, que deben cursar todos los estudiantes, el primero sin importar la carrera y la división a la cual esté adscrita, la licenciatura que se estudie, segundo y tercer módulo lo cursan integrados por división, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias y Artes para el Diseño, para cada división existe un Tronco Divisional en el que se cursan agrupados por licenciatura y división dos módulos, segundo y tercero. Los troncos Divisionales son modificados por su propia instancia académica, tomando como referencia los contenidos de los siguientes nueve módulos que forman la licenciatura.

### **Estructura curricular**

- Tronco general: introducción al análisis científico, a la historia y ciencias sociales. (Trimestre I al III),
- Tronco básico profesional: teoría social y política aplicada a la comprensión de la realidad. (Trimestres IV al VII),
- Tronco profesional: teoría de la gestión pública y su aplicación para el diagnóstico, diseño, implementación y evaluación de políticas sociales. (Trimestres VIII al X),
- Aplicación profesional: análisis de problemas y políticas concretas en que se aplican los contenidos de los bloques anteriores. (Trimestres XI al XII)

Fuente: Elaboración propia.

---

<sup>3</sup> Modulo: Unidad de enseñanza aprendizaje (Programa académico)



ISSN: 2448 - 6574

## Propósito de la adecuación

Se integraron diversas comisiones académicas, con profesores de la licenciatura, con objeto de analizar el contenido académico de los nueve módulos, que forman parte de la licenciatura: revisar los objetivos generales y particulares de cada unidad de enseñanza aprendizaje (UEA), ampliar y actualizar la bibliografía básica y complementaria de cada UEA, validar la correspondencia vertical y horizontal de las UAE y por último reorientar el nivel de aplicación profesional de los dos últimos trimestres, lo fundamental es la redefinición de contenidos y la consolidación del conocimiento de los egresados de la licenciatura.

### Los propósitos esenciales de la adecuación fueron

- Revisar los objetivos generales y particulares de cada UEA
- Ampliar y actualizar su bibliografía básica y complementaria
- Reafirmar la congruencia vertical y horizontal de todas las UEA
- Reorientar el nivel Aplicación profesional correspondientes a las UEA de los trimestres 11° y 12°

Fuente: Elaboración propia

## La adecuación al plan de estudios

A continuación se describirá, lo sustantivo de la adecuación, en lo concerniente a la modificación de los contenidos modulares y sus diferentes componentes académicos, por cada uno de los módulos que se ajustaron:

### Cuarto Módulo: **Estructura Social**

De la comprensión de los principales métodos estadísticos ( la informática) y sus aplicaciones, se realizan cambios en el contenido matemático, a proporcionarle el bagaje de la estadística y la probabilidad, el análisis y procesamiento de datos así como su interpretación, por ejemplo: distribución de una variable aleatoria, pruebas de hipótesis y asociación de variables, muestreo.



ISSN: 2448 - 6574

#### Quinto Módulo: **Estado y Sociedad**

Del contenido de la estadística; descripción de datos, muestreo y poblaciones; estimación, prueba de hipótesis, correlación, regresión, números índices. Se complementa con la parte inferencia, se modifica la parte matemática.

#### Séptimo Módulo: **Gobierno e Instituciones**

El ajuste se lleva a cabo de la programación lineal al cálculo diferencial, contar con elementos de mayor análisis de la información

#### Octavo Módulo: **Estructura y Procesos de la Organización**

Se ajusta el contenido matemático, de la formulación de problemas de decisiones, diagramas de flujo, decisiones en condiciones de certidumbre, riesgo e incertidumbre, previsiones, decisiones y acciones, análisis y resolución de estudios de caso, al contenido de la programación lineal, el referente matemático se refuerza.

#### Noveno Módulo: **de Modelos Organizativos a Administración y Gestión Pública**

Cambio de nombre del módulo y el contenido teórico, así como también en la parte matemática: poder y liderazgo; institución y burocracia; organización y contexto; modelos gerenciales; cultura organizacional y ecología humana, la naturaleza de las organizaciones públicas en América Latina, caracterización de las organizaciones multinacionales. Actual contenido: la administración pública y sus relaciones con otras disciplinas, política y administración pública, estructuras comparadas de la administración pública, la burocracia y el personal público. En la parte matemática se definen el siguiente contenido: incertidumbre y reglas de decisión, árboles de decisiones, juegos cooperativos y no cooperativos.



ISSN: 2448 - 6574

### Décimo Módulo: **Políticas Públicas**

Se modifica el nombre del módulo y los contenidos teóricos y prácticos, se elimina el concepto de administración y se enfoca más a la parte de las políticas públicas, su contexto internacional, surgimiento de las mismas en nuestro país, corrientes y la concepción de los problemas públicos. Se definen los tipos de evaluación y su metodología, análisis social, político y financiero de los proyectos sociales.

### Onceavo Módulo: **Gestión Gubernamental en México 1**

Se agregan los siguientes contenidos: estado actual del sistema político mexicano, pobreza y desigualdad social, programas gubernamentales para el bienestar social, con el propósito que la temática responda a las exigencias sociales de conocimiento

### Doceavo Módulo: **Gestión Gubernamental en México 11**

Se modifican los siguientes contenidos: estructura y funciones de la administración pública mexicana, problemas más relevantes de la administración pública mexicana, el método de la comparación política, con el propósito que la temática responda a las exigencias sociales de conocimiento.

### Propuesta de Adecuación

4° TRIMESTRE Informática	→	Estadística y Probabilidad
5° TRIMESTRE Estadística	→	Estadística Inferencial
7° TRIMESTRE Programación Lineal	→	Calculo Diferencial
8°TRIMESTRE Teoría de las Decisiones	→	Programación Lineal
9° TRIMESTRE Modelos Organizativos	→	Administración y Gestión Pública
Planeación	→	Decisión y Juegos
10°TRIMESTRE Administración y Políticas Publicas	→	Políticas Públicas
Evaluación de Proyectos	→	Planeación y Evaluación de Proyectos
11° TRIMESTRE Gestión Gubernamental en México I	→	Sistema Político Política Social
12°TRIMESTRE Gestión Gubernamental en México II	→	Administración Pública Mexicana Políticas Comparadas

Fuente: Elaboración propia

### Resultados esperados con la adecuación

Contar con un plan de estudios que incorpore las demandas de la sociedad y a las exigencias del mercado laboral, la adecuación va encaminada a la actualización de contenidos, pero al mismo tiempo revisar y actualizar la bibliografía de los diferentes módulos que integran el plan de estudios. Reorganizar los diversos contenidos académicos, tanto teóricos, matemáticos y prácticos que contribuyan a implementar cambios radicales, pero que consoliden la formación de los estudiantes, así como también que exista mayor congruencia horizontal y vertical de contenidos, que contribuyan a contar con una licenciatura que respuesta a los requerimientos de una sociedad en permanente cambio y se formen estudiantes que adquieran a lo largo de sus estudios en la universidad, conocimientos y habilidades enfocadas a cumplir con las características del perfil de egreso: el egresado tendrá una sólida formación teórica en materia de teoría



ISSN: 2448 - 6574

política y social, gestión gubernamental y análisis de políticas, un dominio metodológico en el campo de las ciencias sociales, y una capacidad técnica apoyada en el conocimiento de procesos organizacionales, informática, derecho, economía, matemáticas.

### **Inercias del proceso de adecuación**

- ✓ Resistencias de algunos profesores al proceso de la acreditación
- ✓ Insuficiente infraestructura universitaria
- ✓ El sistema modular es nuevo y novedoso para los acreditadores para su comprensión

### **Resultados Adecuación**

- Cambios radicales
- Procesos de consolidación
- Responder a las exigencias del mercado laboral
- Da respuesta a los cambios del entorno de nuestra realidad, Política y Social
- Congruencia horizontal y vertical
- Actualización
- Reorganización de los contenidos
- Actualización bibliográfica

Fuente: Elaboración propia

### **Comparación del plan de estudios antes y después de la adecuación**

**Antes de la adecuación**

**Después de la adecuación**





ISSN: 2448 - 6574

<p>Plan de estudios</p> <p>1° Conocimiento y Sociedad</p> <p>2° Historia y Sociedad</p> <p>3° México: Economía, Política y Sociedad</p> <p>4° Estructura Social</p> <p>5° Estado y Sociedad</p> <p>6° Sistema Político</p> <p>7° Gobierno e Instituciones</p> <p>8° Estructura y Procesos de la Organización</p> <p>9° Modelos Organizativos</p> <p>10° Administración y Políticas Publicas</p> <p>11° Gestión Gubernamental en México I</p> <p>12° Gestión Gubernamental en México II</p>	<p>Plan de Estudios</p> <p>1° Conocimiento y Sociedad</p> <p>2° Historia y Sociedad</p> <p>3° México: Economía, Política y Sociedad</p> <p>4° Estructura Social</p> <p>5° Estado y Sociedad</p> <p>6° Sistema Político</p> <p>7° Gobierno e Instituciones</p> <p>8° Estructura y Procesos de la Organización</p> <p>9° Administración y Gestión Pública</p> <p>10° Políticas Públicas</p> <p>11° Gestión Gubernamental en México I</p> <p>12° Gestión Gubernamental en México II</p>
--	--

Fuente: Elaboración propia

## Bibliografía

Hernández Mondragón Alma Rosa (2006). La acreditación y certificación en las instituciones de educación superior. Hacia la conformación de circuitos académicos de calidad: ¿Exclusión o integración?, revista del centro de investigación, Universidad La Salle, vol.7, núm.26 julio-diciembre, pp.51-61, México.

Hernández Mondragón Alma Rosa (2000). Los organismos internacionales y la educación en México. El caso de la educación superior y el Banco Mundial, instituto de investigaciones sobre la Universidad y la educación, perfiles educativos, núm. 87, enero-marzo, México.



ISSN: 2448 - 6574

### Referencias electrónicas

<http://www.acceciso>, consultado 24 de febrero del 2017.

<http://www.copaes>, consultado 1 de marzo del 2017.