



Mesa: 1 ÁREA TEMÁTICA: A) REFORMAS CURRICULARES EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS GLOBALES

Día: Jueves 28

LUGAR: AULA 1. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADOR: ALEJANDRO PALMA SUÁREZ

APOYO TÉCNICO: ROSA ISELA CERERO VÁZQUEZ, GUADALUPE CUAPIO PÉREZ

EDUCACIÓN SUPERIOR

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	La movilidad académica como parte de la internacionalización de la Educación Superior. El caso de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	A029	María Lilia López López
12:45 13:00	Fundamento antropológico y epistemológico del Modelo Humanista Integrador basado en Competencias de la Universidad Autónoma de Tlaxcala	A030	Rocío Lucero Muñoz/ Blanca Margarita Andrea Padilla Mendoza/ Moisés Mecalco López/ Tomás Atonal Gutiérrez/ René Vázquez García
13:00 13:15	Competencias: convención y conversión de los programa al Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato	A031	Mireya Martí Reyes/ Cirila Cervera Delgado/ Sergio Jacinto Alejo López
13:15 13:30	Ruta formativa para el Licenciado en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad de Córdoba-Colombia. Aportes desde el docente en ejercicio	A033	Elvira Patricia Florez Nisperuza/ María Alejandra Taborda Caro

13:30

C O M E N T A R I O S

14:00

POLÍTICAS EDUCATIVAS Y CURRÍCULUM

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Pablo Latapí: investigación y política educativa en México 1963-2016	A001	Julio Eduardo Legorreta Balbuena

17:45 18:00	Contradicciones entre discurso intercultural, currículum y las prácticas cotidianas en los salones de clase de educación básica. ¿Estamos frente a un nuevo proceso de integración cultural?	A003	Noel Palestino de Jesús
18:00 18:15	Creatividad y currículum	A026	Joel Ortega Pérez
18:15 18:30	La cultura de paz en las políticas educativas y su incorporación en el modelo educativo y curricular de una Universidad Pública Estatal	A027	Adriana Gutiérrez Díaz/ Elisa Lugo Villaseñor/ Cony Brunhilde Saenger Pedrero
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 2 ÁREA TEMÁTICA: A) REFORMAS CURRICULARES EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS GLOBALES

Día: Jueves 28

LUGAR: AULA 2. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADOR: RAFAEL REYES CHÁVEZ

APOYO TÉCNICO: ÁNGELES SALAZAR CRUZ, GUADALUPE MORALES ZAMBRANO

REFORMAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Reforma curricular. Nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Educación Preescolar	A002	Francisco Félix Arellano Rabiela
12:45 13:00	“La escuela al centro, un programa en estado de definición por los directores de las escuelas primarias del municipio de Tlaxcala, Tlax”	A004	Yolanda Flores Trejo/ Addmí Minor Flores/ José Manuel Minor Franco
13:00 13:15	Modelo de rediseño curricular para el nivel de secundaria de la Red de Colegios Semper Altius	A010	Fabiola Velázquez Nolasco/ Pablo de Robina Duhart/ María Elena Hernández Jáuregui
13:15 13:30	La intervención socioeducativa en la formación de docentes de educación-preescolar desde la coopedagogía	E190	Hadi Santillana Romero/ María Alejandra Díaz Ramírez/ César Simoni Rosas

13:30
14:00

C O M E N T A R I O S

FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	La profesionalización docente, responsabilidad ineludible en educación media superior	A006	Leticia Sesento García/ Rodolfo Lucio Domínguez/ Marcela Patricia Del Toro Valencia
17:45 18:00	La educación integral: principio pedagógico del currículum en la escolaridad básica, ¿y en la formación del profesorado?	A021	Cirila Cervera Delgado/ Mireya Martí Reyes/ Marcos Jacobo Estrada Ruiz

18:00 18:15	Políticas públicas en materia educativa: retos y perspectivas del Servicio Profesional Docente	A022	Katheryn Abigail Ortiz Navarro
18:15 18:30	Diferentes perspectivas curriculares de formación docente en México	A023	José Pedro Valdez Martínez
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 3 ÁREA TEMÁTICA: B) CURRÍCULUM COMO EXPRESIÓN CULTURAL DE LAS ETAPAS SOCIALES

Día: Jueves 28

LUGAR: AULA 3. TALLER DE TEATRO. CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: ARIADNA GISELA JIMÉNEZ VÁSQUEZ

APOYO TÉCNICO: ROGELIO ROMERO SARMIENTO, GUADALUPE ÁGUILA DOMÍNGUEZ

INCLUSIÓN EDUCATIVA			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Saberes campesinos, su incorporación al currículum académico	B008	Pedro Ángeles Juárez/ Minerva Leonor González Ibarra/ Aída del Rosario Malpica Sánchez
12:45 13:00	Políticas curriculares para a educação escolar indígena no Estado da Bahia – Brasil	B012	Paulo de Tássio Da Silva Borges
13:00 13:15	Campaña nacional de alfabetización y abatimiento al rezago educativo: enunciación de una política curricular	B024	Dafne González Solís
13:15 13:30	La inclusión de la Educación Ambiental (EA) en el currículum universitario, una tarea pendiente	B029	María Elza Eugenia Carrasco Lozano/ Galia Mariana Ramón Carrasco
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		
INCLUSIÓN EDUCATIVA			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Mediaciones en el aula en el contexto de la educación inclusiva. Respuesta a la construcción de la identidad cultural	B009	Alejandrina Lago De Zota/ Brunilda Prins Velasquez/ Candelaria Petro Tinoco
17:45 18:00	Procesos etnoeducativos, un aporte a la calidad educativa de la institución etnoeducativa e inclusiva Antonia Santos	B011	Martha Ligia Herrera Valdés/ Teresa Cassiani Herrera/ Denice Casseres Gómez
18:00 18:15	Los saberes propios de la cultura afro en las instituciones etnoeducativas de básica primaria en Cartagena	B018	Maritza del Socorro Mena Marrugo/ Maria Gisell Ballesteros Agamez/ Oscar Javier Ospino Guerrero
18:15 18:30	Impacto de la acreditación en la docencia: un estudio en IES del Caribe Colombiano	D055	Ingrid del Carmen Blanco Hernández/ Ayda Margarita Castro Ariza
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 4 ÁREA TEMÁTICA: C) INNOVACIONES CURRICULARES**Día: Jueves 28****LUGAR: SALÓN DE USOS MÚLTIPLES. CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO****MODERADOR: JUAN MANUEL ROBREDO USCANGA****APOYO TÉCNICO: LEIDY ESMERALDA CABRERA HERNÁNDEZ ,CYNTHIA VANESSA PÉREZ PÉREZ****ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y TIC**

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Los altibajos de la educación virtual, una experiencia en el Instituto Politécnico Nacional	C009	Guillermo Lucio Casas/ Rosalba Martínez Ramos/ Enrique Eulalio Domínguez Mendoza
12:45 13:00	EducaBox: Herramienta de mediación digital WIFI de señal abierta	C023	Edgar Paredes Basilio/ Dieter Paredes Basilio/ Marcos Espinosa Valadez
13:00 13:15	Implementación del Modelo de Aula Inversa en el módulo profesional I denominado: Preparación de Bases Culinarias en un Bachillerato Tecnológico del Sureste Mexicano	C024	Fanny Marielly Cachón Zapot/ Francisco Ramón May Ayuso/ José Israel Méndez Ojeda
13:15 13:30	Las TIC y el MOOC como estrategias de instrumentación del currículo	C040	María Gabriela Nava López/ Gloria Angélica Valenzuela Ojeda

13:30
14:00**C O M E N T A R I O S****ESTRATEGIAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Estrategia metodológica para la actualización de perfiles de egreso: Una experiencia en la Universidad de Costa Rica	C005	Daniela Odio Vargas/ María Beatriz Quesada Calderón/ María de los Ángeles Quirós Quirós
17:45 18:00	Análisis de las competencias metodológicas en el currículum de psicología, el caso de la Universidad Autónoma del Estado de México	C008	Anabell Gómez Vidal/ Iztaccíhuatl Suárez Varela/ Oscar Espinoza Ortega
18:00 18:15	La educación popular y la pedagogía social como estrategia educativa para la formación ciudadana en la ciudad de Cartagena	C010	Elfa Luz Mejía Mercado
18:15 18:30	Perfil del innovador curricular: Una propuesta de profesionalización docente para una institución de educación superior tecnológica	C028	Alma Yereli Soto Lazcano/ José Antonio Sánchez Ortíz

18:30
19:00**C O M E N T A R I O S****Mesa: 5 ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS****Día: Jueves 28****LUGAR: SALÓN 201. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO**

MODERADOR: JORGE PEDRAZA LONGI

APOYO TÉCNICO: DIANA LAURA ALCOCER GUZMAN, ARMANDO SORIA FLORES

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	El modelo educativo de la UABC y su correspondencia con el EGEL: discursos orientados hacia la calidad, competencia y rendición de cuentas	D001	José Alfonso Jiménez Moreno
12:45 13:00	Análisis del resultado del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) bajo un enfoque de género, considerando los sustentantes y los que diseñan dicho instrumento de evaluación	D007	Oscar Espinoza Ortega/ Anabell Gómez Vidal/ Iztaccíhuatl Suárez Varela
13:00 13:15	Estudio diagnóstico del comportamiento del logro de aprendizaje en la educación básica de Tlaxcala	D010	Jaime René Serrano Altamirano
13:15 13:30	Evaluaciones del Programa Académico de Profesionalización Docente –PADEP/D-, USAC, Guatemala	D012	Francisco José Ureta Morales

**13:30
14:00**

C O M E N T A R I O S

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Prácticas políticas en la implementación de un bachillerato comunitario	B010	Norma Graciella Heredia Soberanis/ José Israel Méndez Ojeda/ Zulema Noemi Aguilar Soberanis
17:45 18:00	La lógica matemática como base en la formación de licenciados en matemáticas aplicadas, una experiencia de aprendizaje en una universidad pública	C001	Cruz Luis Javier Camarillo López/ Yolanda Flores Trejo/ José Manuel Minor Franco
18:00 18:15	Secuencias didácticas exitosas en la enseñanza de la lengua y la literatura en secundaria y bachillerato	D030	Lisbelle Magaña Hidalgo
18:15 18:30	El cuaderno de bitácora como herramienta de evaluación formativa en Telesecundaria	D031	Alfredo Paredes Paredes/ María Soledad Zamora Estrada

**18:30
19:00**

C O M E N T A R I O S

Mesa: 6 ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

Día: Jueves 28

LUGAR: SALÓN 202. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADOR: RAÚL OSORIO MADRID

APOYO TÉCNICO: DIANA ITZEL CUATEPOTZO DIAZ , ANALILIA RODRIGUEZ MENDOZA

ESTUDIOS SOBRE EGRESADOS

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	El impacto de la situación laboral de los egresados de la Licenciatura en Diseño Textil en su desarrollo humano	B027	Esmeralda Flores Bonilla/ César Sánchez Olavarría
12:45 13:00	La docencia en el perfil de egreso y el campo laboral en los planes de estudio: la gradualidad de la coherencia curricular documentada	D021	María Patricia Moreno Rosano/ Esther García Zayas/ Yabet Uciel Hernández Chapul
13:00 13:15	Reporte de empleadores de los egresados de la Licenciatura en Nutrición. Opiniones necesarias para el análisis y rediseño curricular	D023	Guillermina Juárez Villalobos/ Clemente Carmen Gaitán Vigil/ Ninfa Esthela Escalante García
13:15 13:30	Evaluación del currículo a través de un estudio de seguimiento de egresados en la UNAM, Campus FES Iztacala	E071	Marcela Sofía Jiménez Martínez/ Carmen Alicia Jiménez Martínez

**13:30
14:00**

C O M E N T A R I O S

EVALUACIÓN DOCENTE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	El sentido de la evaluación obligatoria al desempeño docente en el profesorado de telesecundarias	D022	Fortino Díaz Cano
17:45 18:00	Expectativas sobre la evaluación del Servicio Profesional Docente de estudiantes próximos a egresar de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la UATx	D028	Sonia Flores Rocha/ Marcelino Flores Rocha/ Arantxa Xanatha Hernández Ordaz/ Refugio Eduardo Ramírez Rodríguez
18:00 18:15	Impacto de la formación inicial desde una Escuela Normal Rural: Resultados de ingreso al servicio profesional docente	D035	Darney Mendoza Morales/ Nadia Minor Ferra/ María Silvia Valencia y Peña/ Ivett Maurita Mendoza Alegría
18:15 18:30	Una mirada del desempeño docente a través de la evaluación entre pares en el CAIC: "Alicia en el Jardín Encantado", basados en el currículo por competencias	D054	Maribel Hernández Hernández/ Gloria Angélica Valenzuela Ojeda/ César Sánchez Olavarría

**18:30
19:00**

C O M E N T A R I O S

Mesa: 7 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Jueves 28

LUGAR: SALÓN 203. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADORA: ALICIA COLINA ESCALANTE

APOYO TÉCNICO: LUCIA DEL CARMEN PÉREZ GARCIA , ROSA YARETH SANDOVAL RODRIGUEZ

ACOMPAÑAMIENTO Y GESTIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	El acompañamiento pedagógico como estrategia para el mejoramiento de la calidad de la formación impartida por los instructores del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Colombia	E003	Carlos Darío Martínez Palacios/ Carlos Alberto Vanegas Prieto/ Oliva Marcela López Urrea
12:45 13:00	Asistencia, acompañamiento y supervisión pedagógica en la educación media superior	E008	Yolanda Flores Trejo/ Tonatiuh Ilhuicahua Meneses Herrera/ José Manuel Minor Franco
13:00 13:15	Paradojas sobre las orientaciones brindadas por los referentes de política pública curricular en el Área de lenguaje	E064	Grace Shakira Díaz Mejía
13:15 13:30	El docente como gestor comunicacional de la flexibilidad curricular que ofrece el Modelo Educativo Institucional del Instituto Politécnico Nacional en el área de ciencias sociales	E162	Lilia Esperanza Nucamendi Pulido/ Jessica Domínguez Galicia/ Patricia Acevedo Nava

13:30
14:00

C O M E N T A R I O S

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Evaluación de los aprendizajes en educación primaria: una mirada desde la práctica docente	E010	Germán García Alavez/ Francisco Nájera Ruiz/ Roberto Murillo Pantoja
17:45 18:00	Dificultad en el aprendizaje en el currículo de la Carrera de Biología de la FES Iztacala/UNAM	E034	Samuel Meraz Martínez/ Soledad Chino Vargas
18:00 18:15	La evaluación autentica en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la mejora de la intervención docente	E111	Berenice Jazmín Jiménez Jiménez
18:15 18:30	Estrategias de enseñanza para el logro de un aprendizaje significativo en la asignatura de Literatura de educación media superior	E112	Luis Hernández Lara/ Alma Delia Rodríguez Mendoza/ Mayra Hernández Rojas/ Chrissel Ruiz Muñoz

18:30
19:00

C O M E N T A R I O S

Mesa: 8 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Jueves 28

LUGAR: SALÓN 301. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADORA: ADRIANA CARRO OLVERA

APOYO TÉCNICO: CONSUELO VALDIVIA MOYSEN , ALEJANDRA LOZANO MARTINEZ

CURRÍCULUM

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Estudio de pertinencia para la conformación de la oferta educativa de la Universidad Continental en Bahía de Banderas, Nayarit	C031	Anna Rocío Tejeda Páez
12:45 13:00	El contenido curricular, didáctica, TIC y aprendizaje	E029	Norma Yolanda Ulloa Lugo
13:00 13:15	La transversalidad curricular en la formación inicial. El caso del Ciclo de Talleres de Gestión Escolar en la ENSM	E049	María Verónica Nava Avilés/ Norma Carro Martínez/ Gilberto Castillo Peña
13:15 13:30	Valoración de las propuestas de los estudiantes sobre la modificación al plan de estudios de la Licenciatura en Derecho de la UATx. (Campus Teacalco)	E216	Nohemí Flora Meneses Aguilar

13:30

C O M E N T A R I O S

14:00

DOCENTES: PRÁCTICA Y ACTITUDES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Análisis de la práctica docente ante las innovaciones: un estudio con profesores del Instituto Politécnico Nacional	E024	María Isabel Segura Gortáres/ Enrique Eulalio Domínguez Mendoza/ María Eugenia Ramírez Solís
17:45 18:00	Comparación de los métodos de investigación narrativa de Clandinin-Connelly y de Barkhuizen aplicados al estudio de la docencia	E065	Lidia Angoa/ Alicia de los Ángeles Colina Escalante
18:00 18:15	Cambios coyunturales en el proceder curricular de los profesores de educación especial del Estado de Hidalgo: modernización educativa	E123	Alejandro Moreno Lozano/ Mahetzy Alexey Moreno Miranda/ María Guadalupe Ávila Vázquez
18:15 18:30	El papel del docente dentro del proceso educativo: una aproximación hacia el estado del conocimiento	E129	Rudesindo Basto Ramayo

18:30

C O M E N T A R I O S

19:00

Mesa: 9 **ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO**

Día: Jueves 28

LUGAR: SALÓN 302. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADOR: ALFREDO BRAMBILA HERNÁNDEZ

APOYO TÉCNICO: RODRIGO ANTONIO SÁNCHEZ PULIDO, EMMANUEL VÁZQUEZ SÁNCHEZ

DISEÑO CURRICULAR Y TIC

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Desarrollo de una plataforma <i>moodle</i> como apoyo para la transversalidad curricular del francés en universidades tecnológicas	E033	José Luis Martínez Suárez/ Mónica Zamora Hernández/ Vianey Castelán Flores
12:45 13:00	Reflexiones sobre la práctica curricular en una modalidad educativa a distancia	E038	Karla Orduña Castañeda
13:00 13:15	Análisis de demanda estudiantil para una Licenciatura en Educación en modalidad virtual	E042	Norma Graciella Heredia Soberanis/ Pedro José Canto Herrera/ Rodrigo Arturo Domínguez Castillo
13:15 13:30	Las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el currículo de la educación media superior	E058	Uriel Adán Nicasio Hernández/ Luz María Guzmán González/ Enrique Cerón Ferrer

13:30

C O M E N T A R I O S

14:00

CURRÍCULUM Y TIC

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Uso de las TIC como herramienta de desarrollo humano en la educación media superior	C045	Rodrigo Antonio Sánchez Pulido/ César Sánchez Olavarría
17:45 18:00	El currículo de los egresados de un sistema virtual y su impacto en el mercado de trabajo	E161	María Enriqueta López Salazar/ María del Roble García Treviño/ Adriana Loreley Estrada de León
18:00 18:15	Recursos libres 2.0 para representar el conocimiento médico, una propuesta en educación médica continua	E165	Florina Gatica Lara/ Verónica Luna de la Luz/ Olivia Espinosa Vázquez
18:15 18:30	Perspectivas del diseño curricular para un programa de estudios en TIC en la Educación Superior	E192	Melina Cano Corona/ Olimpia Maldonado Bautista/ Ariana Cano Corona/ Marinelly Quiroz Macías

18:30

C O M E N T A R I O S

19:00

Mesa: 10 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Jueves 28

LUGAR: SALÓN 303. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADOR: CÉSAR SÁNCHEZ OLAVARRÍA

APOYO TÉCNICO: TANIA HERNÁNDEZ POLVO, ZAYRA PALMA HERNÁNDEZ

TUTORÍA

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Profesores y coordinación en el Programa Institucional de Tutorías	E067	Ana Elena Del Bosque Fuentes/ Irma Rosa Alvarado Guerrero/ María Luisa Cepeda Islas
12:45 13:00	Concepción de la tutoría de los directivos de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UATx	E108	María Joyce Susano Becerra/ Cinthya Galicia Sánchez/ Norma Sánchez Pérez/ Vicente Zarate Chavarría
13:00 13:15	Apreciación estudiantil de la efectividad del programa institucional de tutoría académica en la Licenciatura en Educación	E119	Nancy Aidée Arzate Salgado/ Perla Jessica García Manzano/ Carla Macías González/ Ana Beatriz Vega Cruz
13:15 13:30	El rapport en la tutoría como práctica curricular en el marco de la acreditación de una IES	E127	Ricardo Centeno Hernández

**13:30
14:00**

C O M E N T A R I O S

INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Inclusión y discapacidad en educación media superior: experiencias docentes	E046	Gabriela de la Cruz Flores
17:45 18:00	Planeación didáctica para la diversidad	E126	Margarita Huerta Ramírez (Faltaba nombre)
18:00 18:15	Inclusión educativa: una mirada desde la autopercepción de alumnos con necesidades educativas especiales en el nivel secundaria	E187	Alicia Adela Bautista Estrada/ Julio César Martínez López
18:15 18:30	Prácticas curriculares de equidad e inclusión para la educación básica. Caso de uso: integrando a comunidades con limitaciones auditivas en el aprendizaje de la aritmética	E199	Juan José Rodríguez Peña/ Mayra Rojano Ballesteros

**18:30
19:00**

C O M E N T A R I O S

Mesa: 1 ÁREA TEMÁTICA: A) REFORMAS CURRICULARES EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS GLOBALES

Día: Viernes 29

LUGAR: AULA 1. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: ANNA BELYKH

APOYO TÉCNICO: MANUEL LÓPEZ BERNAL, XÓCHITL FLORES BAHENA

REFORMAS CURRICULARES EN COLOMBIA

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Desarrollo del currículo en educación básica en Colombia (1994- 2017)	A007	Alexander Javier Montes Miranda/ Andrés Antonio Alarcón Lora
11:00 11:15	Análisis comparativo Declaración Mundial de Educación Básica Vs Ley General de Educación Básica en Colombia Ley 115 de 1994	A014	María Eugenia Navas Ríos/ Emperatriz Londoño Aldana
11:15 11:30	Reformas curriculares en educación infantil en Colombia 1990-2015. Caso Caribe Colombiano	A019	Carmen Cecilia Lago de Fernández/ Diana Elvira Lago De Vergara/ Liris del Carmen Múnera Cavadias
11:30 11:45	Enfoques de aprendizaje en estudiantes de Ciencias de la Salud en una Universidad Pública del Norte de Colombia	E056	Clara Inés Vergara Hernández/ Zoila Beatriz Carbonell Muñoz/ Miguel Ángel Simancas Pallares
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

REFORMAS Y GLOBALIZACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:15 12:30	Pensamiento único, deshumanización y neuroplasticidad mercantil de la Educación Superior	A009	Jorge Antonio Herrera Llamas
12:30 12:45	Reforma Curricular en entornos neoliberales	A013	Domingo Pérez Brito
12:45 13:00	Recomendaciones de organismos internacionales en materia de Educación Superior y el subsistema de Universidades Politécnicas	A015	Luis Arturo Guerrero Azpeitia/ Armando Ulises Cerón Martínez
13:00 13:15	Sobredeterminación de las reformas curriculares en el marco de las políticas globales	A018	David Pérez Arenas
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 1 ÁREA TEMÁTICA: A) REFORMAS CURRICULARES EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS GLOBALES

Día: Viernes 29

LUGAR: AULA 1. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: ANNA BELYKH

APOYO TÉCNICO: MANUEL LÓPEZ BERNAL, XÓCHITL FLORES BAHENA,

REFORMAS CURRICULARES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Las estrategias de enseñanza y el rendimiento escolar de los alumnos de secundaria	C026	Areli Gabriela Cruz Solís
17:45 18:00	La generación de ambientes de aprendizaje con estructura cooperativa para favorecer el lenguaje oral en el preescolar	C043	Sarahí Ramírez Castañeda/ Alejandra Santana Aguilar
18:00 18:15	El trabajo cooperativo como estrategia para generar ambientes de aprendizaje que promuevan y refuercen la aplicación de valores	C044	Kathia Huitzil Juárez/ Andrea Xochimitl López
18:15 18:30	El aprendizaje colaborativo, particularidades y elementos para su comprensión	C050	Manuel López Bernal
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 2 ÁREA TEMÁTICA: C) INNOVACIONES CURRICULARES

Día: Viernes 29

LUGAR: AULA 2. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: BRISEDA NOEMÍ RAMOS RAMÍREZ

APOYO TÉCNICO: LIDIA ARROYO MUÑOZ, VIRIDIANA ELIZABETH MENDOZA RODRÍGUEZ

MODELOS E INNOVACIONES CURRICULARES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Maestría en Pedagogía de las Artes de la Universidad Veracruzana: un modelo innovador para la profesionalización docente	C011	Alfredo García Martínez/ Ana Esther Trujillo Ronzón
11:00 11:15	Las secuencias didácticas como estrategia de innovación curricular para el rescate de sus tradiciones y costumbres de la comunidad de Presio de los Reyes	C012	Mónica Olivia Plascencia Bernal/ Eva María Montes Reyes/ Judith Salazar Celedón/ Yulima Isabel López García
11:15 11:30	Innovación curricular por competencias en la formación docente: Una mirada desde las representaciones sociales	C013	Héctor Reinaldo Gómez Cuevas/ Carolina Alejandra Castro Ibáñez/ Felipe Pizarro Cerda
11:30 11:45	Innovaciones curriculares al plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación	C016	M. de Jesús Gallegos Santiago/ Eloisa Gallegos Santiago/ María Isabel Reyes Pérez
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:15 12:30	El profesorado de Educación Superior en el marco de la innovación curricular	C018	Briseda Noemí Ramos Ramírez
12:30 12:45	Diagnóstico para el diseño del plan de estudios de Maestría en Pedagogía de la Iniciación Deportiva: un espacio para la profesionalización docente	C019	Celso Castaño Enríquez/ Raymundo Ladislao Carrera Bahena/ Claudia Raquel Peimbert Angulo
12:45 13:00	Una experiencia exitosa del modelo educativo del Instituto Politécnico Nacional en el CICS UMA. 2017	C029	Claudio Francisco Hernández Rodríguez/ Valentín Maurilio Sánchez Pérez/ Blanca Elisa Pérez Magaña
13:00 13:15	Experiencias educativas exitosas. Una revisión a la estrategia del INEVAL- Chiapas para reconocer el trabajo docente	C048	Nancy Leticia Hernández Reyes/ Leticia Pons Bonals
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 2 ÁREA TEMÁTICA: B) INNOVACIONES CURRICULARES			
Día: Viernes 29			
LUGAR: AULA 2. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO			
MODERADORA: BRISEDA NOEMÍ RAMOS RAMÍREZ			
APOYO TÉCNICO: LIDIA ARROYO MUÑOZ, VIRIDIANA ELIZABETH MENDOZA RODRÍGUEZ			
INTERVENCIONES EDUCATIVAS			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Intervención educativa en el Nivel Medio Superior: neurociencias y estilos de aprendizaje en la asignatura de Lenguaje	C014	Laura Flores Romero/ Dulce María Cabrera Hernández/ Dulce María Carolina Flores Olvera
17:45 18:00	Reflexión de la práctica pedagógica de aula como propuesta curricular para el mejoramiento de los aprendizajes	C022	Anuar López Díaz/ Yanneth Inés Vital Madera/ Fredis Manuel Arias Amaya
18:00 18:15	Técnicas didácticas para el desarrollo de la inteligencia emocional en Educación Superior: el pase de lista emocional	C032	Rocío Frago Luzuriaga/
18:15 18:30	Análisis comparativo de la percepción del impacto de la reforma educativa en la identidad del docente de educación preescolar, primaria y secundaria	E175	Ángel Iván Ramírez Juárez/ Felipe Hernández Hernández / Lidia Arroyo Muñoz
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 3 ÁREA TEMÁTICA: B) INNOVACIONES CURRICULARES			
Día: Viernes 29			
LUGAR: AULA 3. TALLER DE TEATRO. CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO			
MODERADORA: MARÍA LILIA LÓPEZ LÓPEZ			
APOYO TÉCNICO: LISBELLE MAGAÑA HIDALGO, TANIA MARTÍNEZ ANGOA			
CURRÍCULUM			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Organizaciones curriculares y saberes prácticos para la vinculación	C020	Lilia Martínez Lobatos/ Laura Emilia Fierro López/ Rey David Román Gálvez
11:00 11:15	Evaluación del currículo en la Universidad del Valle de Puebla	C027	Mauricio Piñón Vargas/ Ana María Teresa García García/ Ma. Guadalupe Adela Ramos Jiménez
11:15 11:30	La organización curricular de los programas educativos de Licenciatura como parte de las innovaciones derivadas de un Nuevo Modelo Educativo	C030	Leticia Santacruz Oros/ Gabriel Medrano de Luna
11:30 11:45	El diseño curricular para la licenciatura de Derecho, desde la perspectiva del humanismo crítico	C042	Roberto Lara Domínguez/ Bernarda González Pérez
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

CURRÍCULUM			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:15 12:30	Importancia de la competencia comunicativa en educación media superior	C021	Marcela Trujillo Mac-Naught
12:30 12:45	El modelo por competencias y el diseño del Examen General de Conocimientos de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas	C046	Iraís Ramírez Balderas/ Patricia María Guillén Cuamatzi/ Yamina Flores Meneses
12:45 13:00	El currículo nulo en la Asignatura de Orientación Educativa que se imparte en el Plantel 04 del Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala	E022	Yolanda Flores Trejo/José Manuel Minor Franco/
13:00 13:15	El concepto de Nutrición. Una aproximación en el bachillerato, desde el campo disciplinar de la Biología	E196	Maripili Ramírez Nava
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 3 ÁREA TEMÁTICA: C) INNOVACIONES CURRICULARES

Día: Viernes 29

LUGAR: TALLER DE TEATRO. CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: MARÍA LILIA LÓPEZ LÓPEZ

APOYO TÉCNICO: LISBELLE MAGAÑA HIDALGO, TANIA MARTÍNEZ ANGOA

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Política de Estado para la configuración de las Escuelas Normales, un escenario de desigualdades en la Educación Superior	A012	Diana Magali Núñez Soto
17:45 18:00	De la información a la formación. Una reforma curricular para la vida en la educación media superior	A024	Marco Antonio Martínez Zamora
18:00 18:15	Reforma integral educación media superior. Entre la indolencia y la indecencia	A028	Guadalupe Jardón Hernández
18:15 18:30	La asesoría académica como herramienta para el desarrollo humano de los estudiantes	C038	Jochabed Cortés Carro/ César Sánchez Olavarría
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 4 ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

Día: Viernes 29

LUGAR: SALÓN DE USOS MÚLTIPLES. CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADOR: ALBANO TORRES GÓMEZ

APOYO TÉCNICO: EFRAÍN MARTÍNEZ AMBROSIO, RUDESINDO BASTO RAMAYO

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Evaluación y currículum: orientaciones para su comprensión	D002	Efraín Martínez Ambrosio
11:00 11:15	La evaluación en el marco de la reforma y política educativa	D009	Erika Saldaña Pérez
11:15 11:30	Origen y evolución de los procesos de evaluación en las Universidades Públicas en México	D015	María del Carmen Gómez Chagoya/ Alma Rosa Muñoz Jumilla/ Rafael Juárez Toledo
11:30 11:45	Organismos acreditadores internacionales, componentes innovadores en torno a los procesos de evaluación curricular	D048	Abraham Meza Ramos/ María Titzé Yunuén Cárdenas Ayala/ Magda Lidiana Sánchez Aranda
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:15 12:30	Propuesta de operacionalización de variables para evaluar alfabetización desde una mirada del currículum en alumnos de la Licenciatura en Comunicación de la BUAP	D004	Albano Torres Gómez
12:30 12:45	Actualización en línea: Una experiencia de intervención, la complejidad entre sistemas	D013	Eusebio Olvera Reyes/ Gabriela Sámano Ojeda/ Giselle Gabriela Ek Reyes
12:45 13:00	Las habilidades investigativas en el plan de estudios de la Licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en lengua extranjera	D014	Karem Vilchis Pérez/ Basilio Reyes Mejía/ Lucio González Escobar/ Héctor Velázquez Trujillo
13:00 13:15	Proceso de construcción de una rúbrica para la evaluación de producciones escritas complejas en la universidad	D032	Silvia Verónica Valdivia Yábar/ María Estela del Carmen Fernández Guillén
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 4 ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

Día: Viernes 29

LUGAR: SALÓN DE USOS MÚLTIPLES. CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADOR: ALBANO TORRES GÓMEZ

APOYO TÉCNICO: EFRAÍN MARTÍNEZ AMBROSIO, RUDESINDO BASTO RAMAYO

IMPACTO DEL CURRÍCULUM			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Los jóvenes de Nivel Medio Superior y la generación de hábitos y actitudes para el estudio	D005	Leticia Sesento García/ Rodolfo Lucio Domínguez
17:45 18:00	El dominio del idioma inglés: Agenda pendiente en el currículum de ESCOM	D016	Adriana Berenice Celis Domínguez/ Enrique Torres González
18:00 18:15	Libros de texto gratuitos en su emisión lecturas en el marco de los cambios de modelos educativos y evaluaciones estandarizadas	D033	María Alejandra Labastida Roldán
18:15 18:30	Estilos de aprendizaje y rendimiento escolar en el idioma inglés	D038	Erika Ruiz Cabrera
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 5 ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

Día: Viernes 29

LUGAR: SALÓN 201. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADOR: CRISÓFORO PACHECO SANTOS

APOYO TÉCNICO: JONATHAN GREGORI GARCÍA BONILLA, FELIPE ALVARADO MORENO

EDUCACIÓN SUPERIOR

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Presencia de la competencia de pensamiento reflexivo y crítico en los currículos de Enfermería en Iberoamérica: una visión cualitativa	D034	Lucila Cárdenas Becerril/ María Dolores Bardallo Porras/ María Antonia Jiménez Gómez/ Araceli Monroy Rojas/ Beatriz Elizabeth Martínez Talavera
11:00 11:15	Aportaciones para los estudios de pertinencia en la Educación Superior. Un camino hacia la calidad	D039	Ofelia Sánchez Hernández/ Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
11:15 11:30	Incidencias del proceso de acreditación de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala	D043	Ana María Saavedra López/ Erbin Fernando Osorio Fernández/ René Francisco Pérez López
11:30 11:45	Antesala de la reforma curricular de FCEAT	D052	Olivia Urtusuástegui Pérez/ Mario Soto Velázquez/ José Isidoro Rodríguez Espinoza

11:45

C O M E N T A R I O S

12:15

EVALUACIÓN CURRICULAR E INSTITUCIONAL

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:15 12:30	Perspectiva interdisciplinaria del programa de gestión escolar. Notas de evaluación de su impacto en el currículo de la ENSM	D018	María Verónica Nava Avilés/ Laura Guadalupe Carreño Crespo/ Carlos Estrada Sánchez
12:30 12:45	La sobrecarga académica en los planes de estudio vigentes en la UPIICSA y sus repercusiones	D020	Víctor Garduño Mendieta/ José Luis López Goytia/ Mario Oviedo Galdeano
12:45 13:00	Evaluación del plan de estudios de la Carrera de Medicina. Resultados del Autodiagnóstico	D026	José Rodolfo Colón Herrera/ María del Carmen Calderón Arellano
13:00 13:15	Evaluación institucional a partir de los indicadores del Sistema de Alerta Temprana	D045	Ángel Iván Ramírez Juárez/ Alma Karen León González/ Israel Alberto Cisneros Concha

13:15

C O M E N T A R I O S

13:45

Mesa: 5 ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS
Día: Viernes 29

LUGAR: SALÓN 201. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADOR: CRISÓFORO PACHECO SANTOS

APOYO TÉCNICO: JONATHAN GREGORI GARCÍA BONILLA, FELIPE ALVARADO MORENO

EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA DOCENCIA

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Metaevaluación de la evaluación docente	D036	Raciel Sánchez Rincón/
17:45 18:00	La evaluación a los programas de formación docente. Un estudio en la Dirección de Superación Académica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	D053	Sandra Saraí Dimas Márquez/ Adriana Estrada Girón/ Vanessa Caballero de Carranza Ayala
18:00 18:15	Desempeño docente de los orientadores educativos desde la percepción de los estudiantes en el COBAT Plantel 06	E207	José Ramírez Gutiérrez/ Ana Bertha Luna Miranda
18:15 18:30	Calidad y satisfacción en la gestión del currículum del Licenciado en Educación de una institución pública	D056	Ana Bertha Luna Miranda
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 6 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Viernes 29

LUGAR: SALÓN 202. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADORA: ALEJANDRA CEDALLÍN MARTÍNEZ SÁNCHEZ

APOYO TÉCNICO: DANIEL EDGAR ANAYA FLORES, ROCÍO BRAMBILA LIMÓN

ESCUELAS NORMALES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	La perspectiva de género en la Escuela Normal Preescolar, Profra. "Francisca Madera Martínez", de Panotla, Tlaxcala, desde lo curricular	E050	Addmí Minor Flores/ José Manuel Minor Franco
11:00 11:15	¿Qué profesores estamos formando? La formación de profesores normalistas desde la observación de su práctica docente	E072	Carlos Alberto Reyes de La Cruz
11:15 11:30	La competencia de automotivación en la formación de las normalistas rurales	E183	María Silvia Valencia y Peña /Jorge García Batán/Silvia Colunga Santos
11:30 11:45	Práctica curricular barreras intervinientes para documento de titulación del Plan 1997 al Plan 2012 en Licenciatura en Educación Primaria	E185	Francisca Susana Callejas Ángeles/ Gabriela Julieta Bautista López/ Marco Tulio Marroquín González
11:45	C O M E N T A R I O S		

12:15			
PROCESOS DE FORMACIÓN			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:15 12:30	El currículo en la formación profesional del psicólogo; perspectiva del estudiante	E052	Miguel Ángel Martínez Rodríguez/ Ana Elena Del Bosque Fuentes
12:30 12:45	La formación del maestro y relación con la práctica pedagógica. Una mirada desde la infancia	E061	Carmen Estela Alvarado Utria
12:45 13:00	La educación física para fomentar el deporte y la salud en alumnos de una institución formadora de docentes	E074	Vianey Sariñana Roacho/ Santa Edén Sariñana Roacho/ Juan Manuel Salcido Soto
13:00 13:15	Las redes sociales en el proceso académico de alumnos de séptimo semestre de la Licenciatura en Educación Primaria	E075	Carlos Gerardo Brabata Domínguez
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 6 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Viernes 29

LUGAR: SALÓN 202. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADORA: ALEJANDRA CEDALLÍN MARTÍNEZ SÁNCHEZ

APOYO TÉCNICO: DANIEL EDGAR ANAYA FLORES, ROCÍO BRAMBILA LIMÓN

FORMACIÓN DOCENTE			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	El profesor, áreas de dificultad y contenidos difíciles en la formación profesional de psicólogos	E054	Miguel Ángel Martínez Rodríguez/ Ana Elena del Bosque Fuentes/ Patricia Suárez Castillo
17:45 18:00	Evaluación y rediseño de cursos de la licenciatura en Psicología Educativa de la línea curricular desarrollo y aprendizaje	E070	María Imelda González Mecalco/ Alba Yanalte Álvarez Mejía/ María Yolanda Quiroz Arce/ Cuauhtémoc Gerardo Pérez López
18:00 18:15	Una aproximación a las competencias profesionales del formador de docentes	E169	Elia Gutiérrez Hernández/ Cecilia del Carmen Aguilar Vidal
18:15 18:30	La formación docente en el contexto global	E193	Cecilia Ortega Díaz/ Antonio Hernández Pérez
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 7 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Viernes 29

LUGAR: SALÓN 203. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADOR: GERMÁN FLORES MARTÍNEZ

APOYO TÉCNICO: JUAN GABRIEL MORA MENDOZA, KARLA ORDUÑA CASTAÑEDA

INVESTIGACIÓN EN POSGRADO

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Evolución de las políticas del Sistema Nacional de Investigadores y su impacto en la trayectoria de los investigadores	A032	Aída Hernández Pérez/ Mariela Sonia Jiménez-Vásquez
11:00 11:15	Teorías implícitas de docentes de posgrado sobre la investigación e intervención educativa	E068	Carmen Alicia Jiménez Martínez/ Azucena Arteaga Ontiveros/ Erika González De Salceda Ramírez/ Socorro Monroy Vargas
11:15 11:30	Docencia e investigación en los procesos curriculares de la Educación Superior.	E085	Luis Alberto Malagón Plata/ Luz Helena Rodríguez Rodríguez
11:30 11:45	Prácticas innovadoras y sus posibles relaciones con la investigación: un estudio con profesores del Instituto Politécnico Nacional	E174	María Eugenia Ramírez Solís/ María Isabel Segura Gortáres/ María Guadalupe Zenteno Mundo

**11:45
12:15**

C O M E N T A R I O S

PRÁCTICA DOCENTE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:15 12:30	Los profesores, integrantes de Cuerpos Académicos, como actores principales en el desarrollo de los Programas Educativos en una IES	E079	Guillermina Juárez Villalobos/ Clemente Carmen Gaitán Vigil/ David Moreno García/ Ninfa Esthela Escalante García
12:30 12:45	Estrategias de investigación educativa en la práctica docente durante la formación inicial	E080	María de los Ángeles Rodríguez Rivera
12:45 13:00	Investigación-acción y el proceso enseñanza-aprendizaje un acercamiento cualitativo	E094	Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez
13:00 13:15	Valores como dimensión estimativa dentro del currículo oculto de docentes de odontología	E120	Laura Zumiko Achoy Murillo/ Antonio de Jesús Singh Cárdenas/ Ana Patricia Sosa Flores

**13:15
13:45**

C O M E N T A R I O S

Mesa: 7 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Viernes 29

LUGAR: SALÓN 203. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADORA: GERMÁN FLORES MARTÍNEZ

APOYO TÉCNICO: JUAN GABRIEL MORA MENDOZA, KARLA ORDUÑA CASTAÑEDA

ESTRATEGIAS DOCENTES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Diseño de estrategias de aprendizaje para Geografía Económica en la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM. Proyecto PAPIME PE302216	E057	Jacqueline Hinojosa Rivera
17:45 18:00	La pregunta y la metodología de orden de pensamiento	E059	María del Rosario Landín Miranda/ Sandra Ivonne Sánchez Trejo/ Miriam Julianna Villa Sánchez
18:00 18:15	Evaluación del aprendizaje como elemento para analizar el currículum de la enseñanza en Física I, CECYT 11 IPN	E125	Guillermina Ávila García/ María de la Luz Huerta Ramírez
18:15 18:30	El desarrollo de la planeación educativa basada en el enfoque por competencias en la formación docente	E137	Marisa Minero Rubio/ Diana Quechol Pliego
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 8 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Viernes 29

LUGAR: SALÓN 301. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADOR: JOEL ORTEGA PÉREZ

APOYO TÉCNICO: ROSALINDA CAZAÑAS PALACIOS, HAIDEÉ FRANCO MORENO

TEXTOS ACADÉMICOS

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Una cartografía socio-epistemológica de los títulos de los trabajos recepcionales de la licenciatura en pedagogía de la UPN-Ajusco. (2001 - 2013)	E076	Gabriela Sánchez Hernández / Gabriela Ivet López Ramírez/ Iliana Marín Patricio/ María Guadalupe Morales Sánchez/ Diana Laura Reyes Reyes
11:00 11:15	Presencia de la educación media superior en el Congreso Internacional de Educación de Tlaxcala	E113	César Darío Fonseca Bautista/ Luz Marina Ibarra Uribe
11:15 11:30	Concepción del libro de texto como un sistema de macrogéneros para promover el desarrollo humano	E176	Marcial Xelhuantzi Cuahutle/
11:30 11:45	Problemas en la integración del proceso de investigación por tesis y su integración al currículum universitario	E206	María Elza Eugenia Carrasco Lozano Laura Paulina Ibarra López
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:15 12:30	Problemas de reparto: oportunidad inexorable para el aprendizaje de las fracciones	E114	María del Rocío Juárez Eugenio/ María Anabell Aguilar Zaldivar/ María Yareli Sánchez Guzmán
12:30 12:45	Diseño de planeaciones didácticas basadas en el trabajo cooperativo para favorecer la adquisición del número en preescolar	E124	Laura Ivette Guzmán López / Belem Santana Valentín
12:45 13:00	Los procedimientos que utilizan alumnos de 6º grado de la escuela Primaria "Joaquín H. Servín Andrade" para resolver problemas que implican el uso de fracciones	E136	Jaqueline Solano Miranda/ Pedro Cortés y Miguel/ Alfonso Cruz Morales
13:00 13:15	Actitud hacia las operaciones básicas de matemáticas a partir del ábaco japonés en los alumnos de sexto grado	E188	Margarito Amaro Trujillo
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 8 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Viernes 29

LUGAR: SALÓN 301. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADOR: JOEL ORTEGA PÉREZ

APOYO TÉCNICO: ROSALINDA CAZAÑAS PALACIOS, HAIDEÉ FRANCO MORENO

FORMACIÓN INTEGRAL Y TRABAJO COLABORATIVO			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Propuesta de estrategias de aprendizaje para desarrollar la competencia de trabajo colaborativo en los estudiantes de 5° de la primaria "Aarón Camacho López"	E115	Rodrigo Lima Morán/ Ileana Prieto Borrazás
17:45 18:00	El currículum hacia la formación de un Ser Integro	E171	Cristina Ortega Rodríguez
18:00 18:15	Mejorar la convivencia en las aulas a través del trabajo cooperativo	E173	Arleth Guadalupe Flores Carillo/ Cristhian Karen González Renau
18:15 18:30	Estrategias cooperativas para atender problemas emocionales transitorios en niños de preescolar	E180	Mayra Elizabeth Guerrero Salinas
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 9 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Viernes 29

LUGAR: SALÓN 302. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADOR: MANUEL JIMÉNEZ CALZADA

APOYO TÉCNICO: RICARDO CENTENO HERNÁNDEZ, CLAUDIA RODRÍGUEZ JUÁREZ

REFORMA EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DOCENTE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	El docente ante las relaciones cimbradas por la reforma educativa 2013	E134	Carolina Domínguez Castillo
11:00 11:15	Entramados en la experiencia mexicana de la evaluación al desempeño docente en 2015	E213	Ángel Díaz-Barriga/ Mariela Sonia Jiménez-Vásquez
11:15 11:30	Estrategias y mecanismos de respuesta de docentes de educación media superior de los estados de Tlaxcala y Oaxaca ante la evaluación del desempeño docente de 2015	E197	Karla Mendieta Peregrino/ Lizeth Rojano Tónix
11:30 11:45	Etapas y elaboración de instrumentos ante la evaluación al desempeño docente retos y desafíos	E201	Ángela Elena Rivera Acosta/ Mercedes Santacruz González

**11:45
12:15** C O M E N T A R I O S

REFORMA EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DOCENTE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:15 12:30	Definiciones globales de la gestión escolar y su impacto en la reforma curricular de la educación secundaria	A016	María Verónica Nava Avilés/ Carlos Estrada Sánchez/ Gilberto Castillo Peña
12:30 12:45	La evaluación del desempeño docente: Una práctica curricular para la evaluación institucional	E130	Ricardo Centeno Hernández
12:45 13:00	Representaciones sociales de los profesores en escuelas primarias multigrado sobre la Reforma integral de educación básica	E132	David Ballesteros Ángeles
13:00 13:15	Reconfiguración de la identidad docente a partir de la implementación de la Reforma Educativa en el Estado de Tlaxcala, México	E181	Adriana Carro Olvera/ Felipe Hernández Hernández

**13:15
13:45** C O M E N T A R I O S

Mesa: 9 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Viernes 29

LUGAR: SALÓN 302. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADOR: MANUEL JIMÉNEZ CALZADA

APOYO TÉCNICO: RICARDO CENTENO HERNÁNDEZ, CLAUDIA RODRÍGUEZ JUÁREZ

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Evaluación formativa para el desarrollo de la competencia científica en estudiantes de Ciencias I con énfasis en Biología	D044	Claudia Rodríguez Juárez
17:45 18:00	El desarrollo de habilidades en el idioma inglés a partir del enfoque comunicativo	E164	María Eugenia Bello Rodríguez/ César Sánchez Olavarría
18:00 18:15	Aportaciones del Estado del Arte en la construcción del enfoque metodológico para analizar las condiciones de trabajo en la Inserción a la docencia.	E202	Darney Mendoza Morales/Mariela Sonia Jiménez Vásquez/
18:15 18:30	La construcción del estado del arte: una estrategia de formación en posgrado	E204	César Sánchez Olavarría
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 10 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Viernes 29

LUGAR: SALÓN 303. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADOR: SINHUE REYES REYES

APOYO TÉCNICO: ROSALBA REYES GÓMEZ, WBEYMAR RODRÍGUEZ PÉREZ

EXPERIENCIAS CURRICULARES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	El uso de estrategias didácticas centradas en el estudiante para la enseñanza de las matemáticas	C002	Leticia Sesento Garcia/ Rodolfo Lucio Dominguez/ Ana Isabel Cendejas Cornejo
11:00 11:15	Actores del currículo: relatos digitales personales de adolescentes en situación de vulnerabilidad académica y social respecto a sus vivencias en la secundaria	E086	Frida Díaz Barriga Arceo/ Verónica Isabel Vázquez Negrete/ Adolfo Díaz David
11:15 11:30	Paisajes de futuro sobre la formación profesional del psicólogo: una aproximación prospectiva de innovación curricular y diseño tecno-pedagógico	E214	Luis Fernando Brito Rivera
11:30 11:45	Diseño de situaciones didácticas, fundamentadas en el diagnóstico Integral	E215	Rosa Isela Venegas/ Frida Díaz Barriga Arceo

**11:45
12:15** C O M E N T A R I O S

PRÁCTICA CURRICULAR

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:15 12:30	La polémica plan de estudios-curriculum de Enrique Moreno y de los Arcos	B003	Polux Alfredo García Cerda
12:30 12:45	De la planeación estratégica a la autonomía curricular: un reto para los docentes de educación especial en los contextos México – España	E194	Naomi Denise Honda García/ Blanca Estela García Malo Núñez
12:45 13:00	Una perspectiva para el estudio del saber pedagógico de los docentes de educación tecnológica	E198	Vilma Patricia González Ferro
13:00 13:15	La práctica curricular como actividad académica externa en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la corporación Universitaria del Caribe	E203	Francia Helena Prieto Baldovino/ Noel Alfonso Morales Tuesca/ Jaime Arce Nader

**13:30
14:00** C O M E N T A R I O S

Mesa: 10 ÁREA TEMÁTICA: E) LOS ESTUDIANTES ANTE EL CURRÍCULO

Día: Viernes 29

LUGAR: SALÓN 303. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADORA: SINHUE REYES REYES

APOYO TÉCNICO: ROSALBA REYES GÓMEZ, WBEYMAR RODRÍGUEZ PÉREZ

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	De un planteamiento pedagógico tradicional del libro de texto a uno basado en la teoría del género.	E178	Marcial Xelhuantzi Cuahutle/César Sánchez Olavarria/
17:45 18:00	Modificación curricular y desempeño del alumnado en EGEL CENEVAL Pedagogía-Ciencias de la Educación en la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC	E186	Maura Hirales Pacheco/ Joaquín Vázquez García
18:00 18:15	El proyecto integrador como estrategia didáctica: una mirada desde los estudiantes	E191	Carlos Acoltzi Nava
18:15 18:30	Currículum y competencias genéricas de Tuning en estudiantes de Turismo de la Universidad de Quintana Roo	E200	Karina Amador Soriano/ Lucinda Arroyo Arcos/ María de Jesús Moo Canul
18:15 18:45	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 1 ÁREAS TEMÁTICAS: B) CURRÍCULUM COMO EXPRESIÓN CULTURAL DE LAS ETAPAS SOCIALES

Día: Sábado 30

LUGAR: AULA 1. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADOR: FELIPE HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

APOYO TÉCNICO: MARCIAL XELHUANTZI CUAUHTLE, AZTRID VILCHIS SUÁREZ

AFECTIVIDAD Y SOCIALIZACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	La falta de afecto familiar como posible consecuencia de conductas desadaptadas	B017	Iztaccíhuatl Suárez Varela/ Anabell Gómez Vidal
09:15 09:30	Influencia del desarrollo socio-afectivo en el aprendizaje en la educación primaria	B020	Gerardo Sandoval Nava/
09:30 09:45	Expectativas sobre la participación de padres de familia en preescolar	B025	Marielle Concepción Pérez Pardo
09:45 10:00	De lo cultural a lo social: festividades escolares	B026	Juan Manuel Caballero Arriaga
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

CURRÍCULUM			
10:30 10:45	Relación del currículum e identidad académica con los estudios de posgrado	E093	Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez
10:45 11:00	La universidad cercada, el currículum oculto de la Universidad Latinoamericana	B021	Luis Felipe Abreu Hernández/ Gabriela de la Cruz Flores
11:00 11:15	Modelos curriculares y el IPN	B022	Patricia Acevedo Nava/ Lilia Esperanza Nucamendi Pulido/ Adriana Porras García
11:15 11:30	Breve historia del currículo	B028	Ma. de los Ángeles Montiel Reyes/ Erika Ruíz Cabrera/ Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 2 ÁREAS TEMÁTICAS: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Sábado 30

LUGAR: AULA 2. LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: DARNEY MENDOZA MORALES

APOYO TÉCNICO: ITZE GONZÁLEZ JIMÉNEZ, OMAR SALVADOR GARCÍA VÁZQUEZ

PRÁCTICA CURRICULAR EN EL ÁREA DE LA SALUD			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Estrés académico en médicos internos de pregrado del IMSS Culiacán	E001	Carlos de Jesús Edeza Navarrete/ Irma Giovanna Quiroz Rodríguez/ Nikell Esmeralda Zárate Depreact
09:15 09:30	Estrategias didácticas en el aula de Ciencias de la Salud	E005	Brisceyda Arce Bojórquez/ Pável Iván Cruz Reyes/ Alejandro Camacho Zamora
09:30 09:45	Aportes a la teoría en Odontología: Desencanto y re enamoramiento de los estudiantes en formación	E019	Clara Inés Vergara Hernández/ María Eugenia Navas Ríos
09:45 10:00	Enseñanza entre pares mediada por TIC'S en la carrera de Medicina	E021	Fernando Flores Hernández/ Yunuen Reynel Zamora
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		
PRÁCTICA CURRICULAR EN EL ÁREA DE LA SALUD			
10:30 10:45	Adecuación de la evaluación docente en Medicina: una reconceptualización con el perfil de los profesores en el currículum del ciclo básico de la carrera	E035	Amilcar Alpuche Hernández/ Florina Gatica Lara/ Fernando Flores Hernández
10:45 11:00	Dificultades de aprendizaje: percepción del docente universitario en salud	E039	María Guadalupe López Sandoval/ Dulce María Guillén Cadena/ Mariel Nohemí González Irineo/ Mayra Elvira Saucedo Toledo
11:00 11:15	Espacios educativos tecnológicamente activos, caso de Informática Biomédica	E066	Florina Gatica Lara/ David Limón Cruz

11:15 11:30	Estrategias de enseñanza- aprendizaje y evaluación en el Modelo del Hospital General de México (HMG). Una experiencia con médicos docentes	E155	Belén Cruz Maya
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 3 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Sábado 30

LUGAR: TALLER DE TEATRO. CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: MARGARITA HUERTA RAMÍREZ

APOYO TÉCNICO: JORGE TETLALMATZI LÓPEZ, CARLOS IVÁN CARRO ACOLTZI

COMPETENCIAS			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Propuesta de estrategia de aprendizaje basada en el estudio de casos para el desarrollo de la competencia investigativa en la asignatura de Bioquímica	E141	Sandra Nallely Ramírez López/ Ileana Prieto Borrazás/ Julio César González Morales
09:15 09:30	La adquisición de competencias profesionales en Trabajo Social. Un estudio de percepción en estudiantes de la Universidad Autónoma de Tlaxcala	E027	Crisóforo Pacheco Santos
09:30 09:45	La construcción de la competencia motriz a través del juego motor en niños de 4º grado de primaria	E055	Héctor Jesús Pérez Hernández/ Guadalupe Cuevas Díaz/ Nialy Yolanda Álvarez Menacho
09:45 10:00	Desarrollo de competencias genéricas durante la etapa básica. Una mirada de estudiantes universitarios	E168	Mónica Leticia López Chacón/ Karla Lariza Parra Encinas
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		
DESARROLLO HUMANO			
10:30 10:45	¿Cómo influye una prueba de gran escala en el desarrollo humano del alumno y profesorado?	D051	Jorge Tetlalmatzi López/ César Sánchez Olavarría
10:45 11:00	El desarrollo del saber ser: ¿qué espacios, qué modelos, qué herramientas?	E030	Anna Belykh
11:00 11:15	Ser alumno: la escuela en la conversación de los jóvenes	E153	Ana Beatriz Vega Cruz/ Alfredo Trejo Martínez/ Nancy Aidée Arzate Salgado
11:15 11:30	La evaluación del desempeño docente 2015, un enfoque desde el desarrollo humano	E158	Ángela Elena Rivera Acosta/ Mercedes Santacruz González/ César Sánchez Olavarría
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		

Mesa: 4 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Sábado 30

LUGAR: SALÓN DE USOS MÚLTIPLES. CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: ANA GUADALUPE CRUZ MARTÍNEZ

APOYO TÉCNICO: CRISTIAN JOCELIN SUÁREZ MOLINA, KARINA CARMONA GONZÁLEZ

ESTUDIANTES: INGRESO Y EGRESO

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Estudiantes universitarios en proceso de ingreso al sector productivo: una mirada desde la subjetividad	E047	Luis Arturo Guerrero Azpeitia/ Armando Ulises Cerón Martínez
09:15 09:30	La importancia de la construcción de un perfil socio pedagógico en los alumnos de nuevo ingreso	E060	Alma Lucía Hernández Vera/ Gloria Rodríguez Morua/ Alicia Sánchez Jaimes/ Araceli Hernández Vera
09:30 09:45	La experiencia estudiantil en prácticas profesionales y servicio social: Una fuente curricular para el mejoramiento del perfil de egreso	E073	Gabriela Alvarado Zermeño/ Héctor Torres Ríos/ Adriana Bernal Trigueros
09:45 10:00	Abandono y retorno escolar: experiencias de jóvenes de educación media superior	E170	Gabriela de la Cruz Flores

10:00 C O M E N T A R I O S
10:30

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y REZAGO ESCOLAR

10:30 10:45	Características de los estudiantes de alto y bajo rendimiento desde la percepción de los jóvenes del bachillerato	E015	Adelina Espejel Rodríguez/ Isabel Castillo Ramos/ Yaneth Vega Gálvez
10:45 11:00	Relación entre aprovechamiento académico y el estilo de aprendizaje de alumnos de 4° semestre del CECyT N° 13	E037	Lidia Elvira Rodríguez Flores/ Rosa María Rodríguez Quintal/ Rosalía Cecilia Velázquez Pérez
11:00 11:15	Los estilos de aprendizaje en estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala, Plantel 19	E205	Karina Carmona González/ María Elza Eugenia Carrasco Lozano
11:15 11:30	Factores de rezago escolar en el subsistema de telesecundaria (caso de estudio de la Telesecundaria Guadalupe Victoria)	E209	Cristian Jocelin Suárez Molina/ Ana Bertha Luna Miranda

11:30 C O M E N T A R I O S
12:00

Mesa: 5 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Sábado 30

LUGAR: SALÓN 201. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADOR: AÍDA HERNÁNDEZ PÉREZ

APOYO TÉCNICO: PATRICIA MARLEN LÓPEZ AMADOR, JOSÉ RAMÍREZ GUTIÉRREZ

FORMACIÓN Y DESEMPEÑO

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Tutoría en la práctica como reforzamiento del plan de estudios 2012 en la formación de docentes	E143	Ana Graciela Cortés Miguel/ Elisa Contreras Hernández/ Rosa Lilian Martínez Barradas
09:15 09:30	"Prepárate y a ver qué pasa": formación inicial y continua frente a la evaluación	E166	Kenya Ruth Camacho Pérez
09:30 09:45	La entrevista como estrategia de aprendizaje para el desarrollo de las habilidades comunicativas en inglés	E167	María Eugenia Bello Rodríguez/ Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
09:45 10:00	Indicadores del desempeño docente de impacto en el rendimiento académico del estudiante	E208	Ana Bertha Luna Miranda/ Rey Reyes Ángulo

**10:00
10:30**

C O M E N T A R I O S

CURRÍCULUM EN ÁREAS BIOLÓGICAS

10:30 10:45	La perspectiva ambiental en el Nivel Medio Superior en México. Una aproximación al estado del arte	B006	Rosalba Reyes Gómez/ Aníbal Quispe Limaylla
10:45 11:00	Educación ambiental universitaria: un diplomado para la gerencia universitaria del Campus Morelos de la UNAM	C049	Nancy Merary Jiménez Martínez
11:00 11:15	Evaluación del plan de estudios 2012 (MHIC) por los estudiantes de la licenciatura en Biología de la UATx	D056	Hermila Orozco Bolaños/ Guillermina García Juárez/ Guadalupe Juárez Ortiz/ Maricela Hernández Vázquez/ Olga Morales Hernández
11:15 11:30	La educación ambiental en la Universidad Autónoma del Estado de México. Una mirada desde la perspectiva de los jóvenes universitarios	E048	Leonor González Villanueva/ José Gabriel García Bernal/ Elia Méndez Montes de Oca

**11:30
12:00**

C O M E N T A R I O S

Mesa: 6 ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Día: Sábado 30

LUGAR: SALÓN 202. FACULTAD DE DERECHO, ALA A, 1ER. PISO

MODERADOR: GUILLERMO GONZÁLEZ RIVERA

APOYO TÉCNICO: JANET REYES MUÑOZ, MIGUEL ÁNGEL ROCHA BAUTISTA

ESTUDIOS DE TRAYECTORIAS

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Trayectorias escolares y factores de influencia: una perspectiva social	E138	Juana Estela Maza Navarro/ Mariela Sonia Jiménez-Vásquez
09:15 09:30	Trayectorias escolares en el nivel medio superior, un análisis desde los factores diferenciales	E157	Alejandra Cedallín Martínez Sánchez
09:30 09:45	Un acercamiento a la vida académica de los estudiantes con trayectoria escolar discontinua. El caso de los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la UATx	E177	Yesenia Lázaro Olaya/ Gloria Angélica Valenzuela Ojeda/ Mariela Sonia Jiménez-Vásquez
09:45 10:00	El impacto del embarazo en la trayectoria educativa de universitarias	E211	María del Rosario Taxis Zuñiga
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

ESTUDIOS DE TRAYECTORIAS

10:30 10:45	Expectativas de desarrollo profesional de estudiantes universitarios. Un análisis desde las trayectorias escolares	E139	Juana Estela Maza Navarro/ Mariela Sonia Jiménez-Vásquez
10:45 11:00	Supervisión escolar en Instituciones de Educación Superior. Un estudio de trayectorias	E142	Maricela Benavides Valderrabano/ Mariela Sonia Jiménez-Vásquez
11:00 11:15	Satisfacción laboral y trayectorias profesionales de egresados de la licenciatura en enfermería de la UAGro. Una aproximación conceptual	E210	Xóchitl Cuevas Bahena
11:15 11:30	Itinerarios y trayectorias juveniles de estudiantes de Sociología de la UATx	E212	Edith Salazar de Gante
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		

EXPOSICIÓN DE CARTELES**Día: Viernes 25****Hora: 11.00 -14:00****LUGAR: LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO****RESPONSABLES: RACIEL SÁNCHEZ RINCÓN, ADRIANA DÍAZ MANRIQUE, ORLANDO MÉNDEZ SUÁREZ, FIONA DOREEN JACKSON, NOEL PALESTINO DE JESÚS , GUADALUPE MIRIAM RODRÍGUEZ MÉNDEZ, MIGUEL CASTAÑEDA GONZÁLEZ, GUILLERMO VARELA BÁEZ****A) REFORMAS CURRICULARES EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS GLOBALES**

PONENCIA	CLAVE	PONENTES
El currículo oculto y la globalización desde la perspectiva de la Educación Superior	A011	Rolando Corado Gálvez
Aportes del Bosque - Escuela Cerro del Faro a la Formación de Manejadores de Recursos Bióticos	A017	Pedro Ángeles Juárez/ Minerva Leonor González Ibarra/ Aida del Rosario Malpica Sánchez

B) CURRÍCULO COMO EXPRESIÓN CULTURAL DE LAS ETAPAS SOCIALES

Reconocimiento de docentes con características resilientes a nivel primaria en el municipio de Tlaxcala, que desde su propio currículo realizan estudios de posgrado no obstante su realidad	B004	Armando Maza Márquez/ Cruz Luis Javier Camarillo López/ Yolanda Flores Trejo/ Addmí Minor Flores/ José Manuel Minor Franco
Causas que determinan el fracaso y el éxito escolar en niños de educación primaria de la zona escolar: 066 Amozoc, Pue.	B005	Vladimir Bello Balbuena
Análisis comparativo de los sistemas educativos de Finlandia, Singapur y México según PISA	B019	Melissa Zuno Bolaños

C) INNOVACIONES CURRICULARES

Inclusión y alfabetización digital en las aulas de educación especial: El caso del Estado de Hidalgo, México	C017	Alejandro Moreno Lozano/ Aida Amezcua Gutiérrez/ María Guadalupe Ávila Vázquez
Educación alimentaria. La asignatura pendiente en la educación básica	C033	Rosa Aurora Padilla Magaña/ Sergio Paz Huicochea/ Víctor Hugo Rosales Salyano
Propuesta de modelo curricular de la Universidad Continental del Campus Bahía de Banderas Nayarit	C034	Anna Rocío Tejeda Páez
La construcción de modelos pedagógicos para la enseñanza de estadística desde un enfoque de sistemas	C036	Eduardo Martínez Guerra
Construcción del currículum universitario. De los espacios y tiempos otros	C037	Oscar Rafael García Martínez

D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

CONACYT y la crisis de los posgrados de excelencia: El recorte de becas en 2017	D003	Hugo Luis Sánchez Gudiño
---	------	--------------------------

Detección de necesidades pedagógicas en el campo formativo de pensamiento matemático en docentes de nivel preescolar y primaria	D008	Pedro Cortés y Miguel/ Alfonso Cruz Morales/ Nialy Yolanda Álvarez Menacho
Adecuación de un plan y programas de estudio frente al proceso de acreditación	D011	Enrique Cerón Ferrer/ Uriel Adán Nicasio Hernández
Análisis de congruencia de los criterios de acreditación en la evaluación curricular	D017	Anabell Gómez Vidal/ Iztaccihuatl Suárez Varela
Las líneas curriculares en el IPN-UPIICSA una opción de titulación que requiere revisión	D019	Víctor Garduño Mendieta/ Mario Oviedo Galdeano/ Martínez Mario Alberto Sesma
La concepción de la evaluación de permanencia del Servicio Profesional Docente en Secundaria, una mirada cualitativa	D027	Karina Carmona Fernández/ Luis Enrique Tizapantzi Zempoalteca/ Ma. de Lourdes Teozol Sánchez/ Sinahi del Rocío Guarneros Cervantes
La innovación en el plan de estudios de la LEIP UPN Ajusco	D029	María del Carmen Saldaña Rocha/ Felipe Rodríguez Durán
Pertinencia del PE LEPRI 2012, generación 2012 – 2016	D037	Miguel Rivera Morán/ Cecilia Amparo Casas Rojas/ Julián Sánchez Ortiz
Una mirada de los actores involucrados en el proceso de acreditación en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, perteneciente a la Universidad Autónoma de Nayarit	D040	Mónica Olivia Plascencia Bernal/ Judith Salazar Celedón/ Eva María Montes Reyes
ENUFT en el proceso de certificación CIEES-ISO 9001:2015	D041	Miguel Rivera Morán/ Cecilia Amparo Casas Rojas/ Julián Sánchez Ortiz/ Christian Jesús Flores Conde
Modificación de técnicas de enseñanza en un cambio curricular en la educación médica	D042	María del Rosario López Villegas/ Miguel Ángel Enríquez Guerra/ Jesús Antonio Valdez García/ Irma Pérez Contreras/ Víctor Manuel Gutiérrez López
Injerencia del desarrollo humano en las opciones de titulación de la licenciatura de Ciencias de la Educación de la UATx de los planes 2007 y 2011	D050	Carlos Iván Carro Acoltzi
E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS LOS ACTORES DEL CURRÍCULO		
Competencias digitales del profesorado en el uso de <i>blended learning</i> : un estudio comparativo	E004	Dámaris Inzunza Ruíz/ Baldomero Llamas Hernández/ Sandra Lizeth Soto León
Participación tutorías alumnos.	E006	Baldomero Llamas Hernández/ Irma Osuna Martínez/ Dora Yaqueline Salazar Soto
“El currículo oculto desde lo institucional: lo manifestado por los directivos de una escuela normal preescolar”	E009	José Manuel Minor Franco
La investigación-acción como una propuesta metodológica desde lo curricular para realizar indagaciones de la propia práctica docente”	E025	Cruz Luis Javier Camarillo López/ José Manuel Minor Franco

El estudiante de medicina: sus ideas y renglones	E040	Bernabé Ríos Nava/ J. Ramón Olivo Estrada
Ansiedad en estudiantes de la Facultad de Psicología: caso Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	E041	Kevin Paúl Higuera Tinoco/ Angélica Yuridia Arellano Torres/ Gissel Berenice Guerra López/ Diana Sinahi Gastelum Medina/ Kathya Mitzel Díaz Barraza/
Taller: El Baúl de Darwin	E043	Griselda Adriana Gutiérrez Carrillo/ Reyna Guadalupe Martínez Olguín/ Ricardo Guadarrama Pérez
Siendo especial en educación básica: Retos y anhelos en la función del Maestro Especialista de UDEEI	E051	Alma Paulina Valdez Acosta
Currículum oculto en el proceso de titulación	E053	Leticia Cuevas Guajardo/ María de Los Ángeles Godínez Rodríguez/ Virginia Ernestina Rocha Romero
Las inteligencias múltiples en la orientación vocacional a través de la tutoría	E062	Leticia Sesento García/ Nallely Guadalupe Cortes Arcos/ Rodolfo Lucio Domínguez
Habilidades mentales primarias trabajadas desde la tutoría	E063	Leticia Sesento García/ Nallely Guadalupe Cortes Arcos/ Rodolfo Lucio Domínguez
La docencia universitaria: estrategias de enseñanza-aprendizaje en química bioinorgánica	E069	Ismael Soto López/ Nereida Solano Ramírez/ Mónica Cruz Hernández
Relaciones interpersonales que establece el niño (familia y escuela) que conducen a la depresión infantil	E078	Iztaccíhuatl Suárez Varela/ Anabell Gómez Vidal
Las Inteligencias Múltiples a través del proceso enseñanza-aprendizaje del alumno: AMCO una propuesta formativa	E083	Miriam Julianna Villa Sánchez/ María del Rosario Landín Miranda
Estrategias didácticas coinstruccionales que utilizan los docentes de la FES Zaragoza y su relación con los hábitos de estudio y el rendimiento académico	E084	Belinda de la Peña León/ María Susana González Velázquez/ Silvia Crespo Knopfler
Impacto de la eficacia del ambiente escolar en la escuela primaria	E087	Omar Salvador García Vázquez
Expectativas laborales de estudiantes de las instituciones formadoras de docentes del Estado de Tlaxcala	E095	Adai Chamorro López/ Wbeymar Rodríguez Pérez/ Laura Sampedro Espiritu/ Mari Cruz Andrade Serrano
Diferencias de la orientación educativa en los Subsistemas de Medio Superior DGTI y DGB de Tlaxcala	E109	Hugo Emilio Ayometzi Maldonado/ Brisa Mariana González Cruz/ Héctor Alain Huerta Sánchez/ Citlalli Rodríguez Velázquez
Desarrollo de habilidades del pensamiento-procesos básicos (DHP-I): una propuesta curricular a nivel de estudios de posgrado	E110	Yolanda Flores Trejo/ Addmí Minor Flores/ José Manuel Minor Franco
La práctica curricular y el aprendizaje autónomo desde la comunicación-interacción de los protagonistas de licenciaturas a distancia	E116	Elia Olea Deserti/ Ruth Salazar Pulido/ María Araceli Herrera Rodríguez

Practica de competencias (modelo curricular 2012) de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala en sitio	E121	María Alejandra Labastida Roldán
Prácticas educativas y de crianza de educación infantil en España	E131	Jessica Patiño Pérez
Diseño de una secuencia de aprendizaje de la trigonometría en el Nivel Medio Superior. Una experiencia en el Instituto Politécnico Nacional	E133	María Patricia Colín Uribe/ Celia Araceli Islas Salomón/ Fernando Morales Téllez
Talleres didácticos en el albergue “La Casa del Niño Indígena, Antropólogo Julio de la Fuente”, trabajo de campo en Educación Superior	E140	Perla Jessica García Manzano/ Carla Macías González/ Cristina González Pérez/ Nancy Aidee Arzate Salgado
Impacto sobre la práctica docente de la formación en el uso de las TIC en el Nivel Medio y Superior del Instituto Politécnico Nacional	E144	Ricardo Moreno Ibarra/ Juana Sánchez Ávila/ Víctor Manuel Mazón Sánchez
Aprender didáctica a través de la didáctica. Una experiencia curricular y didáctica con docentes en formación	E145	Rosa Aurora Padilla Magaña/ Belén Cruz Maya
Rasgos depresivos en alumnos con discapacidad auditiva en un programa de inclusión universitaria	E146	Nora Adriana Bastidas Monjardín/ Dayan Selene Aguilar Arellano/ Luis Enrique Román Bustamante
Rezago y eficiencia terminal: Unidades de aprendizaje de un programa de estudios de la UABC-FCH	E147	Rey David Román Gálvez/ Lilia Martínez Lobatos/ Laura Emilia Fierro López
La inclusión escolar como parte del desarrollo humano	E148	Patricia Marlene López Amador/ César Sánchez Olavarría
Concepciones y tradiciones en el diseño de la planeación educativa en preescolar	E179	Ana Patricia Castañeda Becerra
Análisis y caracterización de la práctica docente intercultural en el preescolar	E184	Yareli Carrasco Ramírez
¿La modificación en la currícula modifica los métodos de enseñanza?	E189	Miguel Ángel Enríquez Guerra/ María del Rosario López Villegas/ Jesús Antonio Valdez García/ Irma Pérez Contreras/ Víctor Manuel Gutiérrez López