



ISSN: 2448 - 6574

Desarrollo del currículo en educación básica en Colombia (1994- 2017)

Alexander Javier Montes Miranda¹
Andrés Antonio Alarcón Lora¹

Resumen

La presente ponencia expone la relación que existe entre los resultados de evaluaciones externas de los aprendizajes de los estudiantes con las políticas de orientación curricular en la educación básica en Colombia en el periodo comprendido de 1994 a 2017. Para lo cual se analizaron los propósitos y características de dicha política, y las relaciones que hay sobre dichas variables a la luz de los líderes de procesos curriculares en escuelas oficiales de Montería, Córdoba, Colombia. Lo cual pone en evidencia a la medición como factor determinante del desarrollo curricular en la política reciente en este campo en Colombia.

¹ Grupo de Investigación RUECA. Doctorado en Ciencias de La educación. Universidad de Cartagena- Colombia